

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»
«Барвинок» г. Алушты (МДОУ детский сад № 16 г. Алушты)



С.М. Горовцова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 « Барвинок » г. Алушты за 2018/2019 учебный год

г. Алушта, 2019 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад *МДОУ детский сад № 16* г. Алушты, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 18 января 2017 года № 0896, Серия 82Л01 № 0000912, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Республика Крым, г. Алушта, с. Рыбачье, ул. Школьная, 1-А. Радиус доступности от мест проживания воспитанников с. Рыбачье составляет 500 метров, с. Малореченское - 6,7 км, с. Солнечногорское - 7,4 км, с. Генеральское - 15,5 км, с. Лесное - 12,7 км. Поэтому для воспитанников из сел Малореченское, Солнечногорское, Генеральское, Лесное организован подвоз к детскому двумя автобусами, один из которых БОГДАН 069.05 находится в оперативном управлении, а другой ГАЗ 22438S, является собственностью ДОУ.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Школьной.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

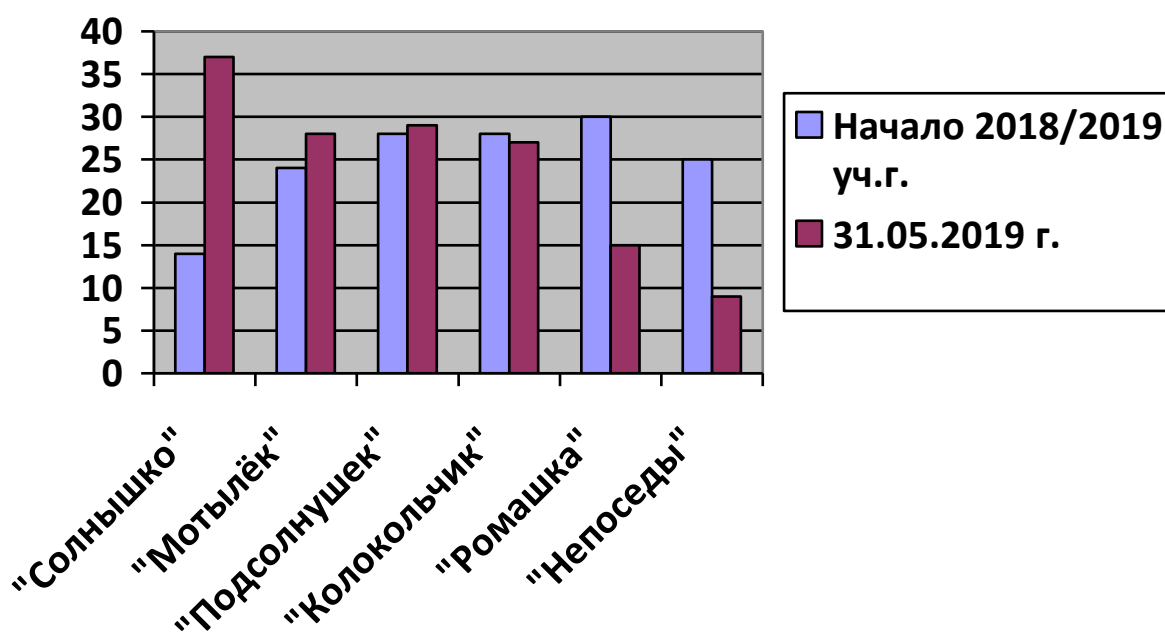
1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа комбинированной направленности – от 4 до 4,5 лет;
- 2 средняя группа общеразвивающей направленности в возрасте от 4,5 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа комбинированной направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 144 места (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 160 человек (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



- Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Солнышко»: на начало 2018-2019 уч.г. – 14 детей; на 31.05.2019 г. – 37 человек.
- Младшая группа общеразвивающей направленности «Мотылёк»: на начало 2018-2019 уч.г. – 24 человека; на 31.05.2019 г. – 28 человек.
- 1 средняя группа комбинированной направленности «Подсолнушек»: на начало 2018-2019 уч.г. – 28 человек; на 31.05.2019 г. – 29 человек.
- 2 средняя группа общеразвивающей направленности «Колокольчик» на начало 2018-2019 уч.г. – 28 человек; на 31.05.2019 г. – 27 человек.
- Старшая группа общеразвивающей направленности «Ромашка»: на начало 2018-2019 уч.г. – 30 человек; на 31.05.2019 г. – 15 человек.
- Подготовительная группа комбинированной направленности «Непоседы»: на начало 2018-2019 уч.г. – 25 человек; на 31.05.2019 г. – 9 человек.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Светлана Михайловна Горовцова, телефон: + 7 (978) 84 41 132.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Бондарева Евгения Алексеевна, тел. +7978 81 54 707

2) педагогический совет: председатель – Светлана Михайловна Горовцова, телефон: + 7 (978) 84 41 132.

