

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты**

**Конспект НОД
для подготовительной группы
на тему: «Экологический брейн-ринг «Знатоки природы»**

Подготовила: старший воспитатель
Бондарева Е. А.

с. Рыбачье
2019 г.

Экологический брейн-ринг «Знатоки природы» в подготовительной группе

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: в игровой форме прививать детям экологическую и природную грамотность.

Задачи: развивать интеллектуальные способности в области экологии, творческий потенциал и экологическую культуру дошкольников.

Развивать логическое мышление детей через решение проблемных ситуаций.

Развивать речь детей, познавательную активность.

Закреплять умение устанавливать взаимосвязи между объектами живой природы и понимание последствий нарушения их.

Вырабатывать умение быстро находить правильный ответ.

Развивать любознательность, творческое воображение, связную речь, логическое мышление.

Воспитывать экологическую культуру, любовь к природе и бережное отношение к ней.

Воспитывать чувства коллективизма.

Оборудование: фишки синего и красного цвета, корзина для жеребьевки, «чёрный ящик», ноутбук, аудиозаписи, экологические знаки, семена, медали для награждения.

ХОД ИГРЫ:

Организационный момент.

(Звучит спокойная музыка, ведущий читает стихотворение)

Вед.: Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце,

Дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ТЫ

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём.

ПРИРОДОЮ родной земли

Зовётся этот дом.

- Добрый день, уважаемые гости. Я рада приветствовать вас в нашем детском саду! Сегодня состоится интеллектуальная игра «Брейн-ринг» – «Знатоки природы». И для того, чтобы её начать я приглашаю наших участников – воспитанников подготовительной группы. (под музыку дети заходят в группу).

- Добрый день, уважаемые знатоки. (дети здороваются с гостями)

- Для того, чтобы определить состав команд, мы проведем жеребьевку. Сейчас участники игры поочередно достанут из корзины фишку. Кому достанется синяя фишка – садятся за стол с синим флажком, а кому красная – за стол с красным флажком. (проводится жеребьевка)

- Итак, команды сформированы. Теперь вы должны выбрать капитана и название своей команды. А я тем временем познакомлю всех с правилами игры: игра состоит из 5 раундов. Я читаю вопрос, звучит звуковой сигнал, после которого команды имеют право начать обсуждение. Когда ответ готов, капитан команды подает звуковой сигнал и команда отвечает на вопрос. Право ответа принадлежит команде, первой подавшей звуковой сигнал. Если ответ правильный, команда получает баллы, если ответ не правильный, то вторая команда продолжает обсуждение и дает свой ответ. Если правильного ответа нет ни у одной команды, то вопрос переходит зрителям и болельщикам в зале. Поэтому каждый может сегодня себя проявить в игре. Болельщики и зрители во время обсуждения вопросов не должны подсказывать. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, становится победителем брейн-ринга, занимает 1 место.

- Сегодня здесь присутствуют члены жюри, именно они, определяют победителей игры. Они будут оценивать ответы участников команд, фиксировать в оценочных листах результаты игры и следить за соблюдением правил игры. Поприветствуйте членов нашего компетентного жюри.

- А теперь пришло время представить наши команды.

1 команда: Наша команда – «Эколята»!

Наш девиз: Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету!
У природы есть друзья,
Это мы, и ты, и я!

2 команда: Наша команда – «Друзья природы»!

Наш девиз: Мы – юные мыслители,
Природы родной знатоки и любители.
Помогаем природе, её защищаем,
От печальных последствий наш дом охраняем!

- Знакомство состоялось, а теперь пора приступить к игре. Мы желаем всем успехов в состязании. Сегодня вам пригодятся не только знания, но и дружба. Пусть победа и удача сопутствуют вам. И пусть победит сильнейший!

(звучит музыка брейн-ринга)

Вед.: 1 раунд – «Разминка». (гонг) Я буду задавать вопросы, а ваша задача нажать на звонок и дать правильный ответ, опередив команду соперника. Если команда, нажавшая на звуковой сигнал первой, даёт неправильный ответ, право отвечать переходит к другой команде. Команда, давшая наибольшее количество правильных ответов в этом раунде, получит 1 балл. Команды готовы?

1. – Домик для птиц, сделанный руками человека? (*Скворечник*)
2. – Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (*Перелетные*)
3. – Дерево с белой корой? (*Берёза*)
4. – Зимняя квартира медведя? (*Берлога*)
5. – Колючее растение пустыни? (*Кактус*)
6. – Когда листва с деревьев опадает? (*Осенью*)
7. – Кто носит свой дом на спине? (*Улитка*)
8. – Кто в лесу плетет паутину? (*Паук*)
9. – Зимой и летом одним цветом? (*Ель*)
10. – Какое растение помогает вылечить рану? (*Подорожник*)
11. – Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (*Кукушка*)
12. – Как называется плод у хвойного дерева? (*Шишка*)
13. – Квартира лисы (*Нора*)
14. – Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою? (*Лиственница*)
15. – Какая птица лечит деревья? (*Дятел*)
16. – Самая большая птица? (*Страус*)
17. – Цветок для гадания? (*Ромашка*)
18. – Без рук, без топорёнка построена избёнка? (*Гнездо*)
19. – Сколько ног у паука? (*Восемь*)
20. – На каком дереве растут желуди? (*На дубе*)

Вед.: 1 раунд завершен. Прошу жюри подвести итоги.

(слово жюри)

Вед.: 2 раунд – «Вопрос-ответ» (гонг). В этом раунде будет задано 6 вопросов. После каждого вопроса командам даётся 30 сек. на обсуждение. Если команда готова ответить раньше, капитан подаёт звуковой сигнал и выбирает игрока, который ответит на этот вопрос. В случае победы в этом раунде команда получает 2 балла. Если ответ неверный, то право ответить на этот вопрос имеет вторая команда.

1. Гнёзд эти птицы не строят. Вместо этого, они откладывают свои яйца в гнёзда других птиц. После откладывания яиц, эти птицы не заботятся о птенчиках и не интересуются ими. А хозяева гнезда не замечают подкидыша

- и высиживают яйца этой птицы вместе со своими собственными. Существует поверье, что эта птица умеет отвечать людям на загаданные вопросы. Верить ли таким предсказаниям каждый решает сам. Что это за птица? (Кукушка)
2. Снаружи жилище этих трудолюбивых насекомых - просто куча хвоинок и мелких веточек. А внутри - настоящий многоэтажный город с улицами, переулками, перекрестками. Кто жители этого "города"? (Муравьи)
3. Вдоль дорог, вдоль тропинок встречается это растение. Будто специально растёт там, чтобы помочь путешественнику, натершему ногу или поранившему руку. Что это за растение? (Подорожник)
4. В народе это дерево часто называют «сладким». Но конфеты на нем не растут. Во время цветения этого дерева летят к нему пчелы и мед потом будет самый вкусный и душистый. Назовите это дерево. (Липа)
5. Если взять её в руки, то сразу поймешь: это существо не кусается, не царапается когтями, не кричит. Она легко вырывается из рук, т. к. сильно лягается задними лапками. За что и получила своё имя. Кто же это? (Лягушка)
6. В этой книге вы не найдёте сказок, рассказов или стихотворений. Эта книга - предупреждение, что описанные в ней виды растений и животных требуют постоянной охраны. (Красная книга)

Вед.: Закончился 2 раунд. Прошу жюри подвести итоги. (слово жюри)

Вед.: (3 раунд – «Чёрный ящик»). Продолжаем игру. За правильный ответ в следующем раунде команда получит 1 балл.

- ВНИМАНИЕ!!! Чёрный ящик! (под музыку вносят чёрный ящик).
- Слушаем внимательно: в нем находится то, что может спать долго, спать до тех пор, пока не появится тепло, свет, вода. Отгадайте, что же находится в ящике? Время! (В ящике находятся семена растений. Зимой вся земля покрыта снегом, холодно. И семена могут спать долго, укрытые снежным одеялом. Но придет весна, пригреет солнце, побегут ручьи и семена проснутся и оживут. Семена растений начнут прорастать, ведь у них будет и тепло, и свет, и вода.)

