

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты**

**Квест-игра на 23 февраля
«Спецопреация»
для детей старшего дошкольного возраста**

Подготовила: старший воспитатель
Бондарева Е. А.

с. Рыбачье
2020 г.

Форма проведения: квест-игра.

Возрастная группа: старшая, подготовительная группы.

Цель: Расширять и систематизировать знания детей о службе в Армии.

Задачи:

- Проверить знания о военных профессиях.
- Закрепить умение узнавать и называть военные машины в иллюстрациях.
- Способствовать формированию меткости у детей, ловкости, а также совершенствовать координацию движений.
- Продолжать формировать умение детей ориентироваться по карте, ориентироваться в пространстве.
- Развивать память, внимание, логическое мышление.
- Воспитывать патриотические чувства, способствовать гармонизации детских отношений, развитие чувства взаимопомощи.

Современные технологии: игровая технология, здоровьесберегающая технология.

Методы обучения: словесные, наглядные, информационно-технические.

Формы организации деятельности воспитанников: коллективная, групповая.

Материалы и оборудование: ИКТ (ноутбук, презентация в программе Power Point); картинки, спортивный инвентарь, карта - маршрут.

Предварительная работа: беседы с детьми о празднике, о военных профессиях; чтение художественной и познавательной литературы по теме, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов.

Этапы игры

1. Вступление. Открытие игры (*знакомство с правилами игры, изучение маршрута*).
2. Работа на маршруте: прохождение пути в сопровождении ведущего, поиск элементов паззла.
3. После прохождения всех этапов участники игры собирают паззл из фрагментов и с ведущим подводят итоги.

Ход квест-игры:

Группы строятся в зале.

Вед.: День нашей армии сегодня,
Сильней ее на свете нет.
Привет защитникам народа!
Российской армии привет!

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! 23 февраля наша страна будет отмечать замечательный праздник “День защитника Отечества”. Это праздник наших пап, дедушек и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины. А защитники должны быть сильными, смелыми, умными. Смелыми – чтобы не испугаться врага, сильными – чтобы победить его, а умными - чтобы правильно обращаться с оружием. Поздравляю Вас с праздником и началом военно-спортивной игры «Квест».

Дети. Ура! Ура! Ура!

Сегодня вам понадобится сила, смелость, ловкость, сноровка, отвага – мы подготовили для вас испытания. Но прежде чем начать соревнования нужно командам представится. В России очень мощная армия, в ней много родов войск и у нас сегодня представители 3 из них: десантники, моряки и пограничники.

Команды! Равняйся! Смирно!

Представление команд.

- И так слово первой команде!

1. Пограничники в дозоре —
Вся страна спокойно спит,
Потому что пограничник
Мир и сон ваш сохранит!

2. Десантники отважные,
Известно это каждому.
Наш воздушный отряд,
Поприветствовать вас рад!

3. Мы -ребята любим море.
По морям и по волнам
В боевом идем дозоре
Нынче - здесь, а завтра – там!

Вед.: Товарищи бойцы, в генеральном штабе, произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены флаги тех родов войск, которые вы представляете. Ваша задача заключается в том, чтобы найти их и доставить в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий, для этого, вам потребуется мужество и отвага, смелость и решительность для достижения цели.

Для выполнения задания вам необходимо будет придерживаться заданного маршрута. Сейчас ваши командиры-воспитатели получают маршрутную карту и ваш отряд должен следовать по заданному маршруту. На каждом этапе вы будете выполнять задание и за это получите элемент паззла. Это значит вы справились с заданием. Все элементы паззла вы должны доставить в наш штаб, а в конце игры из всех собранных элементов паззла вы соберете флаг того рода войск, который вы представляете. Задание понятно? (воспитатели подходят за маршрутными листами и начинают следовать по заданному маршруту. Отряд знакомится с планом, находят место откуда нужно начать выполнение задания, начиная свой маршрут, выполняя поочередно одно задание за другим).

Ведущая. Состязанья непростые нам сегодня предстоят,

В играх мы сейчас узнаем, самый лучший кто отряд.

Равняйся – раз, смирно – два. Вы готовы, детвора?

Дети: Да!

Ведущая. Крикнем дружно все: «Ура! Ура! Ура!»

Прохождение маршрута.

1. Кабинет психолога – «Разрезные картинки».

Участники должны собрать разрезные картинки «Военная техника».

2. Кабинет логопеда – «Викторина».

