

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты
(МДОУ детский сад № 16 г. Алушты)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ детский сад № 16
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
детский сад № 16 г. Алушты


С.М. Горовцова
29 марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты
за 2023 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛУШТЫ
ВХОДЯЩИЙ № 02.21-102/556
ОТ «03» 04 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты (МДОУ детский сад № 16 г. Алушты)
Заведующая	Горовцова Светлана Михайловна
Адрес организации	298522, Республика Крым, г. Алушта, с. Рыбачье, ул. Школьная, 1-А
Телефон, факс	3(06560) 2-12-93
Адрес электронной почты	sadik_barvinok-16@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Алушты
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 18.01.2017 года № 0896, серия 82Л01 № 0000942

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты» (далее – ДДОУ) расположено в центре с. Рыбачье, рядом с ДДОУ находится МОУ «Рыбачьевская школа им. Героя Советского Союза С. П. Бедненко» города Алушты, клуб и православный храм.

Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 144 места. Общая площадь здания 1 202,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 606,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, программ дополнительного образования

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, воспитание патриотизма и любви к Родине

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в ДДОУ – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 16 г. Алушты организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативными требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад в 2023 в период с 01.01.2023 года по 05.09.2023 года посещали 140 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ было сформировано 6 групп: 4 - общеразвивающей направленности, 2 – комбинированной направленности. Из них:

- 2-я группа раннего возраста – 24 ребенка;
- младшая группа – 25 детей;
- средняя группа – 23 ребенка;
- старшая группа комбинированной направленности – 26 детей;
- подготовительная группа комбинированной направленности - 19 воспитанников

В связи с открытием детского сада в соседнем селе Малореченское, дети проживающие в селах Малореченское, Солнечногорское и Лесное, были переведены во вновь открытое Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты.

В период с 06.09.2023 года по настоящее время детский сад посещали 78 воспитанника, функционировали 4 группы : 1 группа раннего возраста, 1 - общеразвивающей направленности, 2 – комбинированной направленности:

- 2-я группа раннего возраста – 15 детей;
- младшая группа – 20 детей;
- средняя группа комбинированной направленности – 22 ребенка;
- подготовительная группа комбинированной направленности – 21 ребенок;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного среди родителей средней и подготовительной групп в январе 2024 года. Следует отметить, что и сами родители стали активными участниками реализации плана воспитательной работы, ими были предложены новые формы работы с детьми, которые мы включим в план работы на 2024-2025 уч. год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на конец 2023 года :

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	85,9 %
Неполная с матерью	9	11,5 %
Неполная с отцом	1	1,3 %
Оформлено опекунов	1	1,3 %

Характеристика семей по количеству детей на конец 2023 года:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	12,8 %
Два ребенка	38	48,7 %
Три ребенка и более	30	38,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования - средства бюджета.

В частности, в Учреждении реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- ДООП «Детский фитнес» физкультурно-спортивной направленности. Программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет и направлена на решение оздоровительных задач физического воспитания. Согласно учебному плану, программа «Детский фитнес» реализуется в средней группе на бесплатной основе 1 раз в неделю.

- ДООП «Азбука танца» художественной направленности. Программа рассчитана на детей от 5-7 лет и направлена на приобщение детей к танцевальному искусству. Согласно учебному плану, программа «Азбука танца» реализуется в подготовительной группе на бесплатной основе 1 раз в неделю.

- ДООП «Мир головоломок» социально-гуманитарной направленности. Программа

рассчитана на детей от 5 до 7 лет и направлена на развитие у дошкольников логического мышления. Согласно учебному плану, программа «Мир головоломок» реализуется в средней и подготовительной группах на бесплатной основе 1 раз в неделю.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественная					
1.1	«Азбука танца»	Кружок	6-7 лет	21 чел	+	-
2	Физкультурно-спортивная					
2.1	«Детский фитнес»	Секция	5-7 лет	22 чел	+	-
3	Социально-гуманитарная					
3.1	«Мир головоломок»	Кружок	5-7 лет	17 чел		

Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в полной мере, не смотря на сокращение групп и количества воспитанников в целом, кружки имеют хорошую наполняемость и востребованы родителями. Следует отметить и родительскую заинтересованность и активное участие в мероприятиях, проводимых педагогами допобразования. Особенно следует отметить достижения воспитанников, посещающих кружок «Азбука танца». Наши ребята стали победителями муниципального этапа конкурса «Веселые нотки» в номинации «Волшебный каблук», они- постоянные участники всех концертов, проводимых не только в дошкольном учреждении, но и в Доме культуры с. Рыбачье. А руководитель кружка «Мир головоломок» Чекмиль Алена Борисовна вышла с этой темой в полуфинал Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023». Администрация ДОУ приобрела два набора «Мир головоломок. Пуговицы», педагоги дополнительного образования прошли обучение по работе с этими наборами и успешно осваивают новую методику вместе с воспитанниками и родителями. Сейчас согласовываем документы на приобретение еще одного нового набора «Мир головоломок для детей с ОВЗ» Этот материал нам еще предстоит освоить в новом году.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом, с основной образовательной Программой Учреждения, учебным планом, рабочей программой воспитания. Основная образовательная Программа Учреждения, рабочие программы всех возрастных групп реализуются в полном объеме. По результатам диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме. Дети подготовительной группы показывают хорошую готовность к школьному обучению. Уровень освоения воспитанниками образовательной Программы находится на достаточном уровне.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее родительское собрание	Рассматривает вопросы: совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; внесение предложений руководителю и органам управления по совершенствованию материально-технической базы МДОУ, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству зданий, помещений;

	<p>внесение предложений руководителю по основным направлениям образовательной деятельности образовательной организации, включая предложения по перспективе (стратегии) развития;</p> <p>организация конкурсов, соревнований и других мероприятий образовательной организации.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики

по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровни	Общий результат		% воспитанников в пределах нормы
	Кол-во детей	%	
Выше нормы	68	59 %	94 %
Норма	40	35 %	
Ниже нормы	7	6 %	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации

образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 5 детей (с ТНР — 4 ребенка и 1 ребенок с ЗПР). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 15 ребенка 5 - 7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ детский сад № 16 города Алушты.

В июне 2023 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности образовательной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- организован утренний прием детей с обязательной термометрией всех воспитанников и сотрудников ДОУ;
- обеспечено постоянное наличие в санузлах антисептиков для обработки рук;
- все сотрудники были обеспечены в полном объеме одноразовыми медицинскими масками, помощники воспитателя и работники пищеблока – резиновыми перчатками;
- велась вся необходимая документация.

В 2023 году в детский сад поступило 4 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 2 групповых консультации с воспитанниками;
- 4 индивидуальных консультации с воспитанниками;

- 3 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 3 тренингов с родителями-переселенцами.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ детский сад №16 города Алушты укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3 /1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога на базе ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

В 2023 году 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Аттестацию на категорию педагогические работники ДОУ не проходили.

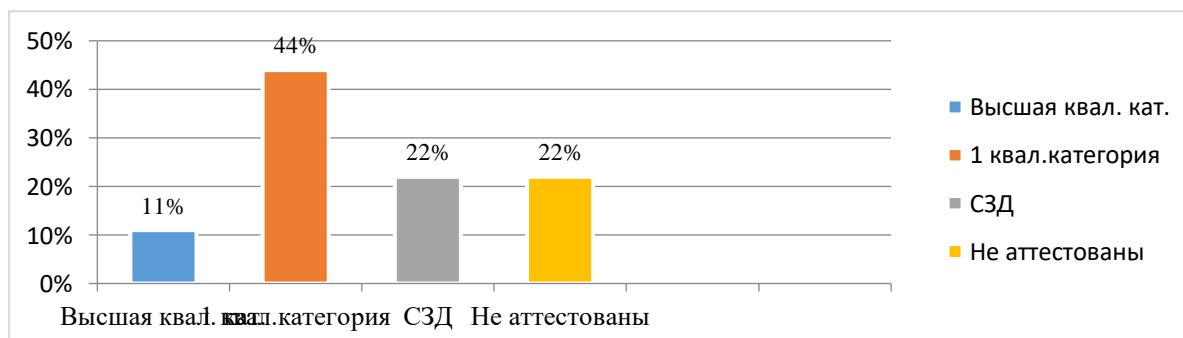
Педагогический состав по квалификации

Высшая категория - 1 чел (11 %)

I квалификационная категория – 4 человека (44 %)

СЗД – 2 человека (22 %)

Не аттестовано - 2 человека (22 %)

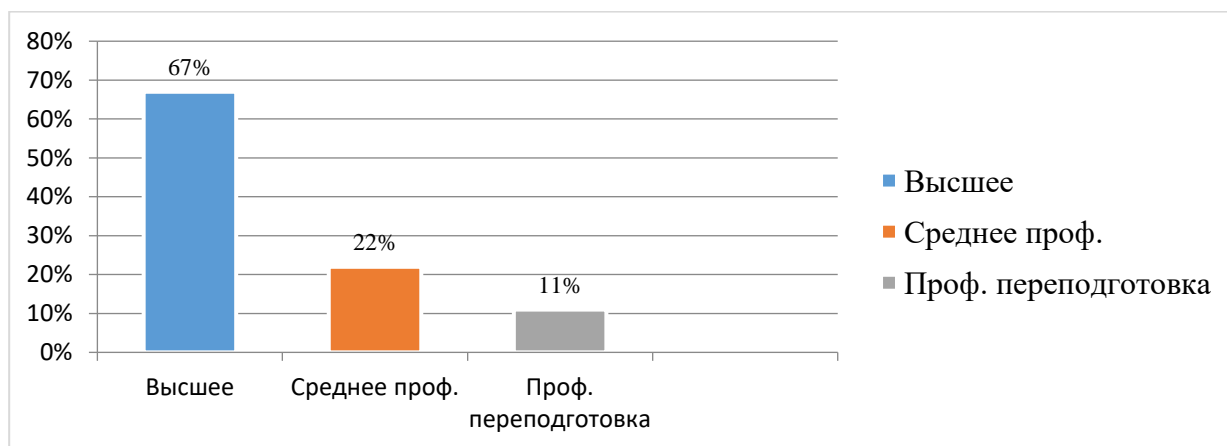


Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование - 6 человек (67%)

Среднее профессиональное - 2 человека (22%)

Профессиональная переподготовка - 1 человека (11%)

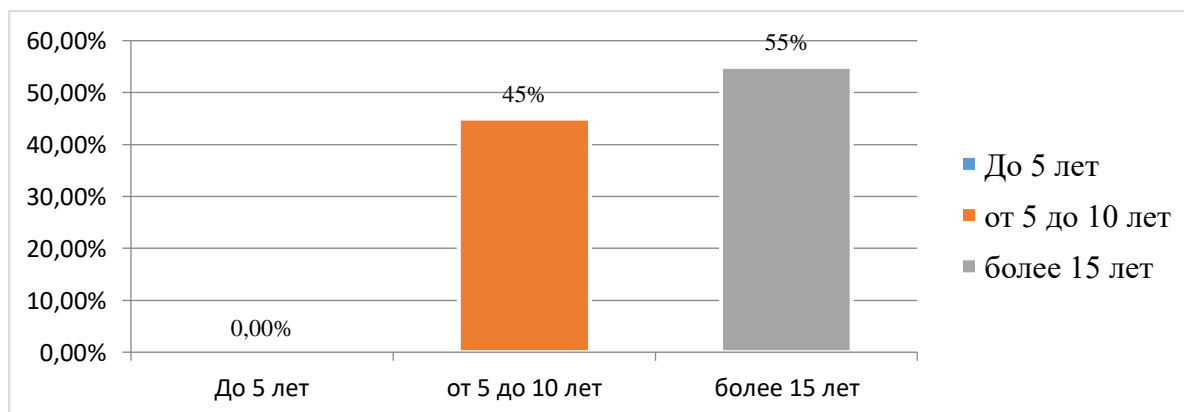


Педагогический состав по стажу

До 5 лет - 0

От 5 до 10 лет - 4 человека (45%)

Более 15 лет - 5 человек (55%)

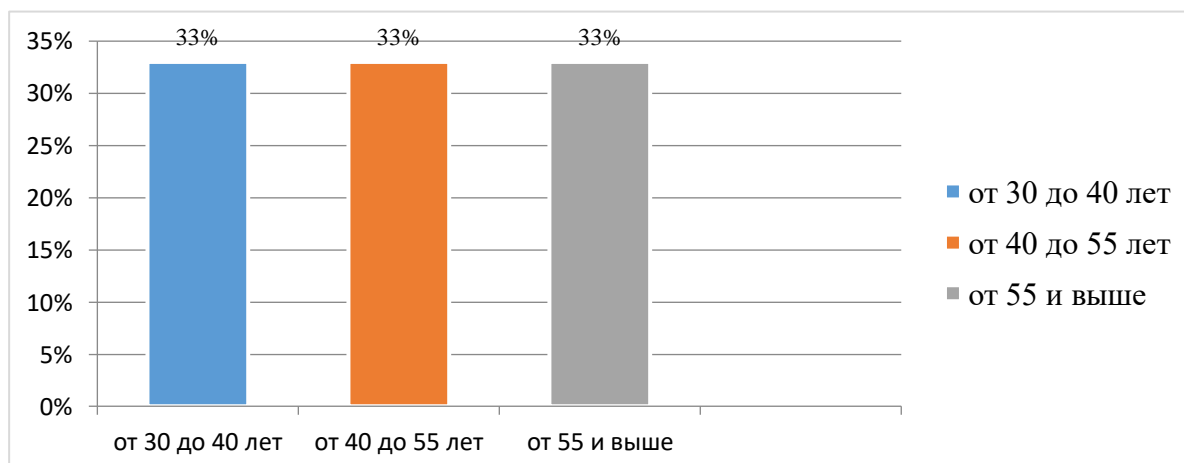


Педагогический состав по возрасту

От 30 до 40 лет - 3 человека (33%)

От 40 до 55 лет - 3 человек (33%)

От 55 и выше - 3 человека (33%)



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МДОУ детский сад № 16 города Алушты приняли участие в:

- Всероссийской акции « Сад памяти», высадили аллею из 36 именных кипарисов.
- Конкурсе чтецов, посвященном творчеству С.Н. Сергеева-Ценского , заняли 3 место;
- Всероссийской акции « Сдай макулатуру- сохрани дерево», вырученные деньги передали родителям нашей больной онкологией воспитанницы;
- Всероссийской акции « Белый цветок», собрали 41 100,00 руб
- Волонтерском движении по сбору гуманитарной помощи участникам СВО
- Муниципальном этапе конкурса «Веселые нотки», стали победителям в номинации « Веселый каблучок»
- Наш воспитатель Чекмиль А.Б. прошла отборочный тур и стала участником Республиканского этапа Всероссийского конкурса « Воспитатель года 2023»
- За качественную подготовку образовательного учреждения к новому году коллективу детского сада объявлена **БЛАГОДАРНОСТЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
- Все сотрудники и родители приняли участие в общероссийской онлайн-акции Тотальный тест « Доступная среда»

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с МБУК «Алуштинская ЦБС Рыбачьевская сельская библиотека» Совместно на высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

- День здоровья «Про воду и мыло, что грязь победило»
- Патриотический час «Гордость и слава – моя держава»
- Литературное шоу «Шоколадно-кофейные книги»
- Час доброты «Ромашковая поляна пожеланий»
- Спортивный день «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»

Плодотворно Детский сад решает вопросы преемственности дошкольного и начального образования. Совместно с МОУ «Рыбачьевская школа» были проведены такие мероприятия:

- родительское собрание в подготовительной группе с участием учителя начальных классов;
- взаимо посещение педагогами занятий в подготовительной группе и уроков в 1 классе;
- показ обучающимся начальной школы музыкальной сказки « Что такое доброта», подготовленной силами детского сада;
- проведение итогового педсовета в ДОО с участием учителя будущих первоклассников;
- проведение выпускного бала в ДОО с участием учителя будущих первоклассников;
- совместная подготовка и проведение праздника « 1 июня –День защиты детей»

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса, а именно:

- * обеспечить контроль использования СИЗ;

* обеспечить контроль состояния напольного покрытия и своевременную замену в случае необходимости.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели рабочие тетради для обучающихся Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать. РТ для детей 6-7 лет», «От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет», «Я считаю до 20. Цветная РТ для дошкольников 6-7 лет», «Я считаю до 10. Цветная РТ для дошкольников 5-6 лет», «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 года РТ», «Я начинаю считать 3-4 года. РТ Математические ступеньки», комплексы для оформления родительских уголков, дидактические игры, плакаты, художественную литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось экраном и проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты -6;
- кабинет заведующего- 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория учреждения по периметру ограждена железным забором (забор установлен в 2017 году).

На территории здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы;

спортивная зона,

зона трудовой деятельности - 6 грядок для каждой группы,

экологическая тропа – 1шт.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В сентябре по итогам профилактического визита, проведенного сотрудниками Роспотребнадзора, МДОУ получило предписание об устранении выявленных нарушений.

Для выполнения предписания в кратчайшие сроки был выполнен целый ряд мероприятий:

- размеры площадки для отходов мы увеличили на 1 м во все стороны;
- выполнен косметический ремонт всей имеющейся мебели;
- изготовлены 2 новые песочницы;
- установлены кабинки с дверьми отдельно для мальчиков и девочек в туалете в подготовительной группе;
- на пищеблоке была приобретена посуда из нержавеющей стали для замены посуды из алюминия;
- с целью минимизации риска теплового воздействия для контроля температуры блюд на этапе раздачи пищи администрация приобрела щуп для измерения температуры пищи;
- проведена специальная оценки условий труда рабочего места медицинского работника;
- во всех действующих группах приобретены и заменены светильники, обеспечен уровень искусственного освещения в соответствии с гигиеническими нормами п.144 таблицы 5.54 СанПиН 1.2.3.685-21;
- приобретены и установлены во всех туалетных комнатах моповые ванны для мытья ветоши, ведер и уборочного инвентаря.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, на игровых площадках на улице демонтированы все изделия из покрышек пневматических шин с металлическим кордом, которые позже были утилизированы.

Для укрепления материально-технической базы ДОУ были приобретены:

- шкаф жарочный на сумму 85 200,00 руб;
- дополнительно вентилятор на пищеблок на сумму 43 800,00 руб;
- светильники светодиодные на сумму 44 800,00 руб;
- посуда из нержавеющей стали на сумму 48 500,00 руб;
- тюлевые шторы на сумму 18 000,00 руб;
- стенд «Все профессии важны, все профессии нужны» на сумму 22 000,00 руб
- закуплены стройматериалы для ремонтных работ (39 000, 00 руб.)
- пожарный инвентарь (5 000 руб.)
- моющие и дезинфицирующие средства (более 115 000 руб.)
- дизельное топливо для осуществления подвоза детей в ДОУ (250 000,00 руб.)
- дизельное топливо для отопления ДОУ (859 000 руб.)
- выполнен ремонт пола (постелен ламинат) в группе «Непоседы» на сумму 270 000,00 руб;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности (зданию присвоена 3 категория) и Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности, паспорт социально значимого объекта. МДОУ находится под охраной ООО «Бастион -Крым».

В МДОУ установлена система контроля доступа в дошкольное учреждение. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда, таких как:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 8 ноутбуков
- 6 принтеров
- мультимедийное оборудование (проектор и экран)
- 2 ламинатора
- 1 переплетная машина

На всех ПК установлены операционные системы «Windows 2007», «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т. д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, хранить различную информацию);
- Вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все 9 педагогических работников ДОУ владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в интернет посредством сети Wi – fi.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 64 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 %.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в среднем за год в том числе обучающиеся:	человек	115

в режиме полного дня (10,5 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		15(13%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	5 (4,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (4,3%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (11%)
первой		4 (44%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			0
от 5 до 10 лет			4 (45%)
Свыше 15 лет		5 (55%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0 (0%)
от 30 до 40 лет			3 (33%)
От 40 до 55 лет			3 (33%)
Свыше 55 лет		3 (33%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180	

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IV. Общие выводы по итогам самообследования.

1. В Учреждении созданы условия для организации образовательной деятельности с дошкольниками 2 – 7 лет, а также дополнительного образования обучающихся. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

2. В МДОУ создана структура управления, соответствующая целям и содержанию работы, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников показал, что воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима, выполнения задач ООП ДО, Рабочей программы воспитания реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Задачи реализуются в соответствии с Годовым планом в полном объеме.

4. Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив квалифицированный, перспективный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному росту и развитию. В Учреждении созданы условия для профессионального развития педагогов. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на достаточном уровне для реализации ОП ДО Учреждения, необходимо регулярно пополнять библиотечный фонд современными пособиями и методической литературой.

6. Материально-техническое состояние здания и территории МДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным интерактивным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. В перспективном плане необходимо провести капитальный ремонт фасада здания и пищеблока.

7. С целью контроля, оптимизации и координации работы, для обеспечения качества образовательного процесса в Учреждении организована работа по сбору, обобщению, анализу информации о состоянии системы образования для определения тенденций ее развития,

принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. С целью открытости деятельности Учреждения, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения.

