

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты  
(МДОУ детский сад № 16 г. Алушты)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МДОУ детский сад № 16  
(протокол от 28 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
детский сад № 16 г. Алушты

  
\_\_\_\_\_  
28 марта 2025 г.



СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом

МДОУ детский сад № 16  
(протокол от 27 марта 2025 г. № 2)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты  
за 2024 год**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МОЛОДЕЖИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА АЛУШТЫ  
ВХОДЯЩИЙ № 02-21-16/384  
ОТ « 03 » 04 2025 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты (МДОУ детский сад № 16 г. Алушты)
Заведующая	Горовцова Светлана Михайловна
Адрес организации	298522, Республика Крым, г. Алушта, с. Рыбачье, ул. Школьная, 1-А
Телефон, факс	3(06560) 2-12-93
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik_barvinok-16@crimeaedu.ru">sadik_barvinok-16@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Алушты
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 18.01.2017 года № 0896, серия 82Л01 № 0000942

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты» (далее – ДДОУ) расположено в центре с. Рыбачье, рядом с ДДОУ находится МОУ «Рыбачьевская школа им. Героя Советского Союза С. П. Бедненко» города Алушты, клуб и православный храм.

Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 144 места. Общая площадь здания 1 202,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 606,4 кв. м.

Основной целью образовательной деятельности МДОУ детский сад № 16 города Алушты является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, воспитание патриотизма и любви к Родине.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в ДДОУ – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в МДОУ детский сад № 16 города Алушты, реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющим присмотр и уход за детьми.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

## II. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», / авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова;
- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», авт. Лыкова И.А.;
- Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот», Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова; под общ. ред. Е. М. Марич.

Детский сад посещают 78 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду были сформированы 4 группы общеразвивающей направленности и 1 комбинированной направленности:

- 1 группа раннего возраста – 14 воспитанников;
- 1 младшая группа - 17 воспитанников;
- 1 средняя группа - 20 воспитанников;
- 1 старшая группа (группа комбинированной направленности – 12 воспитанников);
- 1 подготовительная к школе группа - 15 воспитанников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу на конец 2024 года:**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	74	95 %
Неполная с матерью	4	5%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

## Характеристика семей по количеству детей на конец 2024 года:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	22 %
Два ребенка	28	36 %
Три ребенка и более	33	42 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Министерства образования Республики Крым.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в МДОУ детский сад № 16 города Алушты были проведены следующие мероприятия:

- Оформлен стенд для родителей «2024 - Год семьи»
- Семинар «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»
- Консультация «Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка»
- Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»
- Информационно – методический семинар «Как воспитать маленького гражданина»
- Семейная акция «Читаем всей семьей»
- Акция «Герой нашей семьи»
- Конкурс детско-родительского творчества «Семейное древо»
- Семейный субботник «Сохраним планету вместе!»
- Патриотические акции «Сад победы», «Бессмертный полк», «Аллея Славы»
- Семейный проект «Тайна моего имени»
- Семейная акция «Мы дети твои, Россия!»
- Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности»
- Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты».
- Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания
- День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»
- День Матери. Конкурс «А, ну-ка, мамы!»
- Фотогалерея «Связь трех поколений» (ко Дню бабушек и дедушек)
- Участие родителей в акции «День добрых дел».

### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования - средства бюджета.

В частности, в Учреждении реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- ДООП «Детский фитнес» физкультурно-спортивной направленности. Программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет и направлена на решение оздоровительных задач физического

воспитания. Согласно учебному плану, программа «Детский фитнес» реализуется в старшей группе на бесплатной основе 1 раз в неделю.

- ДООП «Азбука танца» художественной направленности. Программа рассчитана на детей от 5-7 лет и направлена на приобщение детей к танцевальному искусству. Согласно учебному плану, программа «Азбука танца» реализуется в подготовительной группе на бесплатной основе 1 раз в неделю.

- ДООП «Мир головоломок» социально-гуманитарной направленности. Программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет и направлена на развитие у дошкольников логического мышления. Согласно учебному плану, программа «Мир головоломок» реализуется в старшей и подготовительной группах на бесплатной основе 1 раз в неделю.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
<b>1</b>	<b>Художественная</b>					
1.1	«Азбука танца»	Кружок	6-7 лет	17 чел.	+	-
<b>2</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>					
2.1	«Детский фитнес»	Секция	5-7 лет	10 чел.	+	-
<b>3</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>					
3.1	«Мир головоломок»	Кружок	5-7 лет	10 чел.	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в полной мере, не смотря на сокращение групп и количества воспитанников в целом, кружки имеют хорошую наполняемость и востребованы родителями. Следует отметить и родительскую заинтересованность, и активное участие в мероприятиях, проводимых педагогами дообразования.

