

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты  
(МДОУ детский сад № 16 г. Алушты)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

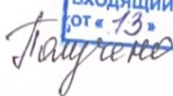

МДОУ детский сад № 16  
(протокол от 30 марта 2023 г. № 3 )

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
детский сад № 16 г. Алушты

  
С.М. Городнова  
30 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты  
за 2022 год

Управление по городу Алушты  
Администрация города Алушты  
Входящий № 13 от 13.04.2023  
  


**Содержание:**

|            |  |
|------------|--|
| I          | Введение   |
| II         | Общие сведения об образовательной организации                                  |
| <b>III</b> | <b>Аналитическая часть</b>   |
| 1          | Оценка образовательной деятельности  |
| 2          | Оценка системы управления организации  |
| 3          | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                            |
| 4          | Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) |
| 5          | Оценка качества кадрового обеспечения  |
| 6          | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения          |
| 7          | Оценка материально-технической базы  |
| 8          | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования         |
| IV         | Общие выводы по итогам самообследования  |

## I. Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты (далее – ДООУ), в том числе, на основании информационной открытости и прозрачности деятельности ДООУ является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Нормативной базой для проведения самообследования служили следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 08.12.2020 года.
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Приказ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1038 от 11.07.2020 г и № 1802 от 20.10.2021 года;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г.
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218).
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.3648-20, СП 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 3.1./24.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21

**Целью** проведения самообследования - является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности за 2022 год.

**Методы получения информации:** педагогическое наблюдение, анкетирование родителей, результаты контроля, аналитические и творческие отчеты педагогов, различные виды опросов.

Самообследование ДООУ проводится ежегодно. Оно включает в себя оценку образовательной деятельности, систему управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организацию воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, оценку кадрового обеспечения, оценку учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

## II. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты (МДОУ детский сад № 16 г. Алушты) |
| Заведующая                               | Горовцова Светлана Михайловна  |
| Адрес организации                        | 298522, Республика Крым, г. Алушта, с. Рыбачье,  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | ул. Школьная, 1-А  |
| Телефон, факс           | 3(06560) 2-12-93   |
| Адрес электронной почты | <a href="mailto:sadik_barvinok-16@crimeaedu.ru">sadik_barvinok-16@crimeaedu.ru</a> |
| Учредитель              | Муниципальное образование городской округ Алушты                                   |
| Дата создания           | 1988 год   |
| Лицензия                | от 18.01.2017 года № 0896, серия 82Л01 № 0000942                                   |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты» (далее – ДОУ) расположено в центре с. Рыбачье, рядом с ДОУ находится МОУ «Рыбачьевская школа», клуб и православный храм.

Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 144 места. Общая площадь здания 1 202,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1202,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, программ дополнительного образования

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### **III. Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 16 г. Алушты организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативными требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад в 2022 году посещали 144 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ было сформировано 6 групп: 4 - общеразвивающей направленности, 2 – комбинированной направленности. Из них:

- 2-я группа раннего возраста – 23 детей;
- младшая группа – 25 детей;
- средняя группа – 25 детей;
- 2 старших группы – 49 детей;
- подготовительная группа - 22 ребенка.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 11 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 10%.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного среди родителей старшей и подготовительной групп в январе 2022 года. Следует отметить, что и сами родители стали активными участниками реализации плана воспитательной работы, ими были предложены новые формы работы с детьми, которые мы включим в план работы на 2023-2024 уч. год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 134              | 93 %   |
| Неполная с матерью | 9                | 6 %  |
| Неполная с отцом   | 1                | 1%   |
| Оформлено опекунов | -                | -  |

#### Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 42               | 29 %   |
| Два ребенка              | 62               | 43 %   |
| Три ребенка и более      | 40               | 28 %   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования - средства бюджета.

В частности, в Учреждении реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- ДООП «Детский фитнес» физкультурно-спортивной направленности. Программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет и направлена на решение оздоровительных задач физического воспитания. Согласно учебному плану, программа «Детский фитнес» реализуется в подготовительной группе на бесплатной основе 1 раз в неделю.

- ДООП «Азбука танца» художественной направленности. Программа рассчитана на детей от 5-7 лет и направлена на приобщение детей к танцевальному искусству. Согласно учебному плану, программа «Азбука танца» реализуется в старшей группе на бесплатной основе 1 раз в неделю.

- ДООП «Мир головоломок» социально-гуманитарной направленности. Программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет и направлена на развитие у дошкольников логического мышления. Согласно учебному плану, программа «Мир головоломок» реализуется в старшей и подготовительной группах на бесплатной основе 1 раз в неделю.