3) секретарь – Забродина Ольга Владимировна, тел: + 7978 788 2669.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда во всех группах ДООУ.

– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края через экологическое воспитание.

1.10. Сайт учреждения: <http://aldoy16.crimea-school.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Горовцова Светлана Михайловна – телефон +7 (978) 84 4132,

старший воспитатель Бондарева Евгения Алексеевна – телефон: +7978 81 54 707,

e-mail: barvinokribache@mail.ru,

почтовый адрес: 298522, с. Рыбачье, ул. Школьная, 1-А

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 06.09.2018 года № 49. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Речевое развитие» в отчетном году в детском саду реализованы парциальная программы Колесниковой Е.В. «От звука к букве», «Я читаю по слогам», для реализации познавательной области – «Я считаю до 10», и «Я считаю до 20», парциальная программа С.Н. Николаева «Юный эколог».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя

гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действуют две группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ.: младшая группа «Подсолнушек» и подготовительная «Непоседы». Для воспитанников с ОВЗ разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В отчетном периоде дополнительные образовательные услуги предоставлялись в старшей группе (воспитатель Икаева Л.К.) по программе «Занимательный французский» и в подготовительной группе (воспитатель Герко Н.Н.) по программе «Театр юного актера».

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ «Рыбачьевская школа».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ «Рыбачьевская школа» Ежегодно между учреждениями составляется план образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 70-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения,	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и

<p>оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<p>Детская библиотека</p>	<p>Имеется</p>

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: В МДОУ созданы условия для детей с ОВЗ. На первом этаже установлен пандус, в группе «Мотылёк» расширены все дверные проёмы для детей-колясочников, туалетная комната оборудована специальными поручнями в душевой и возле унитаза, установлены поручни возле умывальника, имеется специальное зеркало, локтевой смеситель и крепление для костылей, установлены звуковые сигналы, наклеены тактильные дорожки для слабовидящих детей.

В настоящее время детей с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих воспитанников в МДОУ нет.

Для реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ, посещающих МДОУ закуплено специальное оборудование, дидактический и игровой материал, который находится в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена Обществом с ограниченной ответственностью «Молот» по договору от 16.07.2019 № 022-Д.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору №14/1 ОТ 14.01.2019 г. о совместной деятельности с ГБУЗ РК «Алуштинская центральная городская больница» города Алушта. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральной канализацией, централизованным холодным водоснабжением. В каждой группе и на пищеблоке для подачи горячей воды установлены бойлеры. На территории ДООУ имеется собственная котельная на жидком топливе. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2019 года проведен капитальный ремонт кровли здания и ремонт санузлов в группах «Ромашка», «Солнышко» и «Непоседы». В котельной заменён котёл и установлены необходимые приборы учёта энергии.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеется сад, клумбы, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы, таблички с названием растений, баннер «Экологическая тропа ДООУ»).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети под опекой и дети-инвалиды.

В соответствии со статьёй 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Постановления Совета министров Республики Крым от 30 декабря 2015 года № 868 «Об утверждении Порядка обращения родителей за получением компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым и Порядка выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым», с изменениями, внесёнными постановлением Совета министров Республики Крым от 29.12.2017 года № 720, во исполнение Постановления администрации города Алушты РК от 08.02.2018 года № 265 «О внесении изменений в постановление Администрации города Алушты Республики Крым от 12.01.2016 года № 09, родители воспитанников (законные представители), получают 100% компенсацию родительской платы от среднего размера родительской платы за присмотр и уход.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и профилактическим мероприятиям.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Нами проводится работа по профилактике заболеваемости детей. Для этого педагоги ДОУ проводят закаливающие мероприятия:

- утренний приём на свежем воздухе, проветривание групп, прогулки, контролируют, чтобы ребёнок был одет соответственно погоде и температуре воздуха, солнечные ванны (в летний период), хождение по массажным коврикам. Оздоровительная работа, проводимая, в детском саду, направлена на снижение заболеваемости у детей.

Очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми мы используем приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики. Определяем оптимальную нагрузку на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно требованиям СанПин), создаём условия комфортного режима пребывания для детей.

Сравнительный анализ заболеваемости представлен в диаграммах.



