


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты
(МДОУ детский сад № 16 г. Алушты)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МДОУ детский сад № 16 города Алушты

(протокол от 27.03.2026 года)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
детский сад № 16 г. Алушты



30 марта 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты
за 2025 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МОЛОДЕЖИ
Администрация ГОРОДА АЛУШТЫ
ВХОДЯЩИЙ № 02.21-12/287
ОТ « 3 » 04 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты (МДОУ детский сад № 16 г. Алушты)
Заведующая	Горовцова Светлана Михайловна
Адрес организации	298522, Республика Крым, г. Алушта, с. Рыбачье, ул. Школьная, 1-А
Телефон, факс	3(06560) 2-12-93
Адрес электронной почты	sadik_barvinok-16@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Алушты
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 18.01.2017 года № 0896, серия 82Л01 № 0000942

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты» (далее – ДДОУ) расположено в центре с. Рыбачье, рядом с ДДОУ находится МОУ «Рыбачьевская школа им. Героя Советского Союза С. П. Бедненко» города Алушты, клуб и православный храм.

Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 144 места. Общая площадь здания 1 202,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 606,4 кв. м.

Основной целью образовательной деятельности МДОУ детский сад № 16 города Алушты является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, воспитание патриотизма и любви к Родине.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в ДДОУ – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в МДОУ детский сад № 16 города Алушты, реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющим присмотр и уход за детьми.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ , содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФООП ДО), в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 71 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду были сформированы 3 группы общеразвивающей направленности и 1 комбинированной направленности:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года) – 16 воспитанников;
- 1 разновозрастная группа (дети от 3 до 5 лет)- 20 воспитанников;
- 1 старшая группа (5-6 лет) - 19 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 16 воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного Минпросвещения России от 20.03.2025 г № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на конец 2025 года:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	94 %
Неполная с матерью	3	6%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей на конец 2025 года:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	22,5 %
Два ребенка	24	34 %
Три ребенка и более	31	43,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства федеральных и региональных нормативных документов, а также с учётом возрастных особенностей воспитанников дошкольного возраста.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники и праздники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня отца, Дня Неизвестного Солдата, День Героев Отечества и др. Участие в акциях «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Своих не бросаем», «Узелок Победы» (плетение маскировочных сетей).
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.

	Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду была организована работа по дополнительному образованию детей. Источник финансирования - средства бюджета и физических лиц.

В частности, в Учреждении реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- ДООП «Детский фитнес» физкультурно-спортивной направленности. Программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет и направлена на решение оздоровительных задач физического воспитания. Согласно учебному плану, программа «Детский фитнес» реализуется в старшей и подготовительной группах на бесплатной основе 1 раз в неделю.

- ДООП «Мир головоломок» социально-гуманитарной направленности. Программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет и направлена на развитие у дошкольников логического мышления. Согласно учебному плану, программа «Мир головоломок» реализуется в подготовительной группе на бесплатной основе 1 раз в неделю.

- ДООП «Готовимся к школе» социально-гуманитарной направленности реализуется в старшей группе на платной основе 2 раза в неделю.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1	Физкультурно-спортивная					
1.1	«Детский фитнес»	Секция	5-7 лет	34 чел.	+	-
2	Социально-гуманитарная					
2.1	«Мир головоломок»	Кружок	5-7 лет	16 чел.	+	-
2.2.	« Готовимся к школе»	Кружок	5-6 лет	8 чел	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в полной мере, несмотря на сокращение групп и количества воспитанников в целом, кружки имеют хорошую наполняемость и востребованы родителями. Следует отметить и родительскую заинтересованность, и активное участие в мероприятиях, проводимых педагогами дообразования.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения, годовым планом, календарным планом воспитательной работы по реализации Программы воспитания ДО. По результатам диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме. Дети подготовительной группы показывают хорошую готовность к школьному обучению. Уровень освоения воспитанниками образовательной программы находится на достаточном уровне.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее родительское собрание	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования; • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений руководителю и органам управления по совершенствованию материально-технической базы МДОУ, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству зданий, помещений; • внесение предложений руководителю по основным направлениям образовательной деятельности образовательной организации, включая предложения по перспективе (стратегии) развития; • организация конкурсов, соревнований и других мероприятий образовательной организации.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Во время мониторинга был выявлен уровень усвоения знаний, умений и навыков в соответствии с ОП ДО во всех группах по пяти образовательным областям. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

МАЙ 2025 г.				
Уровни	Итоговый результат групп		Общий результат	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Низкий уровень	3	4,2%	15	19,5%
	7	9,7%		
	3	4,2%		
	0	0		
	2	2,7%		
Средний уровень	6	8,3%	40	51,9 %
	8	11,1%		
	15	20,8%		
	7	9,7%		
	4	5,5%		
Достаточный уровень	5	6,9%	22	28,6 %
	2	2,7%		
	3	4,2%		
	5	6,9%		
	7	9,7%		

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 1 ребенок с РАС. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 11 детей 5 - 7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ детский сад № 16 города Алушты.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности образовательной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ детский сад № 16 города Алушты для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Чтобы не допустить распространения инфекции ОРВИ и гриппа, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- организован утренний прием детей с обязательной термометрией всех воспитанников и сотрудников ДОУ;
- обеспечено постоянное наличие в санузлах антисептиков для обработки рук;
- все сотрудники были обеспечены в полном объеме одноразовыми медицинскими масками, помощники воспитателя и работники пищеблока – резиновыми перчатками;

- велась вся необходимая документация.

В 2025 году в детский сад посещали 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния этих воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако, для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанник с ОВЗ обучается по одной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2025 году в ДОУ реализовывалась «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста». Целью программы является формирование у детей основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены. Программа реализовывалась через игры, индивидуальные и групповые занятия с детьми; лекции и практические занятия с работниками ДОУ, родителями; тематические родительские собрания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ детский сад №16 города Алушты укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники –3/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога на базе ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

В 2025 году 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Аттестацию на категорию педагогические работники ДОУ не проходили.

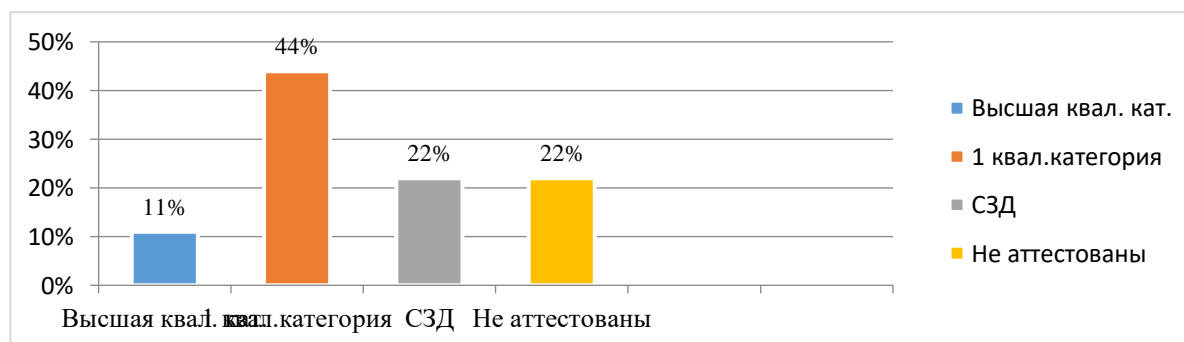
Педагогический состав по квалификации

Высшая категория - 1 чел (11 %)

I квалификационная категория – 4 человека (44 %)

СЗД – 2 человека (22 %)

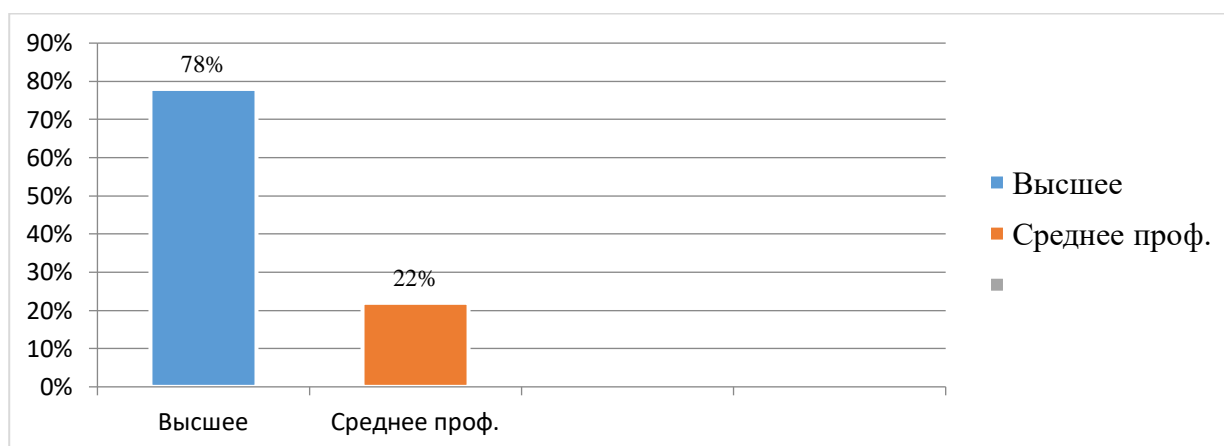
Не аттестовано - 2 человека (22 %)



Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование - 7 человек (78%)

Среднее профессиональное - 2 человека (22%)



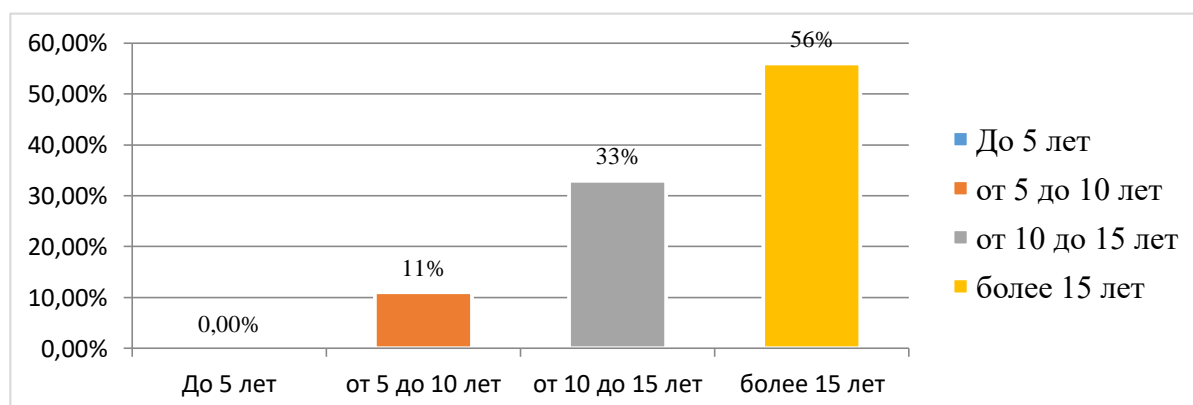
Педагогический состав по стажу

До 5 лет - 0

От 5 до 10 лет - 1 человек (11%)

От 10 до 15 лет – 3 человека (33 %)

Более 15 лет - 5 человек (56%)

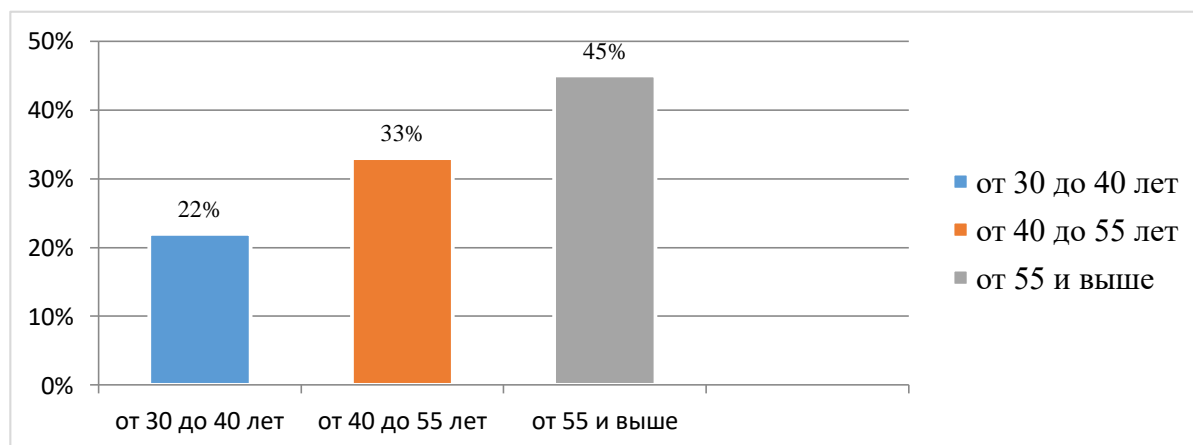


Педагогический состав по возрасту

От 30 до 40 лет - 2 человека (22%)

От 40 до 55 лет - 3 человека (33%)

От 55 и выше - 4 человека (45%)



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги и воспитанники МДОУ детский сад № 16 города Алушты приняли участие в:

- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2025»;
- В акции «Посылка и открытка солдату»;
- В Муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», заняли 1 место в номинации «Герои Отечества»
- В Муниципальном этапе конкурса «Веселые нотки - 2025» и заняли 1 место в номинации «Веселый каблучок»;
- В Фестивале военной песни «Песни в солдатской шинели»;
- В Конкурсе чтецов «Стихи, рожденные войной»;
- В Муниципальном творческом конкурсе «Мой герой», заняли 2-е место;
- В Муниципальном этапе Всероссийского конкурса Экологических рисунков, заняли 2-е и 3-е места;
- В благотворительной акции «Щедрый вторник»;
- Всероссийской экологической акции «БумБатл». Совместно с родителями, воспитанниками и сотрудниками детского сада мы собрали 1 360 кг макулатуры, а на вырученные деньги приобрели сети и спанбонд для изготовления маскировочных сетей для участников СВО. Всего силами сотрудников было изготовлено и передано в зону боевых действий более 50 сетей!
- Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок», собрали 56 050 руб.
- Благотворительной акции «Тюльпан милосердия»
- Волонтерском движении по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.

В 2025 году Детский сад активно сотрудничал с МБУК «Алуштинская ЦБС Рыбачьевская сельская библиотека». Совместно на высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

- Час рассказа «Символы России»;
- Мастер-класс «Крепкая семья - крепкая держава»;
- Спортивный праздник «Будь сильным, смелым, ловким»;
- Путешествие по стране Здоровья «Я здоровье берегу-сам себе я помогу»;
- Праздник мороженого «Ледяная сладость - всем ребятам радость!»;
- Литературно-творческая мастерская «Счастье, любовь, верность».

Плодотворно Детский сад решает вопросы преемственности дошкольного и начального образования. Совместно с МОУ «Рыбачьевская школа имени Героя Советского Союза С.П. Бедненко» были проведены такие мероприятия:

- родительское собрание в подготовительной группе участием учителя начальных классов;
- взаимопосещение педагогами занятий в подготовительной группе и уроков в 1 классе;
- проведение итогового педсовета в ДОО с участием учителя будущих первоклассников;
- проведение выпускного бала в ДОО с участием учителя будущих первоклассников;
- совместная подготовка и проведение праздника «1 июня – День защиты детей»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели рабочие тетради для обучающихся Колесниковой Е.В. «Я считаю до 20. РТ для дошкольников 6-7 лет», «Я считаю до 10. РТ для дошкольников 5-6 лет», «Я начинаю считать 3-4 года. РТ Математические ступеньки», комплексы для оформления родительских уголков, дидактические игры, плакаты, художественную литературу. Также оформлена подписка на детский журнал «Непоседа».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком и проектором мультимедиа;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория учреждения по периметру ограждена железным забором (забор установлен в 2017 году).

На территории здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы;

спортивная зона,

зона трудовой деятельности - 6 грядок для каждой группы,

экологическая тропа – 1шт.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для

организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В декабре по итогам профилактического визита, проведенного сотрудниками Роспотребнадзора, МДОУ не получило никаких замечаний; нарушения, выявленные год назад, были полностью устранены.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров, лестничных маршей, 2-х фойе, всех игровых площадок на улице, отремонтировано и покрашено спортивное и игровое оборудование. Приобретены и установлены 3 деревянные игровые площадки.

Для укрепления материально-технической базы ДОО были приобретены:

- занавес для сцены 58 000,00 руб;
- детские стулья 87 690,00 руб;
- детские игровые площадки 329 340 руб.;
- водонагреватель на сумму 15 000,00 руб;
- закуплены стройматериалы для ремонтных работ (36 000, 00 руб.)
- пожарный инвентарь (5 500 руб.)
- моющие и дезинфицирующие средства (более 100 000 руб.)
- дизельное топливо для осуществления подвоза детей в ДОО (290 620,00 руб.)
- дизельное топливо для отопления ДОО (770 184 руб.)
- ноутбук на сумму 47 000 руб
- проектор на сумму 76 000 руб
- автошины на сумму 36 000 руб

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности (зданию присвоена 4 категория) и Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности, паспорт социально значимого объекта. МДОУ находится под охраной ЧОП «СИРИУС».

В МДОУ установлена система контроля доступа в дошкольное учреждение. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда, таких как:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 9 ноутбуков
- 6 принтеров
- мультимедийное оборудование (4 проектора и 4 экрана)
- 2 ламинатора
- 1 переплетная машина

На всех ПК установлены операционные системы «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т. д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, хранить различную информацию);
- Вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все 9 педагогических работников ДОО владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в интернет посредством сети Wi – fi.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.01.2025 Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 24.11.2025 по 28.11.2025 проводилось анкетирование родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 94 % опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 % опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в среднем за год в том числе обучающиеся:	человек	71
в режиме полного дня (10,5 часов)		71
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	56
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		15(21%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (1,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (11%)
первой		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
от 5 до 10 лет		1 (11%)
от 10 до 15 лет		3 (33 %)
Свыше 15 лет		5 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 30 до 40 лет		2 (22%)
От 40 до 55 лет		3 (33%)

Свыше 55 лет		4 (45 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

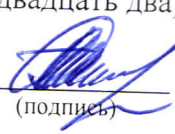
IX. Общие выводы по итогам самообследования.

1. В Учреждении созданы условия для организации образовательной деятельности с дошкольниками 1,5-7 лет, а также дополнительного образования обучающихся. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.
2. В МДОУ создана структура управления, соответствующая целям и содержанию работы, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников показал, что воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима, выполнения задач ОП ДО, Рабочей программы воспитания реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Задачи реализуются в соответствии с Годовым планом в полном объеме.
4. Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив квалифицированный, перспективный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному росту и развитию. В Учреждении созданы условия для профессионального развития педагогов. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на достаточном уровне для реализации ОП ДО Учреждения, необходимо регулярно пополнять библиотечный фонд современными пособиями и методической литературой.
6. Материально-техническое состояние здания и территории МДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным интерактивным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. В перспективном плане необходимо провести капитальный ремонт фасада здания.
7. С целью контроля, оптимизации и координации работы, для обеспечения качества образовательного процесса в Учреждении организована работа по сбору, обобщению, анализу информации о состоянии системы образования для определения тенденций ее развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. С целью открытости деятельности Учреждения, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения и Госпаблике ВК, в мессенджере МАХ.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
22 (двадцать два) листа



Зав. МДОУ


(подпись)

Горовцова С.М.