**Вывод:** Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом, с основной образовательной Программой учреждения, учебным планом, рабочей программой воспитания. Основная образовательная Программа Учреждения, рабочие программы всех возрастных групп реализуются в полном объеме. По результатам диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме. Дети подготовительной группы показывают хорошую готовность к школьному обучению. Уровень освоения воспитанниками образовательной Программы находится на достаточном уровне.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее родительское собрание	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования;</p> <p>рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;</p> <p>внесение предложений руководителю и органам управления по совершенствованию материально-технической базы МДОУ, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству зданий, помещений;</p> <p>внесение предложений руководителю по основным направлениям образовательной деятельности образовательной организации, включая предложения по перспективе (стратегии) развития;</p> <p>организация конкурсов, соревнований и других мероприятий образовательной организации.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li> </ul>

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который выработывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровни	Общий результат		% воспитанников в пределе нормы
	Кол-во детей	%	
Выше нормы	32	41 %	88 %
Норма	37	47 %	
Ниже нормы	9	12 %	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### Общие показатели готовности к школе

Месяц	Общее количество детей	Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	21	0 чел.	0%	6 чел.	29%	15 чел.	71%
Май	21	7 чел.	33%	11 чел.	52%	3 чел.	15%

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 1 ребенок с РАС. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 10 детей 5 - 7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ детский сад № 16 города Алушты.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности образовательной работы.

## **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ детский сад № 16 города Алушты для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения инфекции ОРВИ и гриппа, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- организован утренний прием детей с обязательной термометрией всех воспитанников и сотрудников ДОУ;
- обеспечено постоянное наличие в санузлах антисептиков для обработки рук;
- все сотрудники были обеспечены в полном объеме одноразовыми медицинскими масками, помощники воспитателя и работники пищеблока – резиновыми перчатками;
- велась вся необходимая документация.

В 2024 году в детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанник с ОВЗ обучается по одной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 году в ДОУ реализуется «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста». Целью программы является формирование у детей основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены. Программа реализуется через игры, индивидуальные и групповые занятия с детьми; лекции и практические занятия с работниками ДОУ, родителями; тематические родительские собрания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

МДОУ детский сад №16 города Алушты укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

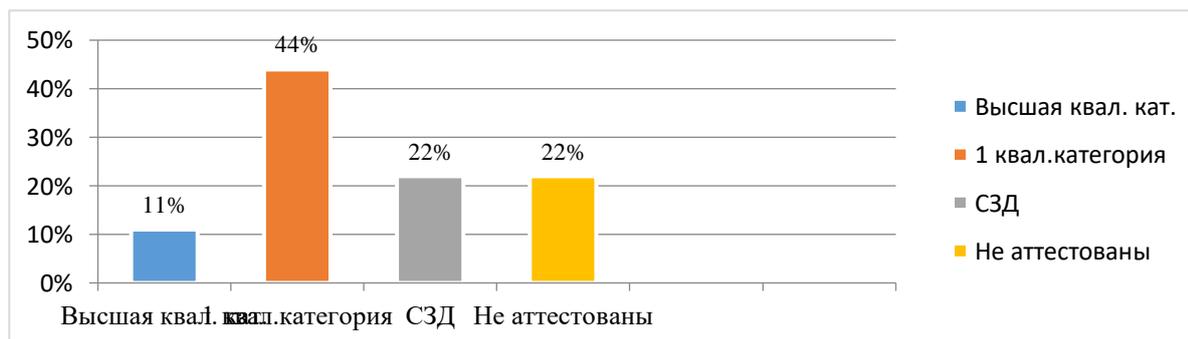
- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники –3/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов на базе ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

В 2024 году 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Аттестацию на категорию педагогические работники ДОУ не проходили.