- Как назвать военного, который носит тельняшку? (*моряк*)
- Военный, который прыгает с большой высоты? (*десантник*)
- Как называется одно из взрывных устройств? (*мина*)
- Кто это: не бог, не царь, а послушаться нельзя? (*командир*)
- Как называется подросток, изучающий морское дело? (*юнга*)
- Что общего у дерева и винтовки? (*ствол*)
- Как называются наплечные знаки военного? (*погоны*)
- Кто ищет взрывное устройство? (*сапер*)
- Кто ездит на танках? (*танкист*)
- Из чего состояло вооружение древнерусского воина? (*лук со стрелами, копье, меч, кольчуга, шлем, щит*)
- Назовите современные рода войск? (*ракетные, танковые, артиллерия, мотострелковые, воздушно-десантные*)

- Какие воинские звания вы знаете? (*лейтенант, майор, генерал, сержант, рядовой и т. д.*)

3. Муз. зал – полоса препятствий.

Команда должна преодолеть полосу препятствий:

- преодолеть туннель;
- проползти по скамейке;
- пролезть под дугой;
- перейти болото: выложить дощечками или картонками;

Первый участник проходит дистанцию, возвращается и передаёт эстафету следующему участнику и так, пока все не пройдут дистанцию.

4. Фойе № 1 – «Загадки» (отгадки на картинках)

- В самолете он летает,
Страну нашу охраняет.

Выполняет он приказ:
Защищая с неба нас.

(Летчик)

- На границе он стоит,
Враг не лезет к нам, дрожит.

В поле, иль на берегу,
Преграждает путь врагу.

(Пограничник)

- Бескозырка и тельняшка,
Вьются ленты за спиной.

По полгода ходит в море,
Вы узнали кто такой?

(Моряк)

- Защитит он нас умело,
С парашютом между делом

Прыгнет вниз и без прикрас,
Выполнит любой приказ.

(Десантник)

- Грозный ствол его торчит,
Беспощадно он строчит.

Меня многие поймут,
Скажите, как его зовут?

(Пулемет)

- Злодейка буйная и злая,
Зовется попросту – ручная.

Но только вот не виновата
В том, что взрывается...

(Граната)

- Не президент он и не царь,

Но в армии друзья.
Ослушаться его приказ
Никак, никак нельзя.
(Командир)
- Машина непростая,
Машина боевая.
Как будто трактор с «хоботком»,
Всем прикурить дает кругом!
(Танк)
- Стоят подружки,
Грозные старушки.
Если только охнут,
Вокруг все люди глохнут.
(Пушки)
- Как воздух нужен на войне
Когда пускают едкий газ.
Так пусть ответит кто-то мне
Что за вещь?
(Противогаз)
- У военных на плечах
В виде звезд какой-то знак.
Он поможет, может быть,
Звание определить.
(Погоны)

5. Фойе № 2 – Игра «Пройди по следу».

На полу наклеена дорожка из следов рук и ног. Дети должны пройти по всей дорожке, ставя руки и ноги на соответствующие отпечатки.

6. Группа «Колокольчик» - бассейн с шариками.

В бассейне с шарами дети должны найти шарики, на которых приклеены буквы. Из шариков с буквами нужно собрать слово.

7. Дорожка перед зданием – Игра «Связисты».

Связисты прокладывают провода (скакалки) для подключения рации. Их нужно проложить ровно, иначе будет плохая связь. Когда рация подключена, командир докладывает о том, что задание выполнено.

8. Спортплощадка – Игра «Разминируй поле» (найти 10 мин).

На территории всей спортплощадки спрятаны мины (диски). Команда в полном составе должна найти 10 мин за определенное время.

9. Площадка группы «Ромашка» - Игра «Попади в цель».

Участники по очереди метают «гранаты» (мешочки с песком) с расстояния 2 метров в цель противника (расставленные кегли). Время ограничено (5 минут). Если отряд не уложился по времени, то бойцы попадают в плен. Сколько снарядов не сбито, столько и пленных. Для спасения товарищей одному из участников команды необходимо выполнить задание ведущего (например, выполнить 10 приседаний, простоять на 1 ноге 15 сек. и т. д.)

После прохождения всех этапов квест-игры команды собираются в штабе (музыкальном зале) и из полученных после прохождения этапов фрагментов паззла собирают флаги тех родов войск, которые они представляют.

Ведущий: Дорогие ребята! Очень интересно было побывать на вашем военно-спортивном квесте. Вы много знаете об армии, умеете дружно выполнять боевые задания. Сегодня мы увидели выдающихся ребят, которые готовы защищать своё Отечество, придя на смену старшему поколению. В заключение нашего праздника, предлагаю вам пройти по залу строевым маршем и сфотографироваться на память.

Каждая команда получает за участие в квест-игре грамоту и медали.

Под музыку песни «Смуглянка» дети выходят из зала.