

**Приложение № 3
к ОП ДО МДОУ детский сад № 16
города Алушты
Приказ № 82
от 30.08.2023 г.**

**Комплексно-тематическое
планирование
части Программы, формируемой участниками
образовательных отношений –
«Мир без опасности»
к ОП ДО МДОУ детский сад № 16 города Алушты**

2023 г.

| <i>Содержание</i> | | | |
|-------------------|--------------------------------|----------------|-------------|
| <i>№</i> | <i>Группа</i> | <i>Возраст</i> | <i>Стр.</i> |
| 1 | Вторая группа раннего возраста | 2-3 | 3 |
| 2 | Младшая | 3-4 | 10 |
| 3 | Средняя | 4-5 | 19 |
| 4 | Старшая | 5-6 | 31 |
| 5 | Подготовительная | 6-7 | 42 |

ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

2-3 года

Формирование основ безопасности в соответствии с ОП ДО.

Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.).

Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.

Формировать первичные представления о безопасности собственной жизнедеятельности. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.).

| № недели | Вид безопасности | Тема | Цель | Игры, презентации, развлечения |
|-----------------|--|--|---|---|
| 1 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Адаптационный период | | |
| 1 | <i>Безопасность на дороге</i> | | | |
| 2 | <i>Пожарная безопасность</i> | | | |
| 2 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | | | |
| 3 | <i>Социальная безопасность</i> | Первые правила безопасности | дать детям первичные представления о том что такое «опасность» | Ди «Можно-нельзя» |
| 3 | <i>Безопасность здоровья</i> | Урожай на столе | знакомить и детей с названиями фруктов и овощей, говорить об их пользе | Ди «Назови фрукт (овощ)». Рассмотрение иллюстраций, игры с макетами фруктов, овощей |
| 4 | <i>Безопасность в природе</i> | Домашний питомец | побуждать детей к рассматриванию игрушки кошки, собаки, вызывать эмоциональный отклик, дать первые правила общения с питомцем | Д/упражнение «К нам пришла Мурка» |
| 4 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Сказка «Колобок» | формировать представление о ситуациях, которые несут опасность | Настольный театр «Колобок» |
| 5 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Приветствуем гостей. Знакомство | учить детей знакомиться со сверстниками в группе, дать понять, что в д/с безопасно без мамы | Ди «Здравствуйте», «Как тебя зовут?» |
| 5 | <i>Безопасность на дороге</i> | Машины в детском саду | дать детям представление о различных видах транспорта, учить | Наблюдение «Машина привезла хлеб» П/и «Воробушки и автомобиль». |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | находить транспорт на картинке | |
| 6 | <i>Пожарная безопасность</i> | <i>Осторожно, розетка!</i> | формировать представление об электроприборах, правиле, что включать в розетку приборы могут только взрослые | Д/и «Назови предмет» (бытовые электроприборы) |
| 6 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>Сказка «Репка»</i> | воспитывать чувство взаимопомощи в бытовых ситуациях | Театр кукольный «Репка» Рассматривание иллюстраций к сказке |
| 7 | <i>Социальная безопасность</i> | <i>Играем с друзьями</i> | учить детей правилам игр с другими детьми, дружно, весело и безопасно | Организация совместных игр (по выбору) |
| 7 | <i>Безопасность здоровья</i> | <i>Растем здоровыми!</i> | дать детям первичные знания о здоровье, о необходимости мытья рук | Заучивание потешки «Водичка». Д/и «Моем руки» |
| 8 | <i>Безопасность в природе</i> | <i>Осторожно, мухомор!</i> | обогащать представления детей о дарах осени в лесу, дать знания о том, что некоторые грибы опасны для человека | Шнуровка «Полное лукошко» |
| 8 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>А. Барто «Бычок»</i> | формировать основы безопасности: быть осторожным при ходьбе, спуске и подъеме по лестнице | Д/и «Кто по лесенке идет?». Заучивание стихотворений «Игрушки» А.Барто |
| 9 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | <i>Один дома</i> | дать понятие простейших правил безопасного поведения дома | Рассматривание альбома, иллюстраций «Один дома» |
| 9 | <i>Безопасность на дороге</i> | <i>Грузовик</i> | знакомить детей с грузовой машиной, ее назначением, дополнять представления о безопасном передвижении по тротуару | Д/и «Дорога», «Для чего нужны машины?» Наблюдение за транспортом |
| 10 | <i>Пожарная безопасность</i> | <i>Пожарный спешит на помощь</i> | знакомить с профессией пожарного и спецтранспортом спасателей | Иллюстрации «Кто они, пожарные?» Рассматривание игрушки «Пожарная машина» |
| 10 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>Сказка «Волк и семеро козлят»</i> | знакомить детей с основами безопасного поведения | Театр настольный «Волк и семеро козлят» Рассматривание иллюстраций в книге |
| 11 | <i>Социальная безопасность</i> | <i>Встреча с незнакомцем</i> | формировать первичные понятия о незнакомых людях и как вести себя с ними | Дупражнение «К нам пришли гости» (в группу) |
| 11 | <i>Безопасность</i> | <i>Будь</i> | формировать | Беседа «Не берите |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | <i>здоровья</i> | <i>осторожен</i> | представление о правилах безопасных игр на прогулке | игрушки в рот» Труд «Моем игрушки» |
| 12 | <i>Безопасность в природе</i> | <i>Опасные растения</i> | учить детей внимательно относиться к растениям в природе, соблюдая осторожность | Рассматривание иллюстраций «Розы», «Шиповник» и т.д. |
| 12 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>А. Барто «Зайка»</i> | оказывать детям пример безопасного поведения | Д/и «Солнышко и дождик». Рассматривание иллюстраций в книге |
| 13 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | <i>Наши ножки топают по дорожке</i> | продолжать учить соблюдать безопасность при передвижении | Наблюдение: дорожки в д/с. Рассматривание фотографий улиц поселка (города) |
| 13 | <i>Безопасность на дороге</i> | <i>Светофор</i> | по детям со «светофором» для пешеходов | Иллюстрации «Светофор», п/и «Красный – стой, зеленый – иди» |
| 14 | <i>Пожарная безопасность</i> | <i>Спички детям не игрушка!</i> | знакомить детей с пожароопасными предметами - «спичка», формировать чувство опасности огня | Рассматривание иллюстраций книги С.Маршака «Кошкин дом» |
| 14 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>С.Маршак «Кошкин дом»</i> | формировать у детей чувство опасности игр с огнем | Театр-фланелеграф «Кошкин дом» |
| 15 | <i>Социальная безопасность</i> | <i>Опасные предметы вокруг нас</i> | знакомить детей с предметами опасными для жизни и здоровья, формировать умение различать такие предметы | Д/и «Ножницы, иголки» Иллюстрация «Опасные предметы!» |
| 15 | <i>Безопасность здоровья</i> | <i>Соблюдаем чистоту</i> | уточнить представление детей о личной гигиене, воспитывать желание помогать | Уборка игровой веранды на прогулке, помощь воспитателю в сборе игрушек |
| 16 | <i>Безопасность в природе</i> | <i>Снег-снежок</i> | учить детей безопасности собственной жизнедеятельности при играх со снегом на улице | Игры со снежками. Беседа «Для чего нам рукавички?» |
| 16 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>Чтение отрывка стихотворения А.Барто «Девочка чумазая»</i> | учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, воспитывать культурно-гигиенические навыки | Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя, д/упражнение «Моем руки чисто-чисто» |
| 17 | <i>Безопасность собственной</i> | <i>Гололед</i> | дать детям элементарные знания о | Беседа «Правила безопасности на льду» |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | <i>жизнедеятельности</i> | | правилах поведения на льду, формировать элементарные представления о гололеде | |
| 17 | <i>Безопасность на дороге</i> | Ножки идут по дорожке | продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице | Рассматривание детского стенда «Дорожная безопасность» |
| 18 | <i>Пожарная безопасность</i> | Огнеопасно! | формировать первоначальные знания о пожаре | Беседа об опасности открытого огня |
| 18 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Сказка «Кот, петух и лиса» | формирование у детей основы безопасного поведения дома, при встрече с незнакомцами | Сказка в картинках (театр) «Кот, петух и лиса» |
| 19 | <i>Социальная безопасность</i> | Безопасная прогулка | продолжать объяснить детям о необходимости быть аккуратными при катании на качелях, горках и т.д. | Игры на площадке, рассказ воспитателя |
| 19 | <i>Безопасность здоровья</i> | Здоровье в порядке: спасибо зарядке! | формировать у детей навыки здорового образа жизни, вызывать желание заботиться о своем здоровье; приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой | Проведение совместной утренней зарядки, НОД по физкультуре П/и «Догони!» |
| 20 | <i>Безопасность в природе</i> | Осторожно, ветер! | формировать элементарные представления об урагане, ветре, воспитывать умение вести себя при изменении погоды | Дыхательная разминка «Ветерок» Иллюстрации «Сильный ветер – ураган» |
| 20 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» | показать детям пример безопасного поведения, не провоцировать ребенка на опасные действия | Фланелеграф «Сказка о глупом мышонке» |
| 21 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Безопасность в детском саду | учить ориентироваться в пространстве, формировать умение закрывать аккуратно двери, передвигаться на улице, по лестнице | Дигра «Как избежать неприятностей», «Можно – нельзя». |
| 21 | <i>Безопасность на дороге</i> | Пешеходный переход | знакомить детей с правилами перехода дороги | Ди «Переходим дорогу» |
| 22 | <i>Пожарная безопасность</i> | Пожарная машина | продолжать формировать представления о | Игрушка «пожарная машина» |