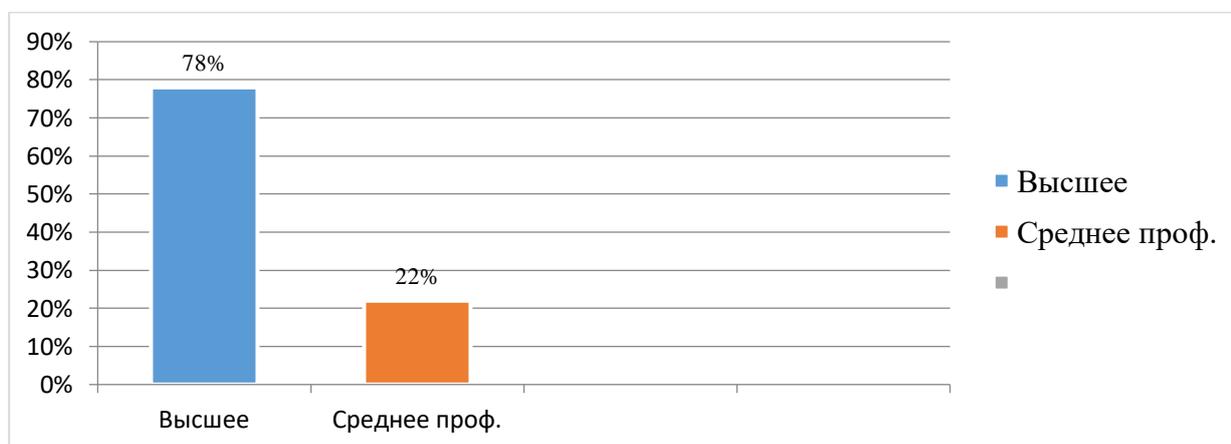
### Педагогический состав по квалификации

- Высшая категория - 1 чел ( 11 %)
- I квалификационная категория – 4 человека (44 %)
- СЗД – 2 человека (22 %)
- Не аттестовано - 2 человека (22 %)



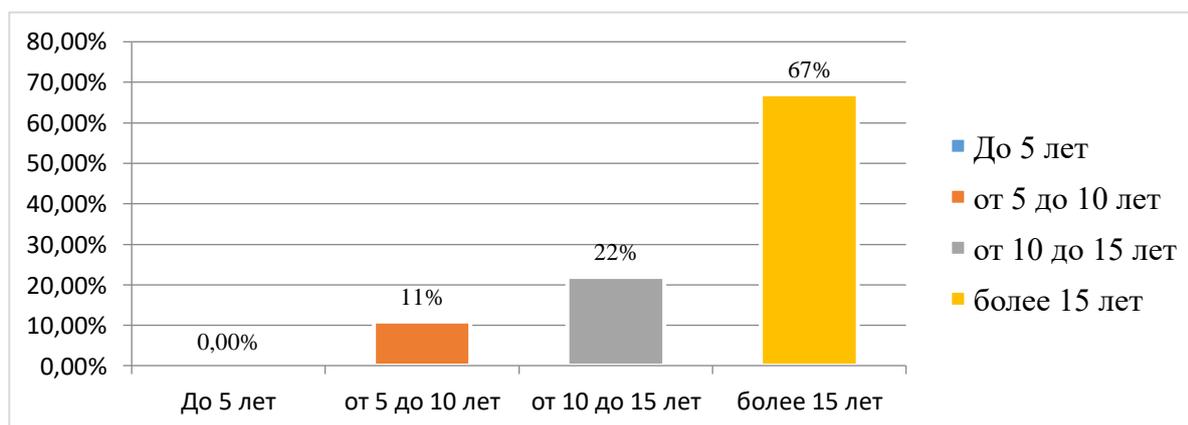
### Образовательный уровень педагогических кадров

- Высшее образование - 7 человек (78%)
- Среднее профессиональное - 2 человека (22%)



### Педагогический состав по стажу

- До 5 лет - 0
- От 5 до 10 лет - 1 человек (11%)
- От 10 до 15 лет – 2 человека (22 %)
- Более 15 лет - 6 человек (67%)

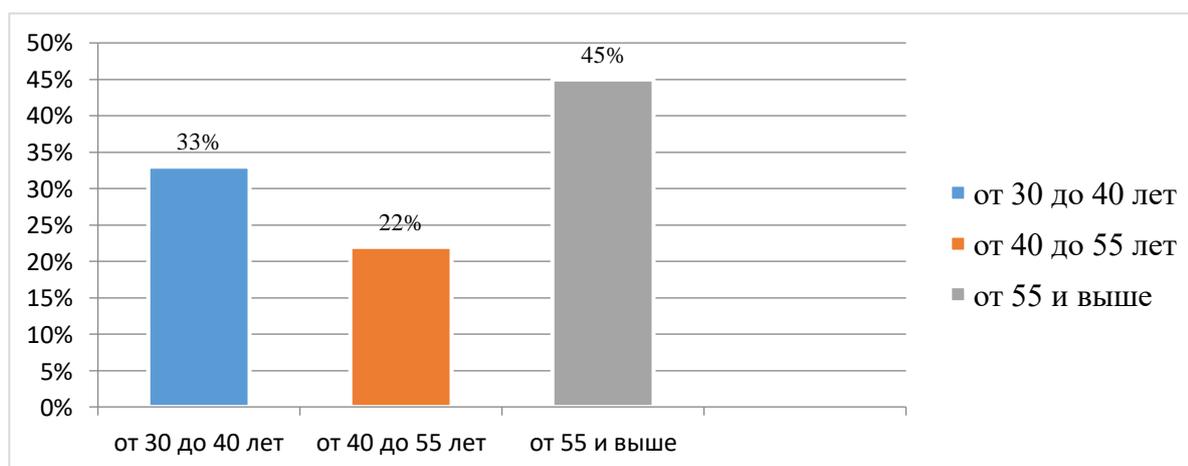


### Педагогический состав по возрасту

От 30 до 40 лет - 3 человека (33%)

