

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты
298522, Республика Крым, г. Алушта,
с. Рыбачье, ул. Школьная, 1-А
E-mail: barvinokribache@mail.ru
Тел. 3(06560) 2-12-93

Принято
На педагогическом совете
детский сад № 16 города Алушты
Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

Утверждаю:
Заведующая МДОУ детский сад № 16
города Алушты

С.М. Горовцова
Приказ № 904 от «28» 08 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 28 ч.3 п.16, статья 41 ч.1 п.5. Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- 1.2. Настоящее Положение принято с целью создания условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом в МДОУ детский сад № 16 города Алушты.
- 1.3. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья воспитанников в МДОУ детский сад № 16 г. Алушты (далее – образовательное учреждение) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. Цели и задачи

- 2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательной деятельности, гарантирующей оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся школы.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации учебно-воспитательной деятельности с учетом ее психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательной деятельности, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
- информационное обеспечение всех участников образовательных отношений (учителей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательной деятельности;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение методических семинаров, педагогических советов, практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательных отношений.

3. Основные направления деятельности

3.1. Организационная работа, заключается в координации работы ДООУ по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников ДООУ, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей;

3.2. Проведение образовательной деятельности по физическому развитию в пределах образовательной программы МДОУ.

3.3. Создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием.

3.4. Формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к здоровью детей и их физическому воспитанию.

3.5. Проведение педагогической диагностики (мониторинга) по образовательной области «Физическое развитие».

3.6. Организация и проведение спортивных мероприятий, физкультурных досугов с участием обучающихся.

3.7. Организация закаливания детей со следующими мероприятиями: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, умывание холодной водой, систематическое проведение физкультурных занятий согласно расписания в спортивной одежде, обучение плаванию в бассейне, а также другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для каждой возрастной группы МДОУ составляется расписание физкультурных занятий.

Физкультурные занятия проводятся для детей в возрасте от 2 до 3 лет не менее 2 раз в неделю, в возрасте от 3 до 7 лет не менее 3 раз в неделю. В группах старшего дошкольного возраста 1 занятие в неделю проводится на улице.

Длительность занятия зависит от возраста детей, группы здоровья, медицинских рекомендаций и составляет:

- в первой младшей группе - 10 минут;
- во второй младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

Требования к внешнему виду воспитанника

Обучающийся, посещающий занятия по физическому развитию в физкультурном зале, должен иметь спортивную форму: футболку, шорты или спортивные брюки (темного цвета), носки, спортивную обувь.

4. Способы обеспечения безопасного пространства в спортивном зале детского сада

4.1. Любая деятельность, а особенно физическая, может осуществляться лишь под непосредственным контролем и наблюдением со стороны взрослого.

4.2. В спортивном зале и на спортивной площадке должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей:

- соблюдение правил организации занятий;
- организованный вход и выход из зала;
- не допускать самовольный доступ детей к спортивному оборудованию;
- правильный выбор преподавателем места при проведении занятия, когда часть детей находится вне его поля зрения;
- соблюдение интервалов и дистанций между детьми при выполнении групповых упражнений.

4.3. Всё оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключающей возможность падения.

4.4. Инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

Помещение, в котором организуется физкультурная деятельность, должно быть чистым, светлым, хорошо проветриваемым. Освещенность должна соответствовать установленным санитарно-гигиеническим нормам.

4.5. В пользование детям даются только исправное и безопасное спортивное оборудование и предметы.

4.6. Физкультурный инвентарь и оборудование должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (быть безопасны для детей, легко мыться и т.п.)

4.7. В дошкольном учреждении (в группе, зале и т.п.) должно быть обеспечено безопасное хранение физкультурного инвентаря.

4.8. Крепление физкультурного оборудования должно гарантировать безопасность занятий детей физическими упражнениями.

4.9. Под физкультурными оборудованием, предназначенном для самостоятельных занятий детей, постоянно должно находиться защитное покрытие (например, гимнастические маты и т.п.).

4.10. При организации физкультурно-оздоровительной деятельности следить за соблюдением правил безопасности и самостраховки.

5. Организация деятельности в учреждении по охране здоровья воспитанников

5.1. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в Учреждении осуществляется специально закреплёнными медицинскими работниками.

5.2. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют медицинские работники в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Учреждением предоставляется медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

5.3. Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5.4. Учреждение обеспечивает учет и контроль факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников.

5.5. Учреждение обеспечивает соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения воспитанников:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений;
- соответствие оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения), требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение физкультурного зала и других спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров,

профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

- наличия здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях;

- формирование культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения, образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5.6. Учреждение обеспечивает в образовательном процессе формирования у воспитанников системы знаний, установок, правил поведения, привычек, отношения к своему здоровью, связанного с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

5.7. Учреждение проводит работу по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении, организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни, реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

5.8. Обеспечивает соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

5.9. Взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

5.10. В образовательном процессе обеспечивает преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных ступенях дошкольного образования.

6. Функции медицинского персонала

6.1. Права, обязанности и ответственность медицинских работников Учреждения устанавливаются законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, должностными инструкциями.

6.2. Медицинский персонал, осуществляющий организацию охраны здоровья воспитанников Учреждения, выполняет следующие функции:

6.2.1. Разрабатывает:

- комплексный план деятельности медицинского кабинета на учебный год;
- план профилактической и оздоровительной работы, включающий:

- мероприятия по предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей;

- комплексы физических упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, формированию у детей правильной осанки и предупреждению плоскостопия (совместно с воспитателем и инструктором по физической культуре);

- памятки по организации режима дня, режима двигательной активности (совместно со старшим воспитателем).

6.2.2. Составляет:

- график проведения вакцинации;

- график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

6.2.3. Осуществляет:

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения воспитанников в Учреждении;

- оказание воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

- направление воспитанников при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится воспитанник;

- организацию и проведение работы по иммунопрофилактике в Учреждении;

- организацию и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в Учреждении;

- организацию и проведение ежегодных скрининг-обследований, периодических медицинских осмотров воспитанников;

- организацию профилактических медицинских осмотров воспитанников, анализ полученных по результатам профилактических медицинских осмотров данных с целью контроля за состоянием здоровья воспитанников и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению воспитанников;

- подготовку предложений по медико-психологической адаптации воспитанников к Учреждению, процессам обучения и воспитания, а также по коррекции нарушений адаптации воспитанников;

- работу по формированию групп воспитанников повышенного медико-социального и биологического риска формирования расстройств здоровья для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья и развития;

- анализ состояния здоровья воспитанников, подготовку предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в Учреждении;

- подготовку предложений и внедрение конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья воспитанников в условиях Учреждения;

- методическое обеспечение, совместно с педагогами Учреждения, работы по формированию у воспитанников устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;

- участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания и их использования в процессах обучения и воспитания;

- динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- антропометрические измерения воспитанников;
- распределение детей на медицинские группы;
- медицинский осмотр и иммунопрофилактику (совместно с врачом-педиатром);
- оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей на физкультурных занятиях;
- дифференциацию детей по группам для занятий физической культурой в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений;
- выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- информирование администрации и педагогов Учреждения о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.
- информирование родителей (законных представителей) воспитанника о состоянии здоровья воспитанников, оформление копий и (или) выписок из медицинской документации;
- дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию инструментария;
- соблюдение правил охраны труда и противопожарной безопасности на рабочем месте;
- соблюдение правил асептики и антисептики;
- взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми, врачами-специалистами медицинских организаций, педагогами Учреждения;
- оформление медицинской документации в установленном порядке и представление отчетности по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

6.2.4. Проводит:

- консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей;
- консультационно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;
- мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний;
- работу с воспитанниками и работниками Учреждения по формированию здорового образа жизни.

6.2.5. Участвует:

- в проведении скрининг-тестирования детей;
- в педагогических совещаниях по вопросам оздоровления и закаливания детей.

6.2.6. Контролирует:

- режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей;
- двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня;
- организацию и проведение закаливающих мероприятий;
- качество организации питания детей;
- санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;
- соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками ДОО;
- соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима;

- ведение работниками Учреждения установленной документации в пределах своих полномочий.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего Учреждением.

7.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере

Содержание и описание...
Датум: ...

...

...

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
8 (восемь) листов



Зав. МДОУ

[Handwritten signature]
(подпись)

Горовцова С.М.