| | | | | |
|----|---|------------------------------------|---|---|
| | | | пожарной машины в случае возгорания | |
| 22 | «Безопасность» в художественных произведениях | К. Чуковский «Путаница» | знакомить с правилами пожарной безопасности и взаимопомощи | Чтение книги, рассматривание иллюстраций, пояснения воспитателя |
| 23 | Социальная безопасность | Будь внимателен! | формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям | Игровая ситуация: «Домашние животные», «Кошка Мурка», «Осторожно, звонят в дверь» и др. |
| 23 | Безопасность здоровья | Вкусно и полезно | дать детям представление о полезной и вредной для здоровья пище | Д/и «Овощи и фрукты – полезные продукты!» Д/и «Чудесный мешочек: фрукт или овощ?», мытье муляжей овощей, фруктов |
| 24 | Безопасность в природе | Собака бывает кусачей... | продолжать учить детей правильно обращаться с животными, дать сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности | Наблюдение за поведением животных на улице Игровая ситуация «Построим собачке домик» |
| 24 | «Безопасность» в художественных произведениях | Сказка «Теремок» | продолжать формировать дружественные отношения, желание помочь, распознавать опасность поступка | Театр-матрешка «Теремок» |
| 25 | Безопасность собственной жизнедеятельности | Мелкие предметы | формировать у детей навык осторожной игры с мелкими предметами: не засовывать в рот, нос, ухо и пр. | Шнуровка деревянная «Пуговица», «Собери бусины» |
| 25 | Безопасность на дороге | Светофор и автомобили | закрепить знания детей о необходимости светофора, закреплять знания правил перехода дороги | П/и «Автомобили и светофор» Упражнение «Переходим дорогу» |
| 26 | Пожарная безопасность | Огонь хороший, огонь плохой | предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстраций | Беседа о добром и злом огне |
| 26 | «Безопасность» в художественных произведениях | Сказка «Три медведя» | знакомить с понятием «заблудился», учить видеть причину проблемы на примере героев сказки | Чтение сказки и рассматривание иллюстраций с обсуждением |
| 27 | Социальная безопасность | Что делать, если не знаешь | учить детей анализировать | Игровые ситуации «Воспитатель – ваш |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | как правильно | услышанное и выбирать правильное, учить обращаться за помощью ко взрослым | помощник» |
| 27 | <i>Безопасность здоровья</i> | Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья! | расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни | Организация п/игр на прогулке (по выбору) |
| 28 | <i>Безопасность в природе</i> | Наша горка | дать знания детям о правилах во время катания с горки, практикум на улице по катанию с горки и акцентирование на правилах безопасности | Беседа «Правила поведения на горке» |
| 28 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | К.И. Чуковского «Бармалей» | продолжать учить основам безопасного поведения на улице: нельзя маленьким гулять одним | Чтение отрывка из сказки К.И. Чуковского «Бармалей» |
| 29 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Наша песочница | дать знания детям о правилах безопасности игр с песком | Игры с мокрым песком «Наши пирожки» |
| 29 | <i>Безопасность на дороге</i> | Безопасность на дороге | продолжать формировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения | Экскурсия-осмотр дорожек в д/с, беседа о правилах безопасности |
| 30 | <i>Пожарная безопасность</i> | Осторожно, костер! | формировать знания о правилах пожарной безопасности | Рассказ воспитателя «Огонь – опасно!», просмотр иллюстраций |
| 30 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Сказка «Петушок и бобовое зернышко» | формировать представление о сохранении своего здоровья, чувство ответственности, послушания | Чтение сказки и рассматривание иллюстраций с обсуждением |
| 31 | <i>Социальная безопасность</i> | Малыш должен знать! | объяснить детям, правила поведения в общественных местах; как себя вести если потерялся. | Д/упражнения «Держись за руку мамы», «Не убегай!» |
| 31 | <i>Безопасность здоровья</i> | Баюшки-баю... | дать понятие детям о необходимости отдыха для здоровья, что о себе нужно заботиться | Р/и «Уложи куклу спать», разучивание, пение колыбельных |
| 32 | <i>Безопасность в природе</i> | Собака бывает кусачей... | продолжать учить детей правильно обращаться с животными, дать понятие об агрессивности некоторых животных и | Д/упражнение «Я встретил кошку (собаку)», «Барсик царапается» и др. |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | | мерах предосторожности | |
| 32 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Чтение отрывков произведения В.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» | учить детей правилам безопасного поведения через знакомство детей с произведениями художественной литературы | Чтение и рассматривание книги, беседа «Плохо – хорошо» |
| 33 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Опасные предметы дома | дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. | «Д/упражнение «Иголки, ножницы», «Не включай» |
| 33 | <i>Безопасность на дороге</i> | Пассажиры | учить детей элементарным правилам поведения в общественном транспорте | Игра «Едем в автобусе» |
| 34 | <i>Пожарная безопасность</i> | С огнем не шутят! | закрепление знаний об опасности огня, последствий пожара | Беседа «С огнем не шутят!» |
| 34 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Сказка «Три медведя» | формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них | Театр кукольный «Три медведя» |
| 35 | <i>Социальная безопасность</i> | Мы внимательны и осторожны | закреплять элементарные знания детей о безопасности; умение правильно вести себя с чужими людьми, незнакомыми предметами, на детской площадке и т.д. | Беседа с детьми, рассказ воспитателя «Как правильно поступить?» |
| 35 | <i>Безопасность здоровья</i> | Будь здоров! | обобщать представления детей о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться, формировать культурно - гигиенические навыки | Д/упражнения «Моем руки», «Будь здоров!» |
| 36 | <i>Безопасность в природе</i> | Насекомые | дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми | Д/И «Божья коровка», «Пчелки» |
| 36 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | С.Я. Маршак «Детки в клетке» | формирование безопасного поведения с животными, в зоопарке | Чтение произведения и рассматривание иллюстраций |