От 40 до 55 лет - 2 человек (22%)

От 55 и выше - 4 человека (45%)



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги и воспитанники МДОУ детский сад № 16 города Алушты приняли участие в:

- Муниципальном этапе конкурса «Экокостюмы эколят» с использованием вторсырья и заняли 1 место;
- В Республиканском этапе конкурса «Экокостюмы эколят» с использованием вторсырья и заняли 3 место;
- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2024». Наш педагог Кравченко Ю.Ю. заняла 1 место.
- Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2024». Наш педагог вошла в пятерку лучших специалистов Республики Крым;
- Всероссийской акции «Сдай макулатуру - сохрани дерево». Совместно с родителями, воспитанниками и сотрудниками детского сада мы собрали 1643 кг макулатуры, а на вырученные деньги приобрели сети и спанбонд для изготовления

маскировочных сетей для участников СВО. Всего силами сотрудников было изготовлено и передано в зону боевых действий более 50 сетей!

- Всероссийской акции «Белый цветок», собрали 39 860,00 руб.
- Волонтерском движении по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.
- За добросовестный труд в сфере образования, высокий профессионализм, весомый вклад в дело обеспечения и воспитания подрастающего поколения коллективу детского сада объявлена **БЛАГОДАРНОСТЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
- На высоком уровне подготовлен и проведен семинар-практикум музыкальных руководителей «Театральная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников». Вниманию гостей была представлена театрализация сказки «Что такое доброта?». Работа педагогов и воспитанников получила очень высокую оценку участников семинара.
- Коллектив ДООУ был удостоен чести принимать гостей на День дошкольного работника. Все торжественные мероприятия были подготовлены и проведены силами сотрудников и воспитанников детского сада и получили высокую оценку от начальника управления образования и руководителей города.

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с МБУК «Алуштинская ЦБС Рыбачьевская сельская библиотека». Совместно на высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

- Час рассказа «Символы России»;
- Мастер-класс «Крепкая семья- крепкая держава»;
- Спортивный праздник «Будь сильным, смелым, ловким»;
- Путешествие по стране Здоровья «Я здоровье берегу-сам себе я помогу»;
- Праздник мороженого «Ледяная сладость - всем ребятам радость!»;
- Литературно- творческая мастерская «Счастье, любовь, верность»

Плодотворно Детский сад решает вопросы преемственности дошкольного и начального образования. Совместно с МОУ «Рыбачьевская школа имени Героя Советского Союза С.П. Бедненко» были проведены такие мероприятия:

- родительское собрание в подготовительной группе участием учителя начальных классов;
- взаимопосещение педагогами занятий в подготовительной группе и уроков в 1 классе;
- проведение итогового педсовета в ДООУ с участием учителя будущих первоклассников;
- проведение выпускного бала в ДООУ с участием учителя будущих первоклассников;
- совместная подготовка и проведение праздника «1 июня –День защиты детей»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 16 по 20 сентября 2024 года.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его

способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели рабочие тетради для обучающихся Колесниковой Е.В. «От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет», «Я считаю до 20. Цветная РТ для дошкольников 6-7 лет», «Я считаю до 10. Цветная РТ для дошкольников 5-6 лет», «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 года РТ», «Я начинаю считать 3-4 года. РТ Математические ступеньки», комплексы для оформления родительских уголков, дидактические игры, плакаты, художественную литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком и проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали 2025 год.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты -6;
- кабинет заведующего- 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория учреждения по периметру ограждена железным забором (забор установлен в 2017 году).

На территории здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы;

спортивная зона,

зона трудовой деятельности - 6 грядок для каждой группы,

экологическая тропа – 1шт.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В декабре по итогам профилактического визита, проведенного сотрудниками Роспотребнадзора, МДОУ не получило никаких замечаний; нарушения, выявленные год назад, были полностью устранены.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров, медкабинета, 2-х фойе, всех игровых площадок на улице, отремонтировано и покрашено спортивное и игровое оборудование.