- ДООП «Умелые ручки» художественной направленности. Программа рассчитана на детей от 4 до 5 лет и направлена на раскрытие творческих способностей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Согласно учебному плану, программа «Умелые ручки» реализуется в средней группе на бесплатной основе 1 раз в неделю.

Подробная характеристика — в таблице.

| №        | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников | Бюджет | За плату |
|----------|---|----------------------|---------|----------------------------------|--------|----------|
|          |   |                      |         | 2022                             |        |          |
| <b>1</b> | <b>Художественная</b>                         |                      |         |                                  |        |          |
| 1.1      | «Азбука танца»                                | Кружок               | 5-6 лет | 25 чел                           | +      | -        |
| 1.2      | «Умелые ручки»                                | Кружок               | 4-5 лет | 25 чел                           |        |          |
| <b>2</b> | <b>Физкультурно-спортивная</b>                |                      |         |                                  |        |          |
| 2.1      | «Детский фитнес»                              | Секция               | 6-7 лет | 17 чел                           | +      | -        |
| <b>3</b> | <b>Социально-гуманитарная</b>                 |                      |         |                                  |        |          |
| 3.1      | «Мир головоломок»                             | Кружок               | 6-7 лет | 21 чел                           |        |          |

Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в полной мере, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Следует отметить и родительскую заинтересованность и активное участие в мероприятиях, проводимых педагогами допобразования. Особенно следует отметить достижения воспитанников, посещающих кружок «Азбука танца». Наши ребята стали любимцами и постоянными участниками всех концертов, проводимых не только в дошкольном учреждении, но и в Доме культуры с. Рыбачье. А руководитель кружка «Мир головоломок» Чекмиль Алена Борисовна вышла с этой темой в полуфинал Всероссийского конкурса «Воспитатель года

2023 ». Администрация ДООУ приобрела два набора « Мир головоломок. Пуговицы». Этот материал нам еще предстоит освоить в новом году.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом, с основной образовательной Программой Учреждения, учебным планом, рабочей программой воспитания. Основная образовательная Программа Учреждения, рабочие программы всех возрастных групп реализуются в полном объеме. По результатам диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме. Дети подготовительной группы показывают хорошую готовность к школьному обучению. Уровень освоения воспитанниками образовательной Программы находится на достаточном уровне.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа         | Функции  |
|-----------------------------|--|
| Заведующий                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Педагогический совет        | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений. |
| Общее родительское собрание | - совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования;<br>- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;<br>– внесение предложений руководителю и органам управления по совершенствованию материально-технической базы МДОУ, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству зданий, помещений;<br>– внесение предложений руководителю по основным             |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | направлениям образовательной деятельности образовательной организации, включая предложения по перспективе (стратегии) развития;<br>– организация конкурсов, соревнований и других мероприятий образовательной организации.   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2023 году планируется сокращение штата ДООУ в связи с открытием детского сада в селе Малореческое, что повлечет за собой перевод значительного количества воспитанников из нашего детского сада в МДОУ № 15 «Кораблик». Как будет функционировать наш детский сад в новых условиях, еще неизвестно.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровни         | Общий результат |       |
|----------------|-----------------|-------|
|                | Кол-во детей    | %     |
| <b>Высокий</b> | 82              | 56,9% |
| <b>Средний</b> | 50              | 34,8% |



|               |    |      |
|---------------|----|------|
| <b>Низкий</b> | 12 | 8,3% |
|---------------|----|------|

По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, данных диагностики детей можно сделать вывод, что содержание образовательной программы выполняется качественно по всем основным направлениям.

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>   | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>  |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br><br>Театрализованная деятельность<br><br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |   | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br><br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых             |
| Речевое развитие                    |   | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br><br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории   |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.                      | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны   |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия  | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно  |

#### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- организован утренний прием детей с обязательной термометрией всех воспитанников и сотрудников ДОУ;

- обеспечено постоянное наличие в санузлах антисептиков для обработки рук;
- все сотрудники были обеспечены в полном объеме одноразовыми медицинскими масками, помощники воспитателя и работники пищеблока – резиновыми перчатками;
- велась вся необходимая документация.

В 2022 году в детский сад поступило 13 воспитанников, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 4 групповых консультации с воспитанниками;
- 13 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 7 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 7 тренингов с родителями-переселенцами.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ детский сад №16 города Алушты укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога на базе ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

Аттестацию в 2022 году педагогические работники ДОУ не проходили.

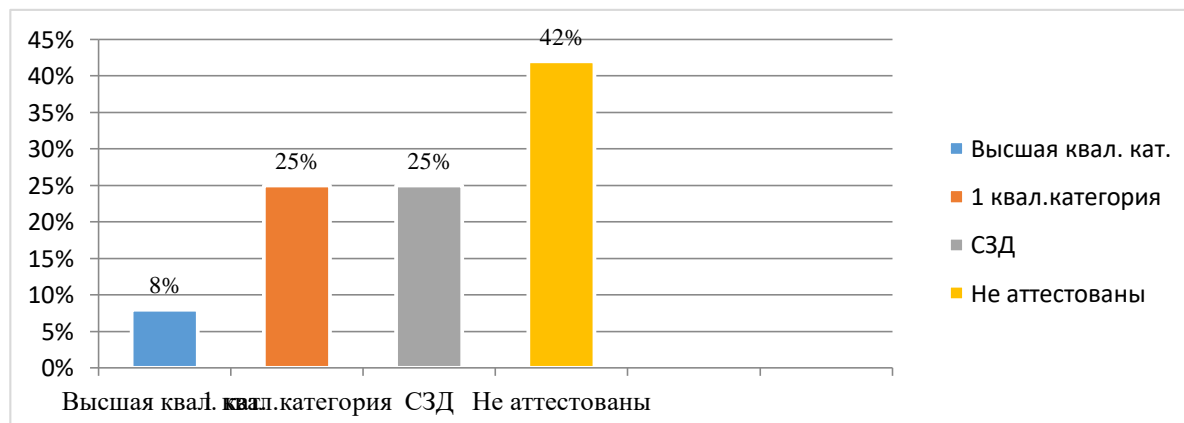
### Педагогический состав по квалификации

Высшая категория - 1 чел ( 8 %)

I квалификационная категория – 3 человека (25 %)

СЗД - 3 человека (25 %)

Не аттестовано - 5 человек (42 %)

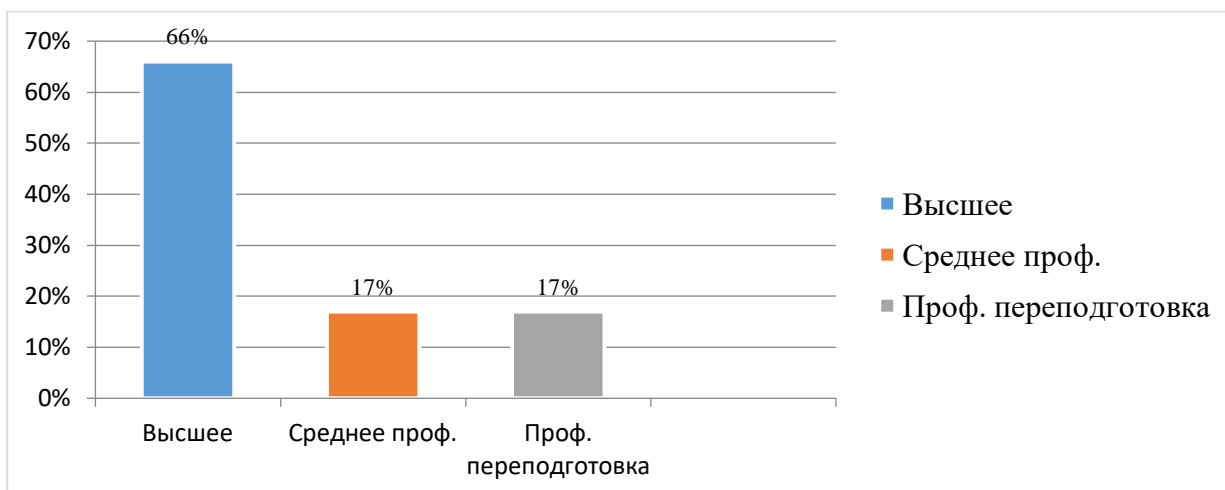


### Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование - 8 человек (66%)

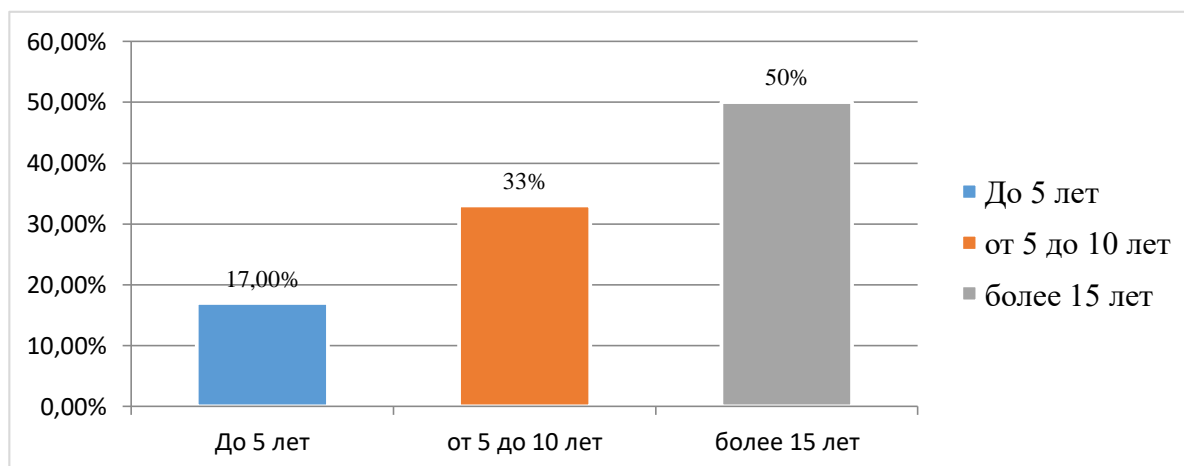
Среднее профессиональное - 2 человека (17%)

Профессиональная переподготовка - 2 человека (17%)



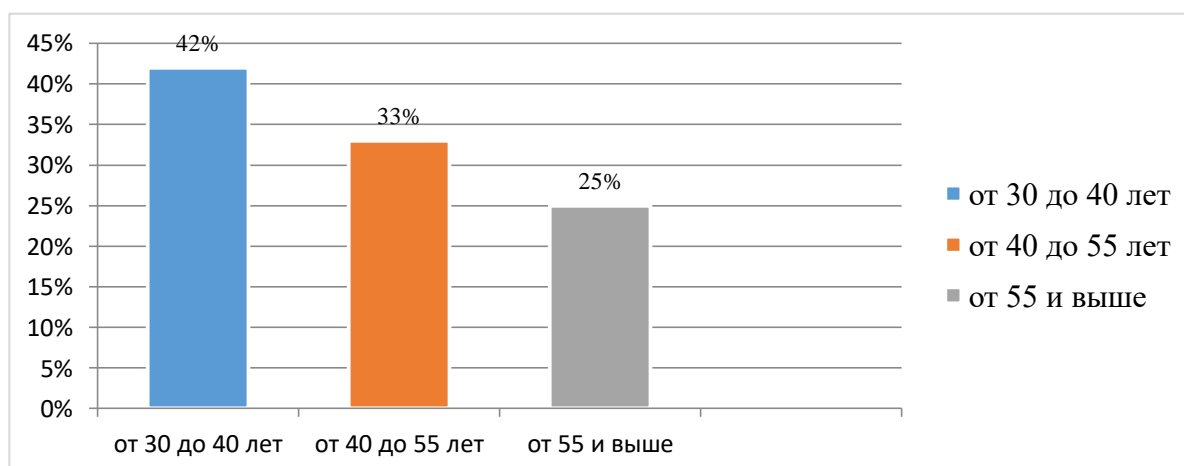
### Педагогический состав по стажу

До 5 лет - 2 человека (17%)  
 От 5 до 10 лет - 4 человека (33%)  
 Более 15 лет - 6 человек (50%)



### Педагогический состав по возрасту

От 30 до 40 лет - 5 человек (42%)  
 От 40 до 55 лет - 4 человек (33%)  
 От 55 и выше - 3 человека (25%)



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МДОУ детский сад № 16 города Алушты приняли участие в:

- Муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» (победитель муниципального этапа);
- Благотворительной ярмарке «Белый цветок» (собрано 62 000,00 руб.);
- Конкурсе «Цветущая Алушта – 2022» (II место в номинации «Творческая находка»);

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса, а именно:

\* обеспечить контроль использования СИЗ;

\* обеспечить контроль состояния напольного покрытия и своевременную замену в случае необходимости

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели рабочие тетради для обучающихся Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать. РТ для детей 6-7 лет», «От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет», «Я считаю до 20. Цветная РТ для дошкольников 6-7 лет», «Я считаю до 10. Цветная РТ для дошкольников 5-6 лет», «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 года РТ», «Я начинаю считать 3-4 года. РТ Математические ступеньки», комплексы для оформления родительских уголков, дидактические игры, плакаты, художественную литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось экраном и проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты -6;
- кабинет заведующего- 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория учреждения по периметру ограждена железным забором (забор установлен в 2017 году).

На территории здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы;

спортивная зона,

зона трудовой деятельности - 6 грядок для каждой группы,

экологическая тропа – 1шт.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В апреле 2022 года был проведен капитальный ремонт пищеблока с заменой оборудования на сумму более 2 456 510. рублей;

Также в 2022году

- закуплено медицинское оборудование оборудование на сумму 119 564 руб

- приобретены игрушки, игровое оборудование, развивающие пособия на сумму 292 000 руб.
- мягкий инвентарь на сумму 27 000 руб
- Музыкальный центр на сумму 48 000 руб
- закуплены стройматериалы для ремонтных работ (89 700, 00 руб.)
- пожарный инвентарь (6 000 руб.)
- моющие и дезинфицирующие средства (более 210 000 руб.)
- дизельное топливо для осуществления подвоза детей в ДООУ( 201 240 руб.)
- дизельное топливо для отопления ДООУ( 1 073 000 руб.)
- электрооборудование на сумму свыше 30 000 руб
- кондиционеры на сумму 124 000 руб
- проектор и экран на сумму 75 000 руб

Материально-технические условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

### **Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.**

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДООУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности (зданию присвоена 3 категория) и Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности, паспорт социально значимого объекта. МДОУ находится под охраной ООО «Бастион -Крым».

В МДОУ установлена система контроля доступа в дошкольное учреждение. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда, таких как:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других

- помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
  - обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
  - проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
  - инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 8 ноутбуков
- 6 принтеров
- мультимедийное оборудование (проектор и экран)
- 2 ламинатора
- 1 переплетная машина

На всех ПК установлены операционные системы «Windows 2007», «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т. д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, хранить различную информацию);
- Вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все 12 педагогических работников ДОО владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в интернет посредством сети Wi – fi.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 144        |
| в режиме полного дня ( 10,5 часов)  |                   | 144        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад        |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 18         |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек              | 126        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек<br>(процент) |            |
| 10,5 -часового пребывания  |                      | 18 (12,5%) |
| 12–14-часового пребывания  |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания   |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                      | 0          |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                      | 5 ( 3,5%)  |
| присмотру и уходу  |                      | 0          |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день                 | 32         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 12         |
| с высшим образованием  |                      | 8          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 8          |
| средним профессиональным образованием  |                      | 4          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 4          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) |            |
| с высшей   |                      | 1 (8,3%)   |
| первой   |                      | 3 (25%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>(процент) |            |
| до 5 лет   |                      | 2 (17%)    |
| больше 30 лет  |                      | 1 (8%)     |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br>до 30 лет  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| от 55 лет   |                      | 3 (25%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 13(100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 12( 100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 12/1      |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |           |
| музыкального руководителя   |                      | да        |
| инструктора по физической культуре  |                      | нет       |
| учителя-логопеда  |                      | да        |
| логопеда  |                      | нет       |
| учителя-дефектолога   |                      | нет       |
| педагога-психолога  |                      | да        |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 2,1       |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м                | 180       |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |           |
| физкультурного зала   |                      | нет       |
| музыкального зала   |                      | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  |                      | да        |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **IV. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. В Учреждении созданы условия для организации образовательной деятельности с дошкольниками 2 – 7 лет, а также дополнительного образования обучающихся. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

2. В МДОУ создана структура управления, соответствующая целям и содержанию работы, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников показал, что воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима, выполнения задач ООП ДО, Рабочей программы воспитания реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Задачи реализуются в соответствии с Годовым планом в полном объеме.

4. Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив квалифицированный, перспективный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному росту и развитию. В Учреждении созданы условия для профессионального развития педагогов. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на достаточном уровне для реализации ООП ДО Учреждения, необходимо регулярно пополнять библиотечный фонд современными пособиями и методической литературой.

6. Материально-техническое состояние здания и территории МДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным интерактивным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. В перспективном плане необходимо провести капитальный ремонт фасада здания и пищеблока.

7. С целью контроля, оптимизации и координации работы, для обеспечения качества образовательного процесса в Учреждении организована работа по сбору, обобщению, анализу информации о состоянии системы образования для определения тенденций ее развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. С целью открытости деятельности Учреждения, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения.