Анализ заболеваемости

Заболевания	Всего зарегистрировано случаев заболевания	
	2017-2018 год	2018-2019 год
<i>ОРЗ, ОРВИ, острые инфекции дыхательных путей</i>	153	152
<i>Пневмонии</i>	-	-
<i>Желудочно-кишечные заболевания</i>	1	1
<i>Скарлатина</i>	-	1
<i>Ветряная оспа</i>	62	-

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками мероприятий, проводимых в г. Алушта

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2018 год				
1	Конкурс « Воспитатель года 2018»	Районный	Сертификат	Воспитатель Герко Н.Н.
2	Конкурс « Педагог-	Районный	Сертификат	Педагог-психолог

	психолог 2018 года»			Минакова Ю.Ю.
2019 год				
1	Метод объединение учителей-логопедов на базе нашего МДОУ	Районный	Сертификат	Учитель-логопед Донская Т.В.
2	Творческий конкурс среди музыкальных руководителей в номинации: - «Вокал» - «Оркестр» - «Хореография»	Районный	Сертификат	Музыкальный руководитель Маслова Л.В.
3	Литературный фестиваль «Пушкинские чтения»	Районный	Сертификат	Воспитанники: 22 чел.; педагоги: 3 чел.
4.	Творческий отчет «Прикоснись к природе сердцем»	Районный		Педагоги: 11 чел Техперсонал: 23 чел Воспитанники : 130 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования, проведённого в мае в 2019 года (в анкетировании участвовали 54 семьи), получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 87 процентов родителей «отлично» и 13 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 92 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 85 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 14 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 89 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 96 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 34 человек, из них:

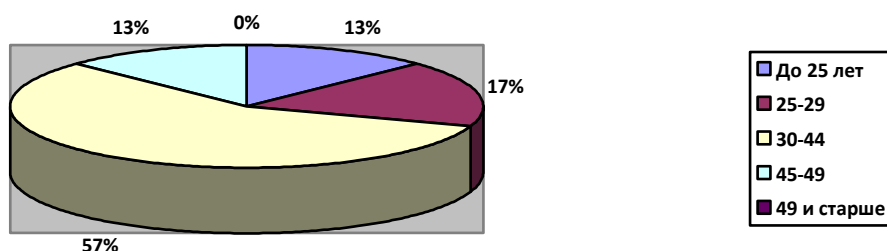
- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 11 человек;
- обслуживающий – 22 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019		1	4	1	5

Возраст педагогического коллектива:



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Бакалавр	Среднее профессиональное
2018/2019	6	1	4

Переподготовка: за отчетный период 11 педагогов прошли курсы по дополнительной программе повышения квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Надежда Николаевна Герко приняла участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» – «Воспитатель года города Алушты – 2018».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2018		На 31.05.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	149/11	14/1	145/11	13/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	149/23	6/1	145/23	6/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного, Республиканского и Федерального бюджетов, родительская оплата.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2018 по 31.08.2019
Местный бюджет	2 040 000 руб
Республиканский бюджет	4 102 573 руб

Родительская оплата	3 082 000 руб
Федеральный бюджет	1 300 000 руб.
Всего:	10 524 573 руб.

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 5 481 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

В соответствии со статьёй 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Постановления Совета министров Республики Крым от 30 декабря 2015 года № 868 «Об утверждении Порядка обращения родителей за получением компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым и Порядка выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым», с изменениями, внесёнными постановлением Совета министров Республики Крым от 29.12.2017 года № 720, во исполнение Постановления администрации города Алушты РК от 08.02.2018 года № 265 « О внесении изменений в постановление Администрации города Алушты Республики Крым от 12.01.2016 года № 09, родители воспитанников (законные представители), получают 100% компенсацию родительской платы от среднего размера родительской платы за присмотр и уход .

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Вывод о деятельности МДОУ детский сад № 16 города Алушты за 2018-2019 учебный год:

- МДОУ детский сад № 16 города Алушты зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО;
- действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей);
- структура и механизм управления Учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников Учреждения);
- образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад № 16 города Алушты;
- образовательный процесс организован в соответствии с требованиями,

предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях;

- количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями;
- педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка;
- кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

8. Перспективы и планы развития Учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на 2019-2020 учебный год:

- изучить спрос родителей на предоставление платных образовательных услуг;
- ввести платные образовательные услуги в соответствии с потребностями;
- считать приоритетным направлением работы педагогического коллектива в 2019-2020 году по теме «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- обеспечить преемственность в решении образовательных задач между дошкольным и начальным общим образованием с целью формирования предпосылок учебной деятельности;
- создавать условия для развития игровой деятельности детей с целью всестороннего воспитания и гармоничного развития дошкольников;
- совершенствовать воспитательно-образовательную работу в соответствии с ФГОС ДО;
- активизировать работу по повышению компетентности педагогов в вопросах организации непрерывной образовательной деятельности с детьми с учетом современных требований;
- создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов;
- создавать условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства педагогов;
- продолжать работу по улучшению материальной базы Учреждения с целью создания безопасных, комфортных и соответствующих нормативным требованиям условий для осуществления педагогического процесса;
- обновлять и приобретать новый демонстрационный материал для воспитательно-

образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, игровые материалы и учебно-методические пособия;

- привлекать родителей и специалистов к участию в проектах и в образовательной деятельности на правах участников;
- расширять формы работы с родителями;
- проводить профилактическую работу с семьями по предупреждению социального неблагополучия;
- регулярно осуществлять контроль за посещаемостью детей в группах и своевременной оплатой за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении.