

**Приложение № 2
к ОП ДО МДОУ детский сад № 16
города Алушты
Приказ № 82
от 30.08.2023 г.**

**Комплексно-тематическое
планирование
части Программы, формируемой участниками
образовательных отношений –
«Краеведение»
к ОП ДО МДОУ детский сад № 16 города Алушты**

2023 г.

<i>Содержание</i>			
<i>№</i>	<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Стр.</i>
1	Вторая группа раннего возраста	2-3	3
2	Младшая	3-4	5
3	Средняя	4-5	7
4	Старшая	5-6	10
5	Подготовительная	6-7	14

ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА			
2-3 года			
№ недели	Тема недели по ОП ДО	Тема деятельности	Цель
1	<i>Адаптационный период</i>		
2			
3			
4	<i>Игрушки</i>	«Любимая игрушка»	Знакомить детей с народной игрушкой – матрешкой.
5	<i>Игрушки</i>	«В гостях у куклы Кати»	Знакомить детей с воспитателями и детьми в детском саду.
6	<i>Овощи</i>	«Что я знаю о себе»	Упражнять в назывании своего имени, учить запоминать имена сверстников.
7	<i>Овощи</i>	«Витамины осени»	Учить называть овощи, растущие на огородах в селе.
8	<i>Фрукты</i>	«Яблочки на тарелочке»	Знакомить детей с фруктовыми деревьями, растущими на территории детского сада.
9	<i>Фрукты</i>	«Волшебные слова не лень говорить нам целый день»	Формировать умения употреблять в речи вежливые слова.
10	<i>Осень</i>	«Листья желтые летят...»	Знакомить с деревьями, которые растут на площадке.
11	<i>Осень</i>	«Цветы на нашей клумбе»	Проводить наблюдения за цветами на клумбе детского сада.
12	<i>Домашние животные</i>	«Кто живет с нами рядом»	Упражнять детей в рассказывании о своем домашнем питомце.
13	<i>Домашние животные и их детеныши</i>	«Бабушкино подворье»	Учить называть и показывать на картинках домашних животных.
14	<i>Дикие животные и их детеныши</i>	«Кто живет в лесу?»	Расширять знания детей о животном мире нашего Крымского леса (лиса, заяц и др.)
15	<i>Дикие животные и их детеныши</i>	«Заяц и зайчата»	Учить составлять рассказ из 2-3 простых предложений о внешнем виде зайца.
16	<i>Новогодний калейдоскоп</i>	«Добрый Дедушка Мороз»	Знакомить детей с новогодними персонажами: дедом Морозом и Снегурочкой.
17	<i>Новогодний калейдоскоп</i>	«Мы встречаем Новый год»	Знакомить с главными символами Нового года: елкой и елочными украшениями.
18	<i>Зимние забавы</i>	«Здравствуй, гостя зима!»	Рассказать детям о зимних явлениях в природе.
19	<i>Зимние забавы</i>	«С горки на саночках»	Знакомить детей с самыми распространенными зимними развлечениями: катанием на санках, лепкой снеговика.
20	<i>Посуда</i>	«Посуда в моем доме»	Учить детей называть предметы посуды, которую использует мама на кухне.
21	<i>Посуда</i>	«Бабушкины сказки»	Знакомить со сказками народов Крыма. Песенки, потешки, колыбельные.

22	<i>Моя семья</i>	«Моя семья»	Учить называть имена родителей, братьев, сестер.
23	<i>Моя семья</i>	«Наши папы и дедушки»	Знакомить детей с профессией солдата, моряка.
24	<i>Я и мама</i>	«Никого роднее мамы в целом мире нет»	Знакомить с произведениями писателей о маме, бабушке.
25	<i>Весна</i>	«К нам весна шагает»	Учить наблюдать за изменениями в природе на участке детского сада.
26	<i>Весна</i>	«Птички прилетели»	Знакомить детей с птицами на участке детского сада.
27	<i>Одежда</i>	«Оденем куклу Катю»	Учить называть предметы одежды и алгоритм одевания.
28	<i>Одежда</i>	«Русская красавица»	Учить рассматривать куклу в русском народном костюме.
29	<i>Азбука безопасности</i>	«По дороге в детский сад»	Учить детей ходить по улице только за руку со взрослым.
30	<i>Водичка, водичка</i>	«Волшебница водичка»	Знакомить детей с Черным морем, узнать, каким оно бывает.
31	<i>Продукты питания</i>	«Что мы едим»	Учить детей называть знакомые продукты питания, которые можно купить в магазине.
32	<i>Продукты питания</i>	«Угостим куклу Катю»	Знакомить детей со способами приготовления пищи.
33	<i>День Победы</i>	«Праздничный салют»	Сформировать у детей первоначальные сведения о празднике «День Победы».
34	<i>Транспорт</i>	«Как машина зверей катала»	Учить называть игрушечные машины, которые находятся в группе.
35	<i>Профессии</i>	«Кто работает в детском саду?»	Продолжать знакомить детей с профессиями ближайшего окружения: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель.
36	<i>Профессии</i>	«Все профессии нужны!»	Познакомить детей с профессиями – повар, врач.

МЛАДШАЯ ГРУППА 3-4 года			
№ недели	Тема недели по ОП ДО	Тема деятельности	Цель
1	Адаптация		
2	Мои друзья	«Давайте знакомиться»	Учить детей запоминать и называть одноклассников по имени, воспитателей – по имени и отчеству.
3	Наша группа	«Мой второй дом»	Продолжать знакомить с помещениями детского сада: группа, музыкальный зал, спортивный зал, кухня, площадки детского сада.
4	Я и детский сад	«Что я знаю о себе?»	Расширять представления детей о себе: я мальчик, я девочка.
5	Овощи	«Что нам осень подарила?»	Учить узнавать и называть овощи, которые растут в огороде.
6	Фрукты	«Витаминная корзинка»	Знакомить с фруктовыми деревьями, растущими в нашем регионе.
7	Грибы	«С кузовочком по грибочки»	Знакомить с грибами крымского леса.
8	Деревья, лес	Деревья вокруг нас	Учить сравнивать кипарис и сосну, рассматривать их шишки.
9	Осень	Листопад, листопад, листья желтые летят...	Знакомить с деревьями, растущими в детском саду и сельском парке.
10	Продукты питания	«Мы идем в магазин»	Учить детей называть продукты, из которых мама готовит еду.
11	Одежда. Обувь	«Как украшена наша одежда»	Учить называть предметы народной одежды и их традиционные элементы.
12	Игрушки	«Играем вместе!»	Знакомить с подвижными, музыкальными играми народов Крыма
13	Посуда и бытовая техника	«Мамины помощники»	Учить наблюдать за трудом младшего воспитателя (мыть посуду), за трудом мамы на кухне.
14	Зима	«Зимушка-зима»	Продолжать знакомить с зимними явлениями в природе в Крыму, с подготовкой животных к зиме.
15	Домашние животные	«Кто живет рядом с нами?»	Упражнять детей в рассказывании о домашних животных
16	Дикие животные	«Кто живет в крымском лесу?»	Знакомить детей с животными крымского леса: крымский благородный олень, белка, лисица, заяц, еж.
17	Новый год	«К нам приходит Новый год!»	Знакомить детей с новогодними традициями своей семьи и семьи «соседа».
18	Зимние развлечения	«Снеговик и Снежная баба»	Закрепить знания детей о зимних развлечениях, характерных только для этого времени года
19	Транспорт	«Машины приехали в детский сад»	Знакомить детей с транспортом, который можно увидеть на территории детского сада: машины: «Хлеб», «Молоко», «Мусоровоз».

20	<i>Мебель. Квартира</i>	«Русская изба»	Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло, ухват и тд.)
21	<i>Труд в детском саду</i>	«Кто работает в детском саду?»	Закреплять знания детей о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, повар, музыкальный руководитель.
22	<i>Профессии</i>	«Профессии ближайшего окружения»	Продолжать знакомить детей с профессиями: продавец, врач, строитель. Водитель.
23	<i>Я и папа</i>	«Мы - будущие солдаты»	Знакомить с профессиями военных: солдат, матрос, летчик.
24	<i>Я и мама</i>	«Милая мама моя»	Расширять представление детей о своей семье и родственниках.
25	<i>Весна</i>	«В гости к нам пришла весна!»	Знакомить детей с весенними явлениями, характерными для Крыма.
26	<i>Домашние птицы</i>	«Птичий двор»	Знакомить со сказками народов Крыма, песенками, потешками, Колыбельными.
27	<i>Лесные птицы</i>	«Наши пернатые друзья»	Знакомить с птицами, встречающимися на участке детского сада, с птицами крымских лесов.
28	<i>Наше здоровье</i>	«От улыбки станет всем светлей»	Учить общаться со своими сверстниками доброжелательно, проявлять позитивный интерес к «языку соседа».
29	<i>Неделя безопасности</i>	«Волшебный мир русских народных сказок»	Знакомить детей с правилами безопасности на примерах рнс.
30	<i>Космос</i>	«Демерджи»	Воспитание патриотических чувств и любви к своей малой родине у младших дошкольников. Чтение легенды «Демерджи».
31	<i>Я – человек</i>	«Наши имена»	Дать понятие «полное имя», познакомить со значением своего имени.
32	<i>Дикие животные и их детеныши</i>	«Детеныши диких животных»	Продолжать знакомить с животными крымских лесов, их повадками, детенышами.
33	<i>День Победы</i>	«Наши добрые дела»	Знакомить детей с традициями и культурой людей, живущих в Крыму.
34	<i>Насекомые</i>	«Маленькие друзья»	Обогатить представление детей о разнообразии природы ближайшего окружения.
35	<i>Наш поселок (город)</i>	«Моё село Рыбачье»	Дать детям понятие «малая Родина».
36	<i>Цветы</i>	«Букет для мамы»	Продолжать учить видеть красоту природы, называть цветы на участке детского сада.

СРЕДНЯЯ ГРУППА			
4-5 лет			
№ недели	Тема недели по ОП ДО	Тема деятельности	Цель
1	<i>День знаний</i>	«Приходите в гости к нам»	Знакомить с гостевым этикетом в семьях русского, украинского, крымскотатарского народов. Учить приветствовать, благодарить и прощаться на «языке соседа».
2	<i>Друзьят мальчики и девочки</i>	«Хоровод друзей»	Народы Крыма: русские, украинцы, татары. Приветствие на 3-х языках
3	<i>Профессии</i>	«Все работы хороши!»	Городские профессии Крыма. Сельские профессии Крыма
4	<i>Детский сад</i>	«Вежливые слова»	Общение со сверстниками и воспитателем на родном языке и «языке соседа».
5	<i>Овощи. Огород</i>	«Что нам осень подарила?»	Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о ягодах, произрастающих в нашем округе
6	<i>Фрукты. Сад</i>	«Гранаты, хурма и другие фрукты Крыма»	Познакомить детей с фруктами, которые растут в Крыму: где растут, как их убирают и употребляют в пищу.
7	<i>Лес. Грибы. Ягоды</i>	«Дары леса»	Познакомить со съедобными и ядовитыми грибы крымских лесов.
8	<i>Домашние птицы</i>	«Реки и озера нашего края»	Расширять знания детей о разнообразии водных ресурсов Крыма: реках, озерах. Дать представление об основных источниках загрязнения воды.
9	<i>Осень. Деревья</i>	«Секреты крымского леса»	Обобщить представление о крымском лесе. Уточнить представление о значении леса в жизни человека : оздоровительном, эстетическом, хозяйственном.
10	<i>Мой город. Моя страна</i>	«Моя Родина – Крым!»	Формировать у детей представление об образе Родины, воспитывать любовь к своей Родине.
11	<i>Одежда. Головные уборы. Обувь</i>	««Что носили наши предки. Национальные костюмы крымчан»	Формировать представления о народном костюме на примере русского, украинского и крымскотатарского традиционных народных костюмах.
12	<i>Игрушки. Народная игрушка</i>	«Давайте поиграем!»	Знакомить с подвижными, музыкальными игры народов Крыма.
13	<i>Посуда. Бытовая техника</i>	«Кухня народов Крыма»	Познакомить детей с традициями и особенностями крымской кухни, с традиционными блюдами народов Крыма.

14	<i>Зима</i>	«Зимние узоры»	Учить видеть красоту зимнего пейзажа в Крыму, замечать особенности крымской зимы.
15	<i>Домашние животные</i>	«Животные крымского леса и степи»	Расширять знания детей о животном мире нашей Родины. Знакомить с животными крымского леса. (Крымский благородный олень, дикий кабан, косуля европейская, барсук обыкновенный, каменная куница, белка, лисица, заяц, суслик, тушканчик, степной хорек, енотовидная собака, ёж).
16	<i>Дикие животные</i>	«Животные Красной книги Крыма»	Дать понятие «Красная Книга». Познакомить с животными Крыма, занесенными в Красную Книгу.
17	<i>Новый год</i>	«Любимый праздник – Новый год!»	Познакомить с новогодними традициями народов Крыма. Обогащать знания детей о елочных украшениях: современных и старинных.
18	<i>Зимние забавы</i>	«Легенды Крыма»	Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живём.
119	<i>Транспорт</i>	«Едет, летит, плывет»	Познакомить со средствами передвижения у народов Крыма раньше и сейчас. Телега. Арба. Значение лошади в хозяйстве.
20	<i>Мебель</i>	«Народные ремесла»	Продолжать воспитывать у детей любовь к малой Родине через знакомство с народными ремеслами Крыма.
21	<i>Профессии. Профессии родителей</i>	«Люди разных профессий»	Закреплять знания о различных профессиях из ближайшего окружения детей.
22	<i>Инструменты</i>	«Золотые руки мастеров»	Знакомить с декоративно-прикладным искусством крымских народов. Лозоплетение. Чеканка. Резьба по дереву. Ковроткачество.
23	<i>Защитники Отечества</i>	«Защитники Родины»	Знакомить с профессиями армии и морского флота.
24	<i>Мамин праздник</i>	«Семья – главное богатство»	Формировать у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям.
25	<i>Весна в природе</i>	«Весна в Крыму»	Расширить знания детей о родном крае, закрепить представления о характерных признаках крымской весны.
26	<i>Птицы весной</i>	«Крылатые друзья»	Знакомить с разными птицами Крыма, которых дети могут наблюдать.
27	<i>Рыбы</i>	«В подводном царстве»	Знакомить с животным миром Черного моря.
28	<i>Наше здоровье</i>	«Крым – кладовая здоровья»	Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребность к здоровому образу жизни. Расширять кругозор детей за

			сче представлений о природных факторах Крыма, влияющих на здоровье в жизни человека.
29	<i>Неделя безопасности</i>	«Крымские писатели»	Познакомить детей с писателями Белоусовым Евгением Васильевичем и Огурцовой Лидией Викторовной. Учить внимательно слушать произведения.
30	<i>Космос</i>	«Между двух морей»	Знакомить с картой (макетом) Крыма. Моря, водопады, реки озера Крыма.
31	<i>Человек. Части тела</i>	«Народы Крыма»	Углублять и обобщить представление детей о народах Крыма, знания об элементах национальной культуры русского, украинского, крымско-татарского народов.
32	<i>Дикие и домашние животные весной. Их детеныши</i>	«Заповедники Крыма»	Расширять знание детей о самых больших заповедниках Крыма: Крымский природный заповедник, Ялтинский горнолесной заповедник и Карадагский заповедник; какие животные, птицы и растения там охраняются.
33	<i>День Победы</i>	«Города-Герои Крыма»	Развивать интерес к военно-историческому прошлому России.
34	<i>Насекомые</i>	«Разноцветные насекомые»	Расширить и уточнить представления детей о разнообразии мира насекомых Крыма.
35	<i>Мой поселок. Моя улица</i>	«Наш любимый Крым!»	Знакомить с художественными произведениями о Крыме, с произведениями крымских авторов.
36	<i>Цветы</i>	«Растительный мир Крыма»	Знакомить с разнообразием цветов равнинной части Крыма и цветов, встречающихся на ЮБК.

СТАРШАЯ ГРУППА			
5-6 лет			
№ недели	Тема недели по ОП ДО	Тема деятельности	Цель
1	<i>День знаний</i>	«По дороге в детский сад»	Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад, называть его название, адрес.
2	<i>Друзья мальчики и девочки</i>	«Старый друг лучше новых двух»	Обратить внимание ребенка на самого себя, уточнить представление о том, что значит — уметь дружить, учить осмысливать ситуацию, оценивать её. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, дать представление об индивидуальных особенностях людей, их внешних и внутренних различиях, пробуждать желание рассказывать о товарищах.
3	<i>Народы Крыма</i>	«Крымский хоровод»	Познакомить с национальностями людей, населяющих Крым. Сформировать убежденность в том, что Крым - наш общий дом и всем вместе надо заботиться о его природе, истории, культуре, жить в мире друг с другом.
4	<i>Детский сад. Профессии</i>	«История детского сада»	Познакомить детей с историей детского сада. Закрепить знания о его названии, выучить адрес детского сада, рассказать о первых выпускниках детского сада. Воспитывать любовь к своему детскому саду, желание посещать его, бережное отношение к игрушкам и оборудованию детского сада.
5	<i>Овощи. Огород</i>	«Культурные растения крымских полей»	Формировать понятия детей о культурных растениях крымских полей; уметь их различать и приводить примеры.
6	<i>Фрукты. Сад</i>	«Садоводство в Крыму»	Расширять представление детей о профессии садоводов с учетом регионального компонента.
7	<i>Лес. Ягоды. Грибы</i>	«Лесное царство»	Продолжать обогащать и уточнять знания о растениях, деревьях, кустарниках, травах, грибах, цветах. Углублять знания о лекарственных травах.
8	<i>Откуда хлеб пришел</i>	«Выставка крымских блюд»	Знакомить детей с национальными блюдами народов, проживающих в Крыму, традиционными блюдами. Дать понятие «Всеобщая святыня» – хлеб.

9	<i>Осень. Деревья</i>	«Что растёт в Крыму. Крымский лес.»	Дать понятие о том, что лес - сообщество растений и животных, существующих во взаимосвязи; закреплять правила поведения в лесу, расширять знания о Красной книге Крыма.
10	<i>День народного единства. Праздники России и Крыма</i>	«Праздники крымчан»	Познакомить с традициями, особенностями праздников Рождество, Пасха, Троица, Ураза-Байрам, Курбан-Байрам, Песах, Ханука.
11	<i>Одежда. Обувь. Головные уборы</i>	«Бабушкин сундук»	Знакомить детей с женским русским, украинским и крымскотатарским национальными костюмами.
12	<i>Игрушки. Народная игрушка</i>	«Куклы народов Крыма»	Расширять знания детей об игрушках крымских народов, игрушках-самоделках, традиционной и современной игрушке.
13	<i>Народные промыслы</i>	«В гостях у крымских мастеров»	Формирование представлений детей о декоративно-прикладном искусстве мастеров Крыма.
14	<i>Зима. Зимующие птицы</i>	«Крылатый Крым»	Знакомить с разными птицами Крыма, которых дети могут наблюдать; формировать представление о приспособленности птиц к условиям наземно-воздушной и морской среды обитания и сезонным изменениям этой среды; раскрыть связь строения органов и их функционирование (лёгкое тело покрытое перьями, крылья для полёта и др.).
15	<i>Домашние животные и их детеныши</i>	«Животный мир крымского леса»	Продолжать обогащать знания детей о диких животных Крымского полуострова.
16	<i>Дикие животные и их детеныши зимой</i>	«Животный мир крымских степей»	Закреплять у детей представление о степи как о природной зоне; обогащать знания детей о растительном мире крымской степи.
17	<i>Новый год</i>	«Традиции Нового года»	Формировать представления дошкольников о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение.
18	<i>Зимние забавы</i>	«Музыка и танцы народов Крыма»	Знакомить с танцами народов Крыма, народными музыкальными инструментами.
19	<i>Транспорт</i>	«По дорогам Крыма...»	Познакомить с особенностями постройки домов у разных народов Крыма, историческими зданиями, современными постройками, архитектурными творениями человека: Ливадийский дворец, Воронцовский дворец, Ласточкино гнездо и др.
20	<i>Мебель. Бытовая техника</i>	«Каково на дому, таково и самому»	Познакомить детей с интерьером русская избы, украинской хатынки.

21	<i>Профессии. Инструменты</i>	«Дело мастера боится»	Закреплять знания о профессиях жителей родного поселка. Дать представление о городских и сельских профессиях жителей Крыма.
22	<i>Юные исследователи</i>	«Горный Крым»	Сформировать представления о Крымских горах и пещерах. Воспитывать чувство любви и гордости к родному краю.
23	<i>Защитники Отечества</i>	«Родина – мать, умей за нее стоять»	Воспитывать уважение к различным военным профессиям. Дать понятие, что границы Крыма и России под надежной защитой, благодаря ежедневной работе ВКС, армии и морского флота.
24	<i>Весна. Мамин праздник. Первоцветы</i>	«Где любовь и совет, там и горя нет»	Углублять знания о значении семьи в жизни людей. Рассказать о почитании родителей у разных народов. Разучивать пословицы и поговорки о воспитании.
25	<i>Птицы весной. Прилет птиц</i>	«Росписи народов Крыма»	Знакомить детей с русской, крымскотатарской, украинской и др. декоративными росписями, элементами, цветовыми решениями, использованием в быту.
26	<i>Животные и птицы крымских лесов. Красная книга Крыма</i>	«По страницам Красной книги Крыма»	Познакомить детей с Красной книгой Крыма как с государственным документом, несущим цель сохранить, спасти весь животный и растительный мир; закрепить знания о значении Красной книги и Крымских заповедников.
27	<i>Животный мир Черного моря. Рыбы (речные, озерные, аквариумные)</i>	«Морские и пресноводные рыбы Крыма»	Закреплять знания детей о морских и пресноводных обитателях Крыма, их приспособленности к жизни в водной среде.
28	<i>Неделя безопасности</i>	«Пещеры Крыма»	Познакомить со сказочным миром пещер; дать информацию об их образовании. Формировать представление о сталактитах и сталагмитах.
29	<i>Наше здоровье</i>	«Крым – здравница России»	Формировать представления о Крыме, как о прекрасном месте для отдыха и укрепления здоровья; закрепить знания детей Крымских городах курортах: Феодосии, Судаке, Алуште, Евпатории, Ялте. Уточнить знания о международном детском центре «Артек».
30	<i>Космос</i>	«Богатство земли крымской»	Формировать первоначальные представления о полезных ископаемых Республики Крым, о лечебных свойствах воды из минеральных источников.

31	<i>Человек</i>	«Люди, прославившие Крым»	Приобщать детей к духовным и материальным ценностям. Познакомить с биографией и творчеством людей, прославивших Крым (<i>И. Айвазовский, А. Караманов, И. Гаспринский</i>).
32	<i>Береги природу</i>	«Тайны крымских заповедников»	Познакомить детей с заповедниками полуострова Крым; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы.
33	<i>День Победы</i>	«Герои крымской земли»	Уточнить и расширить знания детей о мужестве воинов и юных крымских героев в годы Великой Отечественной Войны.
34	<i>Насекомые</i>	«Полезные и вредные насекомые Крыма»	Расширить представление детей о насекомых Крыма, познакомить с особенностями их жизни.
35	<i>Мой поселок. Большая Алушта. Города Крыма</i>	«Ты побольше узнавай, изучая родной край»	Знакомить с достопримечательностями родного города Алушта: гора Демерджи, крепость Фуна, Долина Приведений, Ротонда и др.
36	<i>Цветы: комнатные, полевые, садовые</i>	«Цветущие степи Крыма»	Продолжать знакомить детей с природой Крыма. Дать представление о природных зонах Крыма. Углубить знания детей о растительном мире степного Крыма.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА			
6-7 лет			
№ недели	Тема недели по ОП ДО	Тема деятельности	Цель
1	<i>День знаний. Скоро в школу</i>	«Крым – это Россия!»	Расширять представления детей о родном Крыме, как части России, его географических особенностях.
2	<i>Друзят мальчики и девочки</i>	«Хорошо, когда мы вместе!»	Обратить внимание ребенка на самого себя, уточнить представление о том, что значит — уметь дружить, учить осмысливать ситуацию, оценивать её. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, дать представление об индивидуальных особенностях людей, их внешних и внутренних различиях, пробуждать желание рассказывать о товарищах.
3	<i>Народы Крыма</i>	«Мы крымчане»	Дать представление о многонациональности народов, живущих в Крыму - у нас много общего, но есть и те различия, которые делают нас интересными друг другу. Дать первоначальные знания об элементах национальной культуры на примере русского, украинского, крымско-татарского народов. Формировать навыки толерантного поведения, убежденность в том, что Крым наш общий дом, всем надо жить в мире друг с другом.
4	<i>Детский сад</i>	«История детского сада»	Познакомить детей с историей детского сада. Закрепить знания о его названии, выучить адрес детского сада, рассказать о первых выпускниках детского сада. Воспитывать любовь к своему детскому саду, желание посещать его, бережное отношение к игрушкам и оборудованию детского сада.
5	<i>Овощи. Труд людей на полях</i>	«Народная мудрость крымского народа»	Привлекать внимание детей к традиционным народным заличкам, пословицам и поговоркам, насыщать реальную жизнь детей фольклорным материалом; развивать интерес к народному творчеству; формировать положительное отношение к людям разных национальностей.
6	<i>Фрукты. Труд людей в садах</i>	«Волшебные слова»	Формировать представление о слове как источнике жизни человека; показать, что слова бывают разные: мудрые, добрые, задушевные, которые

			<p>помогают, сохраняют любовь, а бывают слова лжи, брани, клеветы, которые разрушают мир вокруг нас, обижают, приводят к плохому настроению; есть слова прощения, покаяния, которые возвращают любовь, покой, лад. Побуждать детей чаще говорить добрые, вежливые, хорошие слова окружающим людям не зависимо от их национальности и расы.</p> <p>Воспитывать толерантное отношение к окружающим.</p>
7	<i>Лес. Ягоды. Грибы</i>	«Зеленая аптека»	<p>Уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях Крыма. Познакомить детей с правилами сбора и сушки лекарственных растений.</p>
8	<i>Откуда хлеб пришел</i>	«Разнообразные блюда Крымской кухни»	<p>Дать представление о многообразии традиционных блюд крымской кухни, раскрыть понятия «кухня», «национальная кухня», «блюдо», «пища», дать доступную историческую информацию о том, как формировалась кухня Крыма, расширять представления о продуктах питания, способах их приготовления, вызывать интерес к истории своего края, желание готовить пищу для себя и окружающих. Воспитывать гостеприимство, бережное отношение к продуктам питания.</p>
9	<i>Осень. Деревья осенью. Перелетные птицы</i>	«Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы»	<p>Закрепить знания и дать новые представления о перелётных и зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки).</p>
10	<i>День народного единства. Праздники России. Праздники РК</i>	«Наши Праздники»	<p>Дать представление о понятии «государственный праздник», его значении для людей, как люди готовятся к государственным праздникам. Рассказать о таких праздниках как «День народного единства», «День флага и герба», День конституции», «День независимости», «День воссоединения с Россией», «День матери» и др. Прививать интерес к истории государства, формировать патриотические чувства.</p>
11	<i>Одежда. Обувь. Головные уборы</i>	«Что носили наши предки. Национальный Костюм»	<p>Расширять представления о народном костюме на примере традиционных народных костюмов народов Крыма, продолжать знакомить с историей народного костюма; его назначения и значения для человека упражнять в</p>

			умении выделять отличительные особенности элементов характерные национальных костюмов; активизировать речь детей новыми словами, при назывании элементов национальных костюмов. Вызывать интерес к народному творчеству.
12	<i>Игрушки. Народные игрушки и росписи</i>	«Учимся играть в игры наших бабушек и дедушек»	Продолжать формировать представление об играх, их роли, взаимоотношениях в процессе игры, дать некоторые исторические сведения об играх; познакомить с некоторыми народными национальными играми.
13	<i>Народные промыслы</i>	«Богатство земли крымской»	Углублять знания о полезных ископаемых Республики Крым; где и как используются полезные ископаемые.
14	<i>Зима. Зимующие птицы</i>	«Зима в Крыму»	Обобщить и систематизировать представление о характерных для Крыма признаках зимы. Знакомить с народными приметами зимы.
15	<i>Домашние животные</i>	«Памятники и достопримечательности Крыма»	Рассказать о памятниках, событиях, предприятиях, которые сделали Крым известным во всем мире(Артек, Бахчисарайский дворец, музей «Аквариум», «Панорама» (г. Севастополь), Ливадийский дворец, Пантикапей, судостроительные заводы) и др.
16	<i>Дикие животные</i>	«Редкие животные Крыма»	Сформировать у детей представление о редких животных своей местности.
17	<i>Новый год</i>	«Новогоднее волшебство»	Расширять и уточнять знания детей о праздновании новогодних праздников: традициях, символе - елке, а также елочных украшениях, о том, какие были в давние времена игрушки и какие сегодня.
18	<i>Зимние забавы</i>	«Сказка - ложь, да в ней намёк!»	Знакомить детей с национальной литературой – сказками народов Крыма.
19	<i>Транспорт</i>	«Города Крыма»	Систематизировать знания о столице Республики Крым, о городах Крыма, закреплять названия наибольших городов Крыма, расширять представление о городах-героях полуострова, формировать умение угадывать города по достопримечательностям.
20	<i>Мебель. Бытовая техника</i>	«Родной очаг»	Дать представление о том, что все дома отличаются архитектурой, интерьером, предметами быта. У разных людей есть свои представления о жилище, его благоустройстве и благополучии. Побуждать детей

			рассказывать о своём доме, называть названия и назначения комнат в доме, предметов быта.
21	<i>Профессии. Инструменты. Стройка</i>	«Крымские мастера»	Продолжать знакомить детей с ремёслами народов Крыма: чеканка, гончарство, вышивка, ковроткачество, лозоплетение, кузнечное дело и т.п. Развивать интерес к продуктивным видам деятельности, народному творчеству.
22	<i>Юные исследователи</i>	«Крым на карте России»	Продолжать формировать представления о родном крае; показать место расположения Крыма на карте России; закрепить представление, что Крым является частью России, в котором есть горы, равнины, степи, моря, реки; расширять и закреплять знания о государственной символике РКрым, (флаг, герб, гимн). Закрепить понятие «столица», Симферополь – столица Крыма; дать понятие о том, что русский язык является государственным языком как России, так и Крыма.
23	<i>Защитники Отечества</i>	«Родины солдат»	Дать представления о защитниках морских глубин, ВКС, пограничниках, полиции, антитеррористической безопасности.
24	<i>Семья. Мамин праздник</i>	«Семья. Произведения национальных литератур о семье. Ценности моей семьи»	Пополнять представления о своей семье, родне, родственниках. Расширять представление о значении семьи в жизни человека. Побуждать рассказывать о традициях семьи, её ценностях. Продолжать знакомить с произведениями национальных литератур о семье. Воспитывать дружеские отношения в семье, почитание старших.
25	<i>Весна в природе</i>	«Тайны пещер»	Углублять знания детей о самых известных пещерах Крыма: Качи-Кальон, Красная пещера, Мраморная пещера. Сталактиты и сталагмиты.
26	<i>Наша Родина – Россия. Столица Родины – Москва. Столица РК – Симферополь</i>	«Государственная символика»	Дать элементарное представление о понятиях «государство», «символь», «государственная символика», «столица», «герб», «флаг», «гимн»; о значении и назначении символики для страны. Закрепить представление об уважительном отношении к государственной символике: гимн слушают и исполняют стоя, флаг поднимают на торжественных мероприятиях и приспускают во время траура (горя, беды). Рассказать о

			символике г.Симферополь и г. Алушта.
27	<i>Животный мир морей, океанов, речные и аквариумные рыбы</i>	«Кругом вода (водопады, реки, водохранилища)»	Обогащать знания детей о водных объектах Крыма: Водопады: Учан-Су, Джур-Джур. Реки: Салгир, Бельбек. Симферопольское водохранилище. Озера: Сакское, Мойнакское. Источники минеральной воды: Савлык-Су, Аджису
28	<i>Наше здоровье</i>	«Крым – жемчужина у моря»	Формировать представление детей об образе малой родины, ее значении для Государства в целом.
29	<i>Неделя безопасности</i>	«Кто такие «Крымчане»»	Расширять и углублять представления детей о многонациональности Крымского полуострова, расширять знания об элементах национальной культуры; раскрыть понятия «соседи», «доброе соседство», «крымчане», «народ»; продолжать учить понимать, что окружающие люди все разные, не всегда похожи друг на друга, каждый народ имеет свою культуру, традиции; сохранять природную толерантность к окружающим людям, воспитывать уважение ко всем народам и людям разных национальностей.
30	<i>Космос</i>	«Крым глазами художников, писателей, поэтов»	Знакомить с художественными произведениями о Крыме (А.Пушкин, Я.Полонский, Л.Кондращенко и др.), произведениями крымских авторов, художниками, скульпторами Крыма.
31	<i>Человек. Части тела</i>	«История моего имени. «О происхождении фамилии»»	Учить детей называть свое полное имя, день и место своего рождения, дать представление о том, что имя даётся каждому человеку при его рождении, каждое имя имеет какое-то значение. Формировать представление о происхождении фамилии, рассказать, что фамилия образовывалась от названий профессий наших предков (Швец, Кучер, Гончаренко), указывала на человеческие способности (Разумный, Удальцов), характерные особенности и т.п.; дать представление о «родовом древе», побуждать детей к составлению родословной своей семьи.
32	<i>Природа Крыма: животные, птицы, насекомые, растения. Красная книга Крыма</i>	«Крымские горы»	Дать понятие о происхождении и названий гор: Медведь-гора, Ай-Петри, Большой каньон, Чуфут-Кале, Гора Кошка, Скала Парус и др., их месте нахождения, растительном и животном мире.

33	<i>День Победы</i>	«Рыбачье в годы ВОВ»	Дать представление о защитниках с. Рыбачье в годы ВОВ, памятниках в селе и окрестностях.
34	<i>Насекомые</i>	«Полезные ископаемые Крыма»	Обогащать знания детей о горных породах и минералах Крыма. Формировать представление о полезных ископаемых.
35	<i>Большая Алушта. Города Крыма</i>	«История города»	Познакомить детей с историей возникновения города Алушта, его названия. Дать представление о наиболее крупных городах Крыма, показать их расположение на карте Крыма.
36	<i>Цветы: комнатные, полевые, садовые</i>	«Путешествие по легендам Крыма»	Расширять и углублять знания детей о родном крае посредством художественной литературы.