МЛАДШАЯ ГРУППА

3-4 года

Формирование основ безопасности в соответствии с ОП ДО.

Знакомить с правилами безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не отходить от группы и др.).

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить через дорогу только вместе со взрослым, держась за руку взрослого).

Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).

Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада.

Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, с мелкими предметами (не брать их в рот, не бросаться песком, не засовывать предметы в ухо, нос и пр.).

Обсуждать с детьми, что произойдет, если не соблюдать правила безопасности. Развивать умение обращаться при необходимости за помощью к взрослым.

| № недели | Вид безопасности | Тема | Цель | Игры, презентации, развлечения |
|-----------------|--|--|---|---|
| 1 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | <i>Если дома ты один...</i> | знакомить с основными правилами поведения, если оказался дома без взрослых | Рассказ воспитателя «Когда мамы нет дома», «Как поступить?» |
| 1 | <i>Безопасность на дороге</i> | <i>Знакомство с улицей</i> | уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, площадках, автомобилях, дать элементарные знания о поведении на улице | Экскурсия по территории детского сада, знакомство с дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения на улице |
| 2 | <i>Пожарная безопасность</i> | <i>Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнём!</i> | знакомить детей с возможными причинами возникновения пожара, с правилами пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово | Чтение книги и рассматривание иллюстраций «Кошкин дом» |
| 2 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>Сказка «Кот, петух и лиса»</i> | формировать представление об опасных ситуациях и способах поведения в них | Чтение и обсуждение сказки, рассматривание серии иллюстраций «Кот, петух и лиса» |
| 3 | <i>Социальная безопасность</i> | <i>Ребенок и незнакомец</i> | учить правильно вести себя с незнакомыми людьми, формировать понимание того, что нельзя подходить к чужому человеку, брать у него что-либо и т.д. | Рассказ воспитателя «Запомни правила!», определение с детьми - кто такой «незнакомец» |
| 3 | <i>Безопасность здоровья</i> | <i>Витамины на нашем столе</i> | знакомить детей с понятием «витамины», о полезных продуктах, воспитывать у детей | Д/и «Полезно-вредно», «Овощи-фрукты: полезные продукты», «Чудесный мешочек» |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | культуру питания | |
| 4 | <i>Безопасность в природе</i> | <i>Собака бывает кусачей...</i> | объяснять детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными | Д/и «Правильно-неправильно», игровая ситуация «Бездомная собака» |
| 4 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>Чтение отрывков стихотворения С. Маршак «Пожар»</i> | дать представление о пожаре, знакомить с некоторыми правилами пожарной безопасности | Рассматривание альбома «Пожарная безопасность», п/и «Огонь» |
| 5 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | <i>Игры с мелкими предметами</i> | формировать у детей навык осторожной игры с мелкими предметами: не засовывать в рот, нос, ухо и пр. | Д/упражнения «Найди опасный предмет», Играем осторожно» |
| 5 | <i>Безопасность на дороге</i> | <i>Зебра на дороге</i> | знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятием «пешеходный переход» | Игровая ситуация «Переведи куклу через дорогу», рассматривание стенда «Зебра» на дороге» |
| 6 | <i>Пожарная безопасность</i> | <i>Огонь - хорошо, огонь – плохо</i> | формировать представление о пользе и опасности огня для человека, необходимости соблюдения осторожности | Рассматривание иллюстраций «Огонь - хорошо, огонь – плохо», чтение К. Чуковского «Путаница» |
| 6 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>Сказка «Волк и семеро козлят»</i> | формировать представления о безопасности поведения с незнакомыми обогащать эмоциональный опыт детей | Игровая ситуация «Если «чужой» стучит в дверь», беседа «А как должны были вести себя козлята без мамы?» |
| 7 | <i>Социальная безопасность</i> | <i>Кто работает в детском саду?</i> | формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила), учить приветствовать работников д/с | Рассказ воспитателя о ближайшем окружении детей в д/с, дать понятие о безопасном передвижении с воспитателем в помещении д/с |
| 7 | <i>Безопасность здоровья</i> | <i>Здоровье в порядке – спасибо зарядке!</i> | формировать у детей представления о здоровье, необходимости | Разучивание нового комплекса упражнений в стихах |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | | выполнения зарядки в д/с | |
| 8 | <i>Безопасность в природе</i> | <i>Мы в лесок пойдём, мы грибок найдем</i> | обогащать представления детей о дарах осени в лесу, дать знания о том, что некоторые грибы опасны для человека | Д/и «Полное лукошко грибов» |
| 8 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>А. Барто «Девочка чумазая»</i> | формировать навыки умывания, культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть чистым, аккуратным | Д/и «Умываемся», «Моем руки кукле Маше» |
| 9 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | <i>Опасные предметы</i> | объяснить детям, что есть предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, ножи, иголки, ножницы), дать представление об их опасности для детей | Д/упражнение «Чем опасны спички (иголки, стекло и др.)?» |
| 9 | <i>Безопасность на дороге</i> | <i>Пешеходы</i> | дать детям понятие «пешеход», знание того, что, играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы. | Игровая ситуация «Мишка и зайчик играют возле дороги в мяч», «Мы – пешеходы» |
| 10 | <i>Пожарная безопасность</i> | <i>Пожарный – наш друг!</i> | знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии | Д/и «Что необходимо пожарному?» |
| 10 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>Г.Н. Цыферов «Жил на свете слоненок»</i> | продолжать воспитывать правила ПБ через художественные произведения | Чтение сказки, рассматривание иллюстраций, беседа о профессии пожарного |
| 11 | <i>Социальная безопасность</i> | <i>Ребенок на детской площадке</i> | формировать представления о возможных опасных ситуациях на качелях, в песочнице | Беседа «Безопасность на площадке» |
| 11 | <i>Безопасность здоровья</i> | <i>Уроки Мойдодыра</i> | продолжать знакомить с предметами личной гигиены: расческой, мылом, полотенцем, зубной щеткой, мочалкой и их использованием | Досуг «В гостях у Мойдодыра» |
| 12 | <i>Безопасность</i> | <i>Ядовитые</i> | учить внимательно | Наблюдение на прогулке |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | <i>в природе</i> | растения | относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые, учить соблюдать осторожность | «Опасные растения» |
| 12 | «Безопасность» в художественных произведениях | С. Михалков «Шла по улице машина» | Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома и на улице. | П/и «Воробушки и автомобиль» |
| 13 | Безопасность собственной жизнедеятельности | Безопасно дома, безопасно в д/с | учить детей ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций | Д/и «Можно-нельзя», изучение элементарных правил безопасности, экскурсия по д/с |
| 13 | Безопасность на дороге | Дети в машине | формировать первичные представления о безопасном поведении в транспорте: сидеть, пристегнувшись ремнем безопасности в детском кресле | Беседа «Пристегните ремни» Ролевая игра «Едем на машине» |
| 14 | Пожарная безопасность | Если пожар – зови на помощь! | знакомить детей с первичными действиями при обнаружении пожара | Д/упражнение «Позовём на помощь, если в доме пожар» |
| 14 | «Безопасность» в художественных произведениях | Сказка «Маша и медведь» | знакомить детей с понятием «заблудился». Воспитывать основы безопасного поведения в общественных местах | Игра-ситуация: «Если ты потерялся...» |
| 15 | Социальная безопасность | Не открывай дверь чужим людям | формировать правила личной безопасности, чувство самосохранения | Д/упражнение «Один дома» |
| 15 | Безопасность здоровья | Зубастики | учить детей правильно ухаживать за зубами (полоскать рот, пользоваться зубной щеткой), объяснить, почему необходимо беречь зубы | Обучающая игра «Что любят твои зубки», |
| 16 | Безопасность в природе | Путешествие в лес | знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не убегать, не кричать) | Развлечение-игра «Путешествие в лес» |
| 16 | «Безопасность» | Ш. Перро | формировать | Чтение сказки, |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | <i>в художественных произведениях</i> | «Красная шапочка» | представление об опасных для жизни и здоровья ситуациях, с которыми они встречаются в жизни. | рассматривание иллюстраций |
| 17 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Маму за руку держи... | учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности | Игровая ситуация: «Что делать, если Маша потерялась?» |
| 17 | <i>Безопасность на дороге</i> | Дорожные знаки – наши помощники | формировать знания детей о дорожных знаках, «пешеходный переход» | Игра «Пешеход и автомобиль» |
| 18 | <i>Пожарная безопасность</i> | Зажглись на елочке огни, ты их не трогай, а смотри | формировать представления о некоторых опасных ситуациях и способах поведения в них. | Д/и «Опасные предметы» |
| 18 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Сказка «Колобок» | знакомить детей с правилами безопасного поведения дома и на улице | Игровая ситуация: «Я от бабушки ушел...» |
| 19 | <i>Социальная безопасность</i> | Осторожно, я кусаюсь и дерусь! | учить дружелюбно относиться к сверстникам | Игра «Поссорились-помирились» |
| 19 | <i>Безопасность здоровья</i> | Мы со спортом крепко дружим! | дать элементарные представления о занятиях спортом, формировать привычку к здоровому образу жизни | Спортивный досуг «Со спортом дружить – здоровым быть!» |
| 20 | <i>Безопасность в природе</i> | Опасные зимние забавы | дать представление о зимних играх, правилах поведения | Изучение элементарных правил поведения на снегу, в гололед |
| 20 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Г. Шалаева, О. Журавлева «Не трогай незнакомые предметы» | развивать интерес к правилам безопасного поведения | Д/упражнение «Можно брать или нельзя?» |
| 21 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Будь осторожен везде и всегда! | предупреждать о возможных опасных ситуациях, приводящих к несчастным случаям | Беседа: «Опасные ситуации» |
| 21 | <i>Безопасность на дороге</i> | Полосатая зебра | прививать ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения, закрепить умение называть знакомый знак «пешеходный | Беседа: «Зачем нужен пешеходный переход?» Дидактическая игра: «Полосатая зебра» |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | переход» | |
| 22 | <i>Пожарная безопасность</i> | <i>Пожарная машина и пожарный</i> | учить отличать пожарную машину от других, различать и находить основные части машины, понимать пользу профессии пожарного | Беседа: «Чем пожарные тушат огонь», «Для чего пожарной машине нужна сирена?» Игрушка «Пожарная машина» |
| 22 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>Чистота – залог здоровья!</i> | продолжать воспитывать потребность в культурно-гигиенических навыках | Чтение А.Барто «Девочка чумахая», игра «Умывайся правильно» |
| 23 | <i>Социальная безопасность</i> | <i>Давайте познакомимся</i> | активизировать знания о себе, учить знакомиться со сверстниками | Игра «Знакомьтесь, это Миша» |
| 23 | <i>Безопасность здоровья</i> | <i>Доктор Айболит</i> | объяснять детям, как нужно себя вести, чтоб не заболеть, добиваться, чтобы дети в случае необходимости обращались к взрослым за помощью | Чтение отрывков К. Чуковский «Доктор Айболит» |
| 24 | <i>Безопасность в природе</i> | <i>Общение с животными</i> | Учить детей общаться с животными. Рассказать им, что животные кусаются и царапаются только когда защищаются и что нельзя их бить и хватать, потому что они живые. | Беседа: «Осторожно, злая собака!», «Чем опасны уличные животные», «Что может сделать от испуга коза (лошадь, собака, кошка)», «Что человек получает от домашних животных?», «Кто такой ветеринар»; Чтение художественной литературы: «Я люблю свою лошадку» А.Барто, «Айболит» К.Чуковский; Дидактическая игра: «Домашние и дикие животные», «Чьи уши (хвост)» |
| 24 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>К. Чуковский «Доктор Айболит»</i> | воспитывать интерес к профессии врача, художественному слову | Чтение, рассматривание иллюстраций в книге. Игра «Медвежонок заболел» |
| 25 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | <i>Один дома</i> | расширять знания безопасного поведения дома, закрепить элементарные правила поведения в быту | Беседа: «Для чего нужны электроприборы», рассматривание сюжетных картинок: «Чтобы чаю мне попить, надо чайник вскипятить», «Чисто вымою посуду, ну а кран закрыть забуду». Дидактическая игра: «Хорошо – плохо» |
| 25 | <i>Безопасность</i> | <i>Азбука</i> | закреплять знания | Ролевая игра: «Водители и |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | <i>на дороге</i> | дорожного движения | безопасного поведения на дороге и на улице | пешеходы» Физминутка: «Зебра» |
| 26 | <i>Пожарная безопасность</i> | Огонь – друг, огонь – враг | формировать знания о причинах возникновения пожара. Подвести детей к пониманию того, что если не соблюдать правила безопасного поведения, то произойдет несчастный случай | Беседа: «Для чего нужен огонь» Чтение сказки «Кошкин дом» |
| 26 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не ешь незнакомые таблетки» | формировать основы безопасного поведения дома, знания о таблетках | Ролевая игра «Доктор», д/упражнение «Таблетки» |
| 27 | <i>Социальная безопасность</i> | Приключения Колобка | закрепить правила поведения в различных ситуациях (как вести себя с незнакомыми людьми, почему нельзя гулять без взрослых). Учить понимать, что приятная внешность и добрые намерения человека могут не совпадать | П/и: «Зайцы и волк», «Кот и мыши», «Лиса в курятнике». Чтение художественной литературы по выбору: С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Волк и семеро козлят», «Колобок» |
| 27 | <i>Безопасность здоровья</i> | Здоровье на тарелке | дать элементарные сведения о себе и своем организме, знакомить детей с понятием «витамины», дать знания о полезных продуктах, в которых содержатся витамины | Беседа: «Почему ты растешь» Дидактическая игра: «Съедобное – не съедобное», «Волшебный мешочек» |
| 28 | <i>Безопасность в природе</i> | Песочница | показать детям игры с песком и предупредить как играть с песком | Беседа: «О правилах поведения при игре с песком» Игры с песком: «Большое строительство» Пескотерапия: «Что спрятано» (проникновение в толщу песка, копание тоннелей)» |
| 28 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | В. Сухомлинский «Воробышек и огонь» | учить детей анализировать ситуации безопасного поведения в художественных произведениях | Беседа «Куда спешат красные машины» |
| 29 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Запомните, детки: таблетки – | закреплять представление о правильном обращении | Беседа: «Что такое лекарства» Дидактическая игра: |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | не конфетки! | с лекарствами | «Полезно – вредно», «Знакомьтесь – это аптечка» |
| 29 | <i>Безопасность на дороге</i> | Незнайка в городе | продолжать учить правилам поведения на улицах, выработать привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя | Беседы с наблюдением: «Машины на нашей улице», «Машины в детском саду!» |
| 30 | <i>Пожарная безопасность</i> | Спички детям не игрушки | помочь детям хорошо усвоить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться | Беседа по сюжетным картинкам: «Бенгальские огни», «Хлопушки – не игрушки», «Зачем зажигают свечи?» |
| 30 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Вкусно и полезно | закреплять названия овощей, фруктах, элементарные правила о полезных продуктах | Д/и «Овощи – фрукты» |
| 31 | <i>Социальная безопасность</i> | Палочка-выручалочка | обсудить с детьми опасные ситуации во время прогулки, учить правилам безопасного обращения с обычными предметами (палками, камнями, шишками). Формировать представления о хороших и плохих поступках. Учить управлять своим поведением. | Беседа: «Что такое безопасность?», «Камни детям не игрушка» и др. Д/и: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Если тебя обидели» |
| 31 | <i>Безопасность здоровья</i> | Подружись с зубной щеткой и мылом | продолжать формировать представление о зубной щетке, мыле, подвести к пониманию их назначения и функции | Беседа: «Почему болят зубки?», «Зачем нам мыло?» Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубки», «Веселый язычок» |
| 32 | <i>Безопасность в природе</i> | Ромашка и подорожник | знакомить детей с целебной силой некоторых растений | Беседа «Подорожник оторви и на ранку приложи» Рисование «Ромашка» |
| 32 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не трогай маленьких щенят» | продолжать формировать навыки общения с животными: домашними и бездомными | Беседа «Правила безопасности» Игра «Наши питомцы» |
| 33 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Безопасность на воде | формировать основы безопасности на водоеме, дать знания об основных спасательных средствах | Беседа: «Вода», «Правила поведения на воде» Д/и: «Море и малыши» П/и: «Пройди по мостику» |
| 33 | <i>Безопасность на дороге</i> | Мы - пассажиры | знакомить детей с правилами этичного | Загадки о транспорте Д/упражнение: «Кому в |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | поведения в общественном месте – в транспорте, на остановке | автобусе уступить место?»; П/и: «Автомобиль и воробы» |
| 34 | <i>Пожарная безопасность</i> | Н.Белянина-Баранова «На досуге ребятишки» | формировать знания о том, как действовать во время пожара, знакомить с причинами возникновения пожара | Беседа: «От чего бывает огонь», «Детские шалости» |
| 34 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не ешь грязные фрукты и овощи» | закреплять элементарные правила гигиены, знания о пользе продуктов | Д/упражнение «Моем фрукты», «Мыть или не мыть?» |
| 35 | <i>Социальная безопасность</i> | Несет меня лиса, за дальние леса, за высокие горы... | формировать представление о том к кому можно обратиться в случае опасности, как позвать на помощь | Д/и: «Кто нас защищает», «Безопасно-опасно» Тренинг: «Как позвать на помощь» |
| 35 | <i>Безопасность здоровья</i> | Наши помощники | объяснить для чего служат органы чувств, развивать понимание о том, что нужно беречь глаза, уши, нос, кожу, рот | Ролевая игра: «Заболело у зайца ухо» Д/и: «Определи на вкус», «Где чей нос?», «Что ты услышал?», «Что ты чувствуешь кожей? (теплое, холодное, мягкое, твердое, колючее...))» |
| 36 | <i>Безопасность в природе</i> | Прогулка в лесу | совершенствовать знания детей о том, как защищаются от врагов некоторые животные, насекомые и растения. Закреплять правила поведения на природе | Беседа: «Лес – многоэтажный дом», д/и «Лесные ягоды», «Грибы» |
| 36 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | М. Дружкова «Пожар в лесу» | формировать навыки пожароопасного поведения в природе, в лесу | Беседа: «Берегите лес» |

СРЕДНЯЯ ГРУППА

4-5 лет

Формирование основ безопасности в соответствии с ОП ДО.

Формировать элементарные навыки безопасного поведения в природе. Знакомить с безопасными способами взаимодействия с животными и растениями (без разрешения взрослых не рвать растения, не трогать и не кормить животных и пр.); с правилами поведения в природе (не отходить от взрослых, без разрешения взрослых не подходить к водоемам, не пить из ручья, не купаться и пр.).

Дать представления о съедобных, несъедобных и ядовитых растениях и грибах.

Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах: продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»; знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; закреплять знание значения сигналов светофора. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, с правилами перехода через дорогу. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.

Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми.

Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). Рассказать детям о причинах возникновения пожаров и о работе пожарных.

| <i>№ недели</i> | <i>Вид безопасности</i> | <i>Тема</i> | <i>Цель</i> | <i>Игры, презентации, развлечения</i> |
|-----------------|---|--|---|--|
| 1 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | <i>На игровой площадке</i> | формировать представление об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке, учить соблюдать правила безопасного поведения | Беседа «Опасные ситуации» Экскурсия-осмотр: «Где может подстергать опасность?» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Правила поведения для воспитанных детей» |
| 1 | <i>Безопасность на дороге</i> | <i>Мы по улице идем!</i> | дополнить представления об улице новыми сведениями | Беседа: «Правила культурного пешехода», «Зачем нужен пешеходный переход?» Ди: «Светофор», «Полосатая зебра» В.Веревка «Учимся переходить дорогу» |
| 2 | <i>Пожарная безопасность</i> | <i>Спички не тронь - в спичках огонь!</i> | формировать представление о предметах которыми пользоваться детям категорически запрещено: спички, газовые плиты, учить поведению в экстренных ситуациях: привлечь внимание взрослых, | Беседа: «Чем пожарные тушат огонь», «Для чего пожарной машине нужна сирена?» С/р: «101 –пожарные на выезд» Ди: «Огнеопасные предметы» |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | позвать на помощь | |
| 2 | «Безопасность» в художественных произведениях | Я. Пишумов «Песенка о правилах» | продолжать знакомить с правилами поведения на дороге | Т.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения М/ф «Смешарики, азбука безопасности. Пешеходные правила» |
| 3 | Социальная безопасность | Мы играем – ссор не знаем | учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам. Формировать навыки культурного поведения, обобщить знакомые способы общения | Беседа: «Что я знаю о себе», «расскажи о друге» Игра-тренинг: «Я потерялся, кто мне поможет?» |
| 3 | Безопасность здоровья | Личная гигиена | формировать представление о важности гигиенических процедур, побудить к постоянному их выполнению, воспитывать бережное отношение к себе, желание быть чистоплотным | Беседа: «Откуда берутся болезни», «Мойте руки и плоды, чтобы не было беды» Тренинг: «Моем руки правильно» |
| 4 | Безопасность в природе | Будь осторожен в лесу | дать представления об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения, дать представления о работе лесника | Беседа: «Осторожно, звери (насекомые)» М/ф «Спасик и его друзья - Правила поведения на природе» |
| 4 | «Безопасность» в художественных произведениях | С. Я. Маршак «Дядя Степа милиционер» | воспитывать интерес к новому произведению и профессии полицейского, знакомить особенностями и значением этой профессии | Беседа «Полицейский – наш защитник» С/р «Полиция» |
| 5 | Безопасность собственной жизнедеятельности | Один дома | знакомить с правилами поведения дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать | Рассматривание стенда «Один дома» Викторина «Знаешь ли ты правила безопасности?» |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | двери никому постороннему, продолжать знакомить с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения | |
| 5 | <i>Безопасность на дороге</i> | Три сигнала светофора | знакомить детей со светофором, назначением каждого цвета, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части | Беседа: «Мой друг – светофор» Д/и: «Светофор», «Красный, желтый, зеленый» С/р: «Водители и пешеходы» Игра с макетом: «На улице» П/и: «Цветные автомобили» |
| 6 | <i>Пожарная безопасность</i> | Огонь добрый и злой | дать представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей, предостеречь от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем | Т.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - Пожар в квартире Л.Толстой «Пожарные собаки» |
| 6 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Е. Хоринская «Спичка-невеличка» | формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено – спички | Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки» Г.Цыферов «Жил на свете слоненок» |
| 7 | <i>Социальная безопасность</i> | Осторожно, незнакомец! | рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях, объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения | Беседа: «Как могли бы закончиться сказки «Волк и семеро козлят», «Колобок», если бы герои знали правила безопасности?» М/ф «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности – Незнакомцы» |
| 7 | <i>Безопасность здоровья</i> | Витамины укрепляют организм | знакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных | Беседа: «Почему ты растешь» Развлечение: «Загадки с грядки» Д/и: «Съедобное – не съедобное», «Полезное – вредное» |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания | |
| 8 | <i>Безопасность в природе</i> | <i>Осторожно: ядовито!</i> | учить детей внимательно относиться к растениям в природе понимать, что среди них есть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность | Рассматривание альбомов «Грибы», «Растения» Экскурсия по участку д/с, наблюдение «Растения в д/с» |
| 8 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>С. Яковлев «Нужно слушаться без спора...»</i> | уточнить знания о светофоре, его необходимости для машин, пешеходов, воспитывать навыки безопасного поведения на улицах | Игра с макетом «Светофоры – наши друзья!» Т.Шорыгина «Беседы о ПДД». Что такое светофор? |
| 9 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | <i>Если ты потерялся...</i> | знакомить с правилами поведения в ситуации, если ты потерялся в городе, магазине и т.д. Подвести детей к пониманию, что за помощью нужно обращаться не к любому взрослому, а полицейскому, продавцу, военному; помочь детям осознать важность знания своего адреса и телефона | К.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Тема «Если ребенок потерялся» Игра-тренинг: «Как поступить, если потерялся?» |
| 9 | <i>Безопасность на дороге</i> | <i>Правила безопасного перехода через дорогу</i> | формировать представления о правилах поведения на улицах города, знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта» | Беседа: «Машины на нашей улице» Рисование: «Светофор» П/и «Переходим дорогу по правилам» |
| 10 | <i>Пожарная безопасность</i> | <i>Кто они - пожарные?</i> | дать понятие о пожарном, рассказать детям о профессии, значимости его труда и опасности работы | Беседа по сюжетным картинкам: «Бенгальские огни», «Хлопушки – не игрушки» Экскурсия-осмотр по д/с |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | | | «Для чего нам огнетушители?» |
| 10 | «Безопасность» в художественных произведениях | С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» | прививать знания детям на основе сказки, тому, что нельзя доверять чужим людям | Театр-фланелеграф «Сказка о глупом мышонке». Чтение книги, рассматривание иллюстраций, обсуждение безопасного поведения |
| 11 | Социальная безопасность | Ребёнок и его старшие приятели | формировать навыки общения со старшими по возрасту говорить «нет», если приятели, старшие по возрасту, предлагают опасную игру или занятие | Беседа: «Что такое безопасность?», Разукрашивание «Добрые и злые герои сказок» Викторина: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Оцени поступок» |
| 11 | Безопасность здоровья | Осторожно, грипп! | учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой | Беседа: «Что поможет быть здоровым?», Витамины» Д/и: «Вредно - полезно» С Михалков «Прививка» |
| 12 | Безопасность в природе | Правила поведения на море, озере, реке | знакомить детей с правилами поведения на водоеме, воспитывать осторожность при нахождении у воды | К.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Тема «Правила поведения на воде» М/ф «Смешарики. Место для купания. Азбука безопасности» |
| 12 | «Безопасность» в художественных произведениях | Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не разговаривай по телефону с незнакомыми людьми» | ормировать навыки безопасного общения по телефону. | Беседа «Защити себя сам», «Осторожно, опасный звонок» |
| 13 | Безопасность собственной жизнедеятельности | Личная безопасность дома. Электроприборы | уточнить представления детей об источниках опасности дома, о правилах пользования бытовой техникой, рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации, безопасном использовании | И.Лыкова «Огонь – друг, огонь – враг» - Тема «Осторожно: полезные и опасные» С/р «Семья» |
| 13 | Безопасность на дороге | Зимние дороги | знакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад», дать знания о том, что | Беседа: «Что такое тротуар?» Т.Шорыгина «О правилах ПДД». Переход проезжей части в разное время года |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | | зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу | |
| 14 | <i>Пожарная безопасность</i> | Пожарная машина | рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других | Беседа: «От чего бывает пожар», «Детские шалости», Д/и: «Горит – не горит», «Нельзя – можно» И.Лькова «Огонь – друг, огонь – враг». Тема «Пожарная машина» |
| 14 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | С. Маршак «Мяч» | формировать у детей дисциплинированное поведение на улице, закрепить правила игр рядом с проезжей частью | Т.Шорыгина «О правилах ПДД» «Поиграем» |
| 15 | <i>Социальная безопасность</i> | Едем в транспорте | формировать навыки вежливого и безопасного поведения в общественном транспорте | С/р: «Водитель и пассажир» Игра-тренинг «Бабушка зашла в автобус», «Уступи место» |
| 15 | <i>Безопасность здоровья</i> | Запомните детки: таблетки – не конфетки! | формировать знания детей о том, что нельзя употреблять лекарства без взрослых. дать детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья (лекарства и т. д.), помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами | Игра «Таблетки-конфетки. Можно или нельзя?» С/р: «Аптека» Т.Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - «Запомните, детки, таблетки – не конфетки» |
| 16 | <i>Безопасность в природе</i> | Дети и животные | формировать представление о поведении домашних и бездомных животных, помочь запомнить правила правильного обращения с питомцами и бездомными животными. Воспитывать гуманное, заботливое отношение к | Беседа: «Наши питомцы», «Зачем мы кормим птиц зимой?», «Бездомная кошка (собака)» |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | | | животным | |
| 16 | «Безопасность» в художественных произведениях | «Огненные» пословицы и поговорки | показать детям возможные причины возникновения пожара, закрепить правила поведения при пожаре | Дерево с огнем не дружит. И малая искра сжигает города. На пожар с решетом не бегут. Один на пожаре не боец |
| 17 | Безопасность собственной жизнедеятельности | Новогодние игрушки: фейерверки и хлопушки | формировать представления о правилах поведения вокруг ёлки и действиях с опасными предметами, закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности | Т.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» |
| 17 | Безопасность на дороге | Правила для пешеходов | продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов, расширить представление о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети» | С/р «Пешеходы и водители» Д/и «Назови правильно дорожный знак Игра-тренинг «Где перейдем дорогу?» с дорожными знаками |
| 18 | Пожарная безопасность | Детские шалости с огнем | знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем, знакомить с горючими и не горючими материалами | Т.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - «Детские шалости с огнем» М/ф «Путаница» |
| 18 | «Безопасность» в художественных произведениях | К. Ушинский «Умей обождать» | учить анализировать возможную опасность при своих действиях, предвидеть последствия | Чтение, обсуждение произведения, анализ возможного развития ситуации, если бы герой был послушным |
| 19 | Социальная безопасность | К нам пришли гости | уточнять знания об окружающих людях (родных и близких, знакомых и незнакомых) и объяснить разницу во взаимоотношении с | Беседа «Гости в доме», «Гости в нашей группе» С/и «Встречаем гостей» Д/и: «Свой - чужой» К.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Тема |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | ними | «Один дома» |
| 19 | <i>Безопасность здоровья</i> | Чистота и красота | продолжать учить правилам личной гигиены, побуждать к самостоятельному их выполнению, расширять знания о том, как предотвратить заболевания | Беседа: «Чистота для здоровья» А.Барто «Девочка чумазая» Игротерапия с зеркалом: «Какой я?», «Расскажу вам о себе» |
| 20 | <i>Безопасность в природе</i> | Зимняя прогулка | рассказать детям о правилах безопасности в зимнее время, формировать основы анализа действия и его последствий | Рассматривание альбома: «Зимние явления» - снег, сосульки, лед, метель, гололед Эксперимент: «Почему нельзя есть снег» |
| 20 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Л.Мельникова «Правила безопасной работы ножницами» | продолжать формировать знания о безопасной работе с ножницами, кистью, клеем | Аппликация «Вырезаем, что хотим!» |
| 21 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | А у нас в квартире газ! А у вас? | формировать представление о безопасности в доме, дать понять, что включать газ нельзя, кран газовый вертеть запрещено | Беседа: «Газ – полезный, но опасный!» Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - Тема «А у нас дома газ» |
| 21 | <i>Безопасность на дороге</i> | Прогулка а в парк | прививать ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения вне д/с, закрепить умение называть знакомые знаки | Беседа: «Правила культурного пешехода», «Зачем нужен пешеходный переход?» Прослушивание «Песенки пешехода» Д/и: «Назови знакомый знак» |
| 22 | <i>Пожарная безопасность</i> | Едет красная машина... | закрепить знания о пожарной машине и ее пользе для спасения жизни, важности профессии пожарного | Беседа: «Чем пожарные тушат огонь», «Для чего пожарной машине нужна сирена?» С/р: «Пожарные на выезд» Д/и «Огнеопасные предметы» |
| 22 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | К. Чуковский «Мойдодыр» | учить детей понимать поэтическую форму выражения правил гигиены, анализировать собственные поступки и действия | М/ф «Мойдодыр» |
| 23 | <i>Социальная безопасность</i> | Защити себя сам! | активизировать и актуализировать знания о себе, учить | Беседа: «Что я знаю о себе?» Игра-тренинг: «Как решить наш спор?» |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | | избегать драк, договариваться с друзьями | |
| 23 | <i>Безопасность здоровья</i> | Доктор Будьздоров | объяснять детям, как нужно себя вести, чтоб не заболеть, когда обращаться к взрослым за помощью, рассмотреть разные профессии врачей | Беседа: «Откуда берутся болезни?», «Для чего нам стоматолог?» Т.Лыкова «Сказка о Микробах» С/р: «Больница» Тренинг: «Как ведут себя у доктора?» |
| 24 | <i>Безопасность в природе</i> | Если вас укусили... | учить общаться с животными, наблюдать за насекомыми, остерегаться змей (вне д/с) | Беседа: «Осторожно, злая собака!», Д/и: «Домашние и дикие животные», «Назови насекомых...» |
| 24 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Г. Шалаева, О. Журавлёва «Если с кем-то случилась беда, окажи посильную помощь» | учить детей замечать опасные ситуации, помогать товарищам, звать взрослых на помощь | Тренинг: «Твой друг упал. Как быть?» и т.п. |
| 25 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Дома ты один остался... | расширить знания безопасного поведения дома: в комнате, на кухне, на балконе | «Дома ты один остался...» Правила безопасности в квартире в картинах и стихах (просмотр иллюстраций на экране или стенде) |
| 25 | <i>Безопасность на дороге</i> | Азбука дорожного движения | закреплять знания детей про основные правила уличного движения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге | Беседа: «Мой друг – светофор» Д/и: «Красный, желтый, зеленый» Рисование «Дорога около дома» |
| 26 | <i>Пожарная безопасность</i> | Ожог опасен! | формировать знания о причинах возникновения пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай | Беседа: «Наши помощники в тушении пожара» С/р: «Скорая и пожарная машины» |
| 26 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Т. Шорыгина «Осторожные сказки» | продолжать учить понимать правила безопасности через художественную литературу | Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожность» |
| 27 | <i>Социальная безопасность</i> | Приключения Колобка | закреплять правила поведения в различных ситуациях | Рассматривание альбома «Социальная безопасность» Лыковой |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | | (как вести себя с незнакомыми людьми, почему нельзя гулять без взрослых). Учить понимать, что приятная внешность и добрые намерения человека могут не совпадать | Придумывание сказки «Колобок не встретил лису...» |
| 27 | <i>Безопасность здоровья</i> | Ушки-послушки | дать элементарные знания о важности и пользе слуха, о том, как его сберечь на долгие годы | Д/и «Громко-тихо», «Если бабушка не слышит...» Д/и «Испорченный телефон» |
| 28 | <i>Безопасность в природе</i> | Гроза | дать элементарное понятие о грозе, правилах поведения во время грозы | Прослушивание звуков грозы, просмотр видео К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - Тема «Правила поведения при грозе» |
| 28 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Сказка «Пожар в лесу» | формировать понятие о возникновении пожара в лесу по вине человека, учить предупреждать такие ситуации в семье | Рисование «Костер и лесные жители» |
| 29 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Не зная бродя, не суйся в воду... | предупредить о возможных опасных ситуациях, приводящих к несчастным случаям | Беседа: «Опасные ситуации» Игровая ситуация «У костра», «Скоро мы пойдем на море...» |
| 29 | <i>Безопасность на дороге</i> | Незнайка в городе | учить передавать знания о ПДД сверстникам | Д/упражнение «Если твой друг не знает правил ДД» |
| 30 | <i>Пожарная безопасность</i> | Огненная профессия | рассказать о профессиях металлурга, кузнеца, стеклодува, дать понятие о необходимости труда и соблюдения безопасности на работе | Видео-презентации «Кто такой стеклодув?», «Завод» |
| 30 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Г. Шалаева, О. Журавлёва «Будь осторожен с кипящей водой» | продолжать формировать основы безопасного обращения с холодной и горячей водой, учить предупреждать опасные ситуации | Беседа «Для чего нужна горячая (холодная) вода?» |
| 31 | <i>Социальная</i> | Лифт | дать элементарные | Беседа: «Лифт – хорошее |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | <i>безопасность</i> | | правила пользования лифтом, выявить его пользу, необходимость для старшего поколения | изобретение!», «Правила пользования лифтом» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не садись в лифт с незнакомыми людьми» |
| 31 | <i>Безопасность здоровья</i> | Глаз – алмаз! | дать представление о ценности и важности зрения, учить видеть человека с «белой палкой», предлагать ему помощь | Поговорка «Береги как зеницу ока» Д/упражнение «Закрой глаза и расскажи о маме (папе, друге)», «Пройди по группе с завязанными глазами» |
| 32 | <i>Безопасность в природе</i> | Лекарственные растения | знакомить детей с целебной силой растений, дать понятие о лекарственных травах | Беседа: «Малина или микстура?», «Подорожник оторви и на ранку приложи», «Зачем горлышко полоскать?» |
| 32 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях (авторские)</i> | Сказка «Белки и огонь» | закреплять знания о пожарной безопасности через художественное слово | Рисование «Маленький бельчонок» |
| 33 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Скоро лето... Спасатели на море | Формировать основы безопасности на водоеме, закреплять знания об основных спасательных средствах и профессии спасателя | Беседа: «Вода – это жизнь, вода – это опасность», «Правила поведения на воде» Д/и «Что я возьму с собой на пляж?» |
| 33 | <i>Безопасность на дороге</i> | Пассажиры в городском транспорте | закреплять знание правил поведения в общественном месте – в транспорте, на остановке, вежливого общения с водителем, пассажирами | Д/упражнение «Кому уступишь место?», «Взрослый и ребенок в троллейбусе» |
| 34 | <i>Пожарная безопасность</i> | Знаешь ли ты правила пожарной