Для укрепления материально-технической базы ДОУ были приобретены:

- моповые ванны на сумму 48 500,00 руб;

- электроконфорки на сумму 30 000,00 руб;
- светильники светодиодные на сумму 24 800,00 руб;
- дизельный генератор на сумму 460 000,00 руб;
- водонагреватель на сумму 11 000,00 руб;
- бизборды на сумму 22 000,00 руб
- закуплены стройматериалы для ремонтных работ (56 000, 00 руб.)
- пожарный инвентарь (5 500 руб.)
- моющие и дезинфицирующие средства (более 125 000 руб.)
- дизельное топливо для осуществления подвоза детей в ДОУ (171 000,00 руб.)
- дизельное топливо для отопления ДОУ (970 000 руб.)
- ноутбук на сумму 47 000 руб
- проектор на сумму 76 000 руб
- Автошины на сумму 39 600 руб

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

В сентябре 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага

(установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

### **Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.**

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДООУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности (зданию присвоена 3 категория) и Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности, паспорт социально значимого объекта. МДОУ находится под охраной ООО «Бастион -Крым».

В МДОУ установлена система контроля доступа в дошкольное учреждение. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда, таких как:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 8 ноутбуков
- 6 принтеров
- мультимедийное оборудование ( 3 проектора и 3 экрана)
- 2 ламинатора
- 1 переплетная машина

На всех ПК установлены операционные системы «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т. д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, хранить различную информацию);
- Вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все 9 педагогических работников ДОО владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в интернет посредством сети Wi – fi.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 64 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 %.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в среднем за год в том числе обучающиеся:	человек	78
в режиме полного дня ( 10,5 часов)		78
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	64
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		14(18%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (1,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (11%)
первой		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
от 5 до 10 лет		1 (11%)
от 10 до 15 лет		2 (22 %)
Свыше 15 лет		6 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 30 до 40 лет		3 (33%)
От 40 до 55 лет		2 (22%)

Свыше 55 лет		4 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **IV. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. В Учреждении созданы условия для организации образовательной деятельности с дошкольниками 2-7 лет, а также дополнительного образования обучающихся. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.
2. В МДОУ создана структура управления, соответствующая целям и содержанию работы, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников показал, что воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима, выполнения задач ОП ДО, Рабочей программы воспитания реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Задачи реализуются в соответствии с Годовым планом в полном объеме.
4. Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив квалифицированный, перспективный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному росту и развитию. В Учреждении созданы условия для профессионального развития педагогов. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на достаточном уровне для реализации ОП ДО Учреждения, необходимо регулярно пополнять библиотечный фонд современными пособиями и методической литературой.
6. Материально-техническое состояние здания и территории МДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным интерактивным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. В перспективном плане необходимо провести капитальный ремонт фасада здания и пищеблока.
7. С целью контроля, оптимизации и координации работы, для обеспечения качества образовательного процесса в Учреждении организована работа по сбору, обобщению, анализу информации о состоянии системы образования для определения тенденций ее развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. С целью открытости деятельности Учреждения, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения и Госпаблике ВК.

IV. Общие выводы по итогам самоисследования

1. В Учреждении созданы условия для организации образовательной деятельности обучающихся в возрасте 2-7 лет, в том числе в дошкольных образовательных учреждениях. В процессе организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями к дошкольному образованию и реализуется на практике в соответствии с требованиями к дошкольному образованию, предоставляются равные возможности для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

2. В МДОУ создана структура управления, соответствующая целям и содержанию работы. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников показал, что воспитательная образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-эпидемиологического режима, выполняются задачи ОП ДО. Работы программы воспитания реализуются в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Задания реализуются в соответствии с годовым планом в полном объеме.

4. Анализ деятельности коллектива педагогов позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив квалифицированный, перспективный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному росту и развитию. В коллективе созданы условия для профессионального развития педагогов. В коллективе это дает хорошие результаты организации педагогической деятельности и успешная работа обучающихся и воспитанников.

5. Успешность работы и достижение целей и задач обеспечивается наличием на территории учреждения необходимых условий, необходимых для реализации программы.

6. МДОУ сотрудничает с образовательными учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность в дошкольном возрасте. В перспективном плане необходимо провести мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов.

7. В процессе работы для обеспечения качества образования необходимо проводить работу по созданию условий для реализации программы. Принятие обоснованных управленческих решений по достижению качества образовательной деятельности Учреждения осуществляется на официальном уровне.

Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью  
23 (двадцать три) листа



*(Handwritten signature)*  
Горовцова С.М.  
(подпись)