Вед.: 4 раунд – «Лесные заморочки». (гонг) Каждой команде по очереди будет задано по одному вопросу. На обсуждение даётся 30 сек. Если команда даст правильный и полностью развёрнутый ответ на данный вопрос, то заработает 3 балла.

- Вопрос для команды «Эколята»: В одном лесу жил волшебник. Его очень раздражал всякий шум и тогда он решил, что создаст такой лес, какой ему нравится. И он создал лес, в котором не было птиц. Этот лес погиб. Волшебник не мог понять почему. Ребята, помогите волшебнику, объясните почему погиб его лес? Время! (Если из леса исчезнут все птицы, то в лесу станет очень много насекомых, которые быстро съедят все листья на деревьях и всю траву. Деревья станут голыми. Без пищи останутся зайцы, белки, ежи, лоси и другие растительноядные животные. Они либо погибнут

от голода, либо уйдут в другие места, где пища осталась. Так же плохо будут себя чувствовать хищники — лисы, волки, медведи. Они будут голодать, им нечего будет есть. Они тоже погибнут. Следовательно, лес погибнет, от него ничего не останется).

- Вопрос для команды «Друзья природы»: Поссорились как-то на лесной полянке насекомые: бабочка, муравей, божья коровка и дождевой червяк. Насекомые стоят в кругу – ссорятся: я самый важный, я самый полезный, я самый красивый, я самый нужный. И решили они пойти к мудрой сове, чтобы она их рассудила, кто же на самом деле из них самый главный. Как рассудила мудрая сова? Время! (Муравьи очищают лес от вредителей. Где есть муравейники — там лес здоровый и чистый. Бабочки летают с цветка на цветок и переносят пыльцу, от чего потом вырастают плоды и ягоды. Божья коровка уничтожает вредных тлей, которые поедают листья деревьев, кустов, травы. Дождевые червяки своими подземными ходами всю землю перекапывают, взрыхляют — от этого все растения лучше растут. Значит, все они очень полезные и очень важные, без них лесу было бы очень плохо.)

Вед.: 4 раунд закончился. И самое время жюри подвести итоги. (слово жюри)

Вед.: Внимание! Последний, 5 раунд! В этом раунде каждая команда получит конверт с экологическими знаками. Вы должны будете объяснить, что обозначает этот знак. Время на коллективное обсуждение: 30 сек. За победу в этом раунде команда заработает 2 балла. Время!

Экологические знаки для команды «Эколята»:

1. Запрещается разорять муравейники. Муравьи — санитары леса. Они защищают деревья от насекомых-вредителей. Если бы леса остались без муравьев, то урон, нанесенный вредителями, мог бы сравниться с пожаром.
2. Запрещается трогать птичьи гнезда с яйцами, подходить к ним близко. Помните: вынуть яйцо из гнезда — все равно, что убить живого птенца.
3. Запрещается ловить диких животных и уносить их домой. Животные в природе живут своей жизнью. В домашних условиях они просто погибнут.

Экологические знаки для команды «Друзья природы»:

1. Запрещается шуметь, включать в лесу радиоприемники и магнитофоны. Нужно ценить музыку природы! Громкие звуки распугивают все живое и мешают «общению» животных.
2. Запрещается жечь костры вне специальных кострищ. На лесной поляне кострище не зарастает в течение 5—7 лет. Огонь уничтожает тысячи живых существ: лягушек, ящериц, мелких зверьков, насекомых и их личинки; в пламени сгорают и миллионы спор и семян растений.

3. Запрещается оставлять после себя мусор. Он губит почву. Ненужную бумагу, обертку из-под завтрака, полиэтиленовые мешки, консервные банки нужно уносить домой или выбрасывать в специальные урны.

Вед.: Ребята, наша игра подошла к концу. Вы показали отличные знания и всех вас по праву можно назвать знатоками природы. Ну а сейчас самый ответственный момент: итоговое выступление жюри и объявление победителей. (награждение участников игры медалями «Знатоки природы» и сладкими призами).