

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты
(МДОУ детский сад № 16 г. Алушты)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ детский сад № 16
(протокол от 31 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
детский сад № 16 г. Алушты
С.М. Горюнова
07 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 16 «Барвинок»
города Алушты за 2021 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛУШТЫ
ВХОДЯЩИЙ № 02.21-12/456
07.11.04.2022г.

Содержание :

1	Введение
2	Общие сведения об образовательной организации
3	Аналитическая часть
3.1	Оценка образовательной деятельности
3.2	Воспитательная работа
3.3	Дополнительное образование
4.	Оценка системы управления организации
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса
7	Оценка качества кадрового обеспечения
8	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения
9	Оценка материально-технической базы
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11	Общие выводы по итогам самообследования

1. Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты (далее – ДООУ), в том числе, на основании информационной открытости и прозрачности деятельности ДООУ является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Нормативной базой для проведения самообследования служили следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 08.12.2020 года.
- Постановление Правительства от 10.07.2013 № 582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети « Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1038 от 11.07.2020 г и № 1802 от 20.10.2021 года
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г.
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218).
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.3648-20, СП 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 3.1./24.3598-20

Целью проведения самообследования - является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности за 2021 год.

Методы получения информации: педагогическое наблюдение, анкетирование родителей, результаты контроля, аналитические и творческие отчеты педагогов, различные виды опросов.

Самообследование ДООУ проводится ежегодно. Оно включает в себя оценку образовательной деятельности, систему управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организацию воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, оценку кадрового обеспечения, оценку учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты (МДОУ детский сад № 16 г. Алушты)
Заведующий	Горовцова Светлана Михайловна

Адрес организации	298522, Республика Крым, г. Алушта, с. Рыбачье, ул. Школьная, 1-А
Телефон, факс	3(06560) 2-12-93
Адрес электронной почты	sadik_barvinok-16@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Алушты
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 18.01.2017 года № 0896, серия 82Л01 № 0000942

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты» (далее – ДОУ) расположено в центре с. Рыбачье, рядом с ДОУ находится МОУ «Рыбачьевская школа», клуб и православный храм.

Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 144 места. Общая площадь здания 1 202,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1202,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 16 г. Алушты организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативными требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад в 2021 году посещали 142 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ было сформировано 6 групп: 4 - общеразвивающей направленности, 2 – комбинированной направленности. Из них:

- 2-я группа раннего возраста – 20 детей;
- младшая группа – 21 ребенок;
- 2 средних группы – 50 детей;
- старшая группа – 27 детей;
- подготовительная группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровни	Общий результат	
	Кол-во детей	%
Высокий	78	54,9%
Средний	51	35,9%
Низкий	8	5,7%
Процент воспитанников, освоивших Программу		96,5%

По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, данных диагностики детей можно сделать вывод, что содержание образовательной программы выполняется качественно по всем основным направлениям. Психологическая диагностика проведена с детьми, поступающими в школу в 2021 году. Дети, посещающие подготовительную группу, показали высокий уровень мотивационной и интеллектуальной готовности. Они легко умеют концентрировать внимание, мыслить аналитически, устанавливать простейшие связи между явлениями; у них развитая учебная мотивация, они с легкостью умеют принимать на себя новую для них роль – будущего первоклассника.

Анализируя полученные данные, опираясь на целевые ориентиры ФГОС ДО, можно сказать, что у большинства детей 7-го года жизни сформированы предпосылки к обучению в школе.

3.2.0 реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции для некоторых детей, не посещающих детский сад, было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (через Viber, WhatsApp, социальные сети, YouTube). Педагоги подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. В дистанционном формате были организованы занятия учителем-логопедом с ребенком с ОВЗ, который по причине болезни долгое время не мог посещать дошкольное учреждение. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне-июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной

вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного среди родителей старшей и подготовительной групп в январе 2022 года. Следует отметить, что и сами родители стали активными участниками реализации плана воспитательной работы, ими были предложены новые формы работы с детьми, которые мы включим в план работы на 2022-2023 уч. год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	92 %
Неполная с матерью	10	7 %
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	24 %
Два ребенка	64	53 %
Три ребенка и более	28	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

3.3. Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования - средства бюджета. В частности, в Учреждении реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес», разработанная на основе программы Е. В. Сулим «Детский фитнес. Физическое воспитание детей 5-7 лет». Программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет и направлена на решение оздоровительных задач физического воспитания. Согласно учебному плану, программа «Детский фитнес» реализуется в старшей и подготовительной группах на бесплатной основе 1 раз в неделю.

Также в 2021 году в Учреждении реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической

направленности «Азбука танца». Программа рассчитана на детей от 4-5 лет и направлена на приобщение детей к танцевальному искусству. Согласно учебному плану, программа «Азбука танца» реализуется в средней группе на бесплатной основе 1 раз в неделю.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2021		
1	Художественное					
1.1	Азбука танца	Кружок	4-5 лет	26	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Детский фитнес	секция	5-6 лет	22	+	-

Особенно следует отметить участие наших воспитанников и педагогов в работе инновационной площадки «МИР ГОЛОВЛОМОК. СМАРТ- ТРЕНИНГ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ». Это направление работы стало для нас новым, нетрадиционным, но очень интересным. Для участия в проекте мы приобрели 5 наборов «ГОЛОВЛОМОК» на сумму 67 500,00 руб, обучили педагогов старшей и подготовительной групп, провели родительское собрание с родителями тех детей, которые принимают участие в работе площадки, подготовили обучающий семинар для всех педагогов ДОУ и с энтузиазмом приступили к реализации намеченных целей.

Всего в проекте принимают участие 6 воспитанников старшей группы и 6 воспитанников подготовительной.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, однако, снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом не наблюдается. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования на средства родителей воспитанников.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом, с основной образовательной Программой Учреждения, учебным планом, рабочей программой воспитания. Основная образовательная Программа Учреждения, рабочие программы всех возрастных групп реализуются в полном объеме. По результатам диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме. Дети подготовительной группы показывают хорошую готовность к школьному обучению. Уровень освоения воспитанниками образовательной Программы находится на достаточном уровне.

4. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее родительское собрание	- совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений руководителю и органам управления по совершенствованию материально-технической базы МДОУ, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству зданий, помещений; – внесение предложений руководителю по основным направлениям образовательной деятельности образовательной организации, включая предложения по перспективе (стратегии) развития; – организация конкурсов, соревнований и других мероприятий образовательной организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом начали внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2021 года по 20.12.2021 года проводилось анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ детский сад № 16 города Алушты». Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада сохранила в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- организован утренний прием детей с обязательной термометрией всех воспитанников и сотрудников ДОУ;
- обеспечено постоянное наличие в санузлах антисептиков для обработки рук;
- все сотрудники были обеспечены в полном объеме одноразовыми медицинскими масками, помощники воспитателя и работники пищеблока – резиновыми перчатками;
- велась вся необходимая документация

7. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ детский сад №16 города Алушты укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов на базе ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

Аттестацию педагогических работников прошли 3 педагога:

- Бондарева Е. А., старший воспитатель – высшая квалификационная категория;
- Донская Т. В., учитель-логопед – первая квалификационная категория;

- Сейтумерова Л. С., воспитатель – соответствие занимаемой должности.

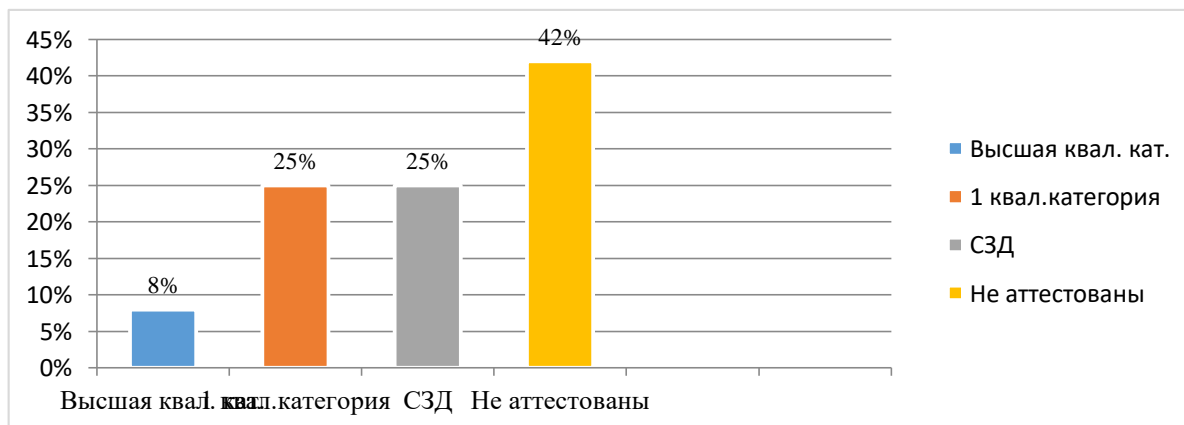
Педагогический состав по квалификации

Высшая категория - 1 чел (8 %)

I квалификационная категория – 3 человека (25 %)

СЗД - 6 человек (50 %)

Не аттестовано - 2 человека (17 %), это молодые специалисты.

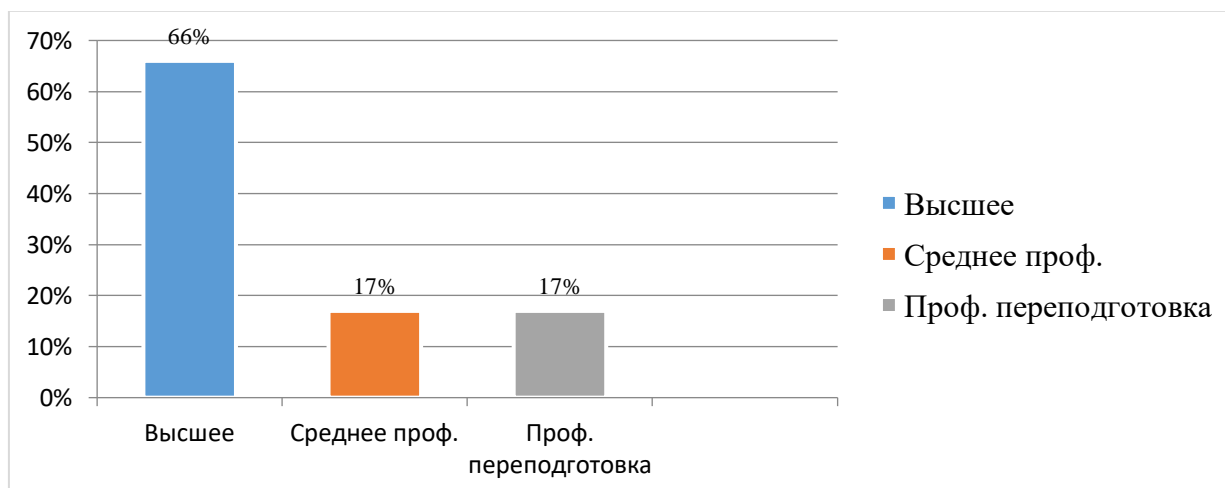


Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование - 8 человек (66%)

Среднее профессиональное - 2 человека (17%)

Профессиональная переподготовка - 2 человека (17%)



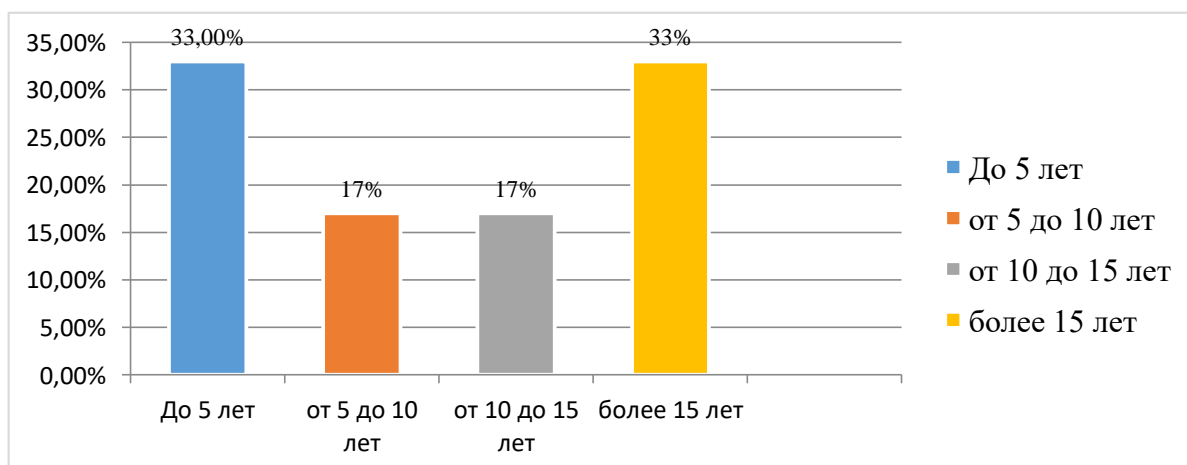
Педагогический состав по стажу

До 5 лет - 4 человека (33%)

От 5 до 10 лет - 2 человека (17%)

От 10 до 15 лет - 2 человек (17%)

Более 15 лет - 4 человека (33%)

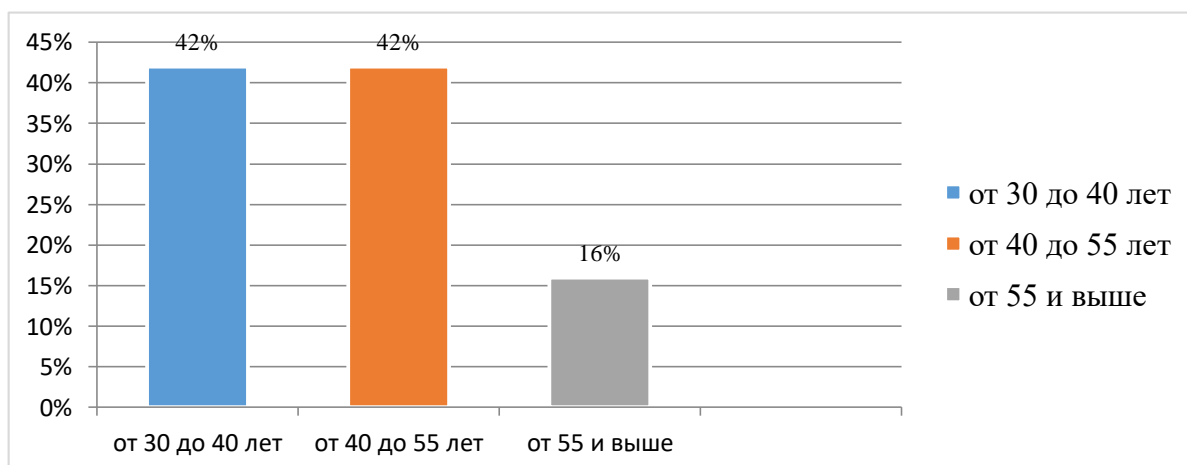


Педагогический состав по возрасту

От 30 до 40 лет - 5 человек (42%)

От 40 до 55 лет - 5 человек (42%)

От 55 и выше - 2 человека (16%)



- В 2021 году педагоги МДОУ детский сад № 16 города Алушты приняли участие в:
- Муниципальном конкурсе «Школа здоровья маленьких крымчан» (участник);
 - Благотворительной ярмарке «Белый цветок» (собрано 49 650 руб.);
 - Всероссийском экомарафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево-2021» (собрано 1998 кг. макулатуры);
 - Региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2021» (победитель в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»).

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Viber, WhatsApp, VK. 18% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели рабочие тетради для обучающихся, комплексы для оформления родительских уголков, дидактические игры, плакаты, художественную литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 1 принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты -6;
- кабинет заведующего- 1;
- музыкальный зал – 1 шт.;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- кабинет учителя-логопеда – 1 шт;
- кабинет педагога-психолога -1 шт.;
- методический кабинет – 1 шт.;
- медицинский кабинет-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория учреждения по периметру ограждена железным забором (забор установлен в 2017 году).

На территории здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы;

спортивная зона,

зона трудовой деятельности- 6 грядок для каждой группы,

экологическая тропа – 1шт.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В августе 2021 года в каждой группе был проведен косметический ремонт групповых помещений, медкабинета, пищеблока и лестничных маршей, в подготовительной группе были проведены ремонтные работы по замене пола в игровой комнате на сумму 354 340,00 руб.

Также в 2021 году были приобретены и укомплектованы в каждую группу «Уголки здоровья» на сумму 47 600,00 руб

- закуплено спортивное оборудование на сумму 32 652,00 руб
- приобретены игрушки, развивающие пособия на сумму 47 120,00 руб.
- ковровые покрытия в спальную и игровую средней группы на сумму 18 806,00 руб
- задники для музыкального зала «День Защитника Отечества» и «Символ Победы» на сумму 18 000,00 руб
- закуплены стройматериалы для ремонтных работ (67 000 руб.)
- пожарный инвентарь (3 000 руб.)
- моющие и дезинфицирующие средства (более 50 000 руб.)
- дизельное топливо для осуществления подвоза детей в ДОУ(202 000 руб.)
- дизельное топливо для отопления ДОУ(700 000 руб.)

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДООУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности (зданию присвоена 3 категория) и Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности, паспорт социально значимого объекта. МДОУ находится под охраной ООО «Бастион -Крым». В МДОУ установлена система контроля доступа в дошкольное учреждение.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охраны труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого- педагогическим

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 8 ноутбуков
- 6 принтеров
- мультимедийное оборудование (проектор и экран)
- 2 ламинатора
- 1 переплетная машина

На всех ПК установлены операционные системы «Windows 2007», «Windows 2010» и разнобразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т. д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, хранить различную информацию);
- Вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все 12 педагогических работников ДООУ владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в интернет посредством сети Wi – fi.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	142
в режиме полного дня (10,5 часов)		142
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		14,5%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4 (2,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	4	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	

с высшей		1 (8,3%)
первой		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (17%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (17%)
от 55 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

11. Общие выводы по итогам самообследования.

1. В Учреждении созданы условия для организации образовательной деятельности с дошкольниками 2 – 7 лет, а также дополнительного образования обучающихся. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.
2. В МДОУ создана структура управления, соответствующая целям и содержанию работы, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников показал, что воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима, выполнение задач ООП ДО реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Задачи реализуются в соответствии с Годовым планом в полном объеме.
4. Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив квалифицированный, перспективный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному росту и развитию. В Учреждении созданы условия для профессионального развития педагогов. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на достаточном уровне для реализации ООП ДО Учреждения, необходимо регулярно пополнять библиотечный фонд современными пособиями и методической литературой.
6. Материально-техническое состояние здания и территории МДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным интерактивным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. В перспективном плане необходимо провести капитальный ремонт фасада здания и пищеблока.
7. С целью контроля, оптимизации и координации работы, для обеспечения качества образовательного процесса в Учреждении организована работа по сбору, обобщению,

анализу информации о состоянии системы образования для определения тенденций ее развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. С целью открытости деятельности Учреждения, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения.

Зав. МДОУ _____ С.М. Горовцова

В документе пропущено, провумеровано
и охрещено печатью 21 листа
(двадцать один)
Зав. МДЮУ С.М. Горюнова



Зав. МДЮУ

С.М. Горюнова

Взаимодействие на официальном сайте государственного агентства
качественного образования с целью обеспечения прозрачности деятельности
информационных технологий в сфере образования. С целью обеспечения
качественного образования и повышения качества образования по
результатам мониторинга качества образования. С целью обеспечения
качественного образования и повышения качества образования по
результатам мониторинга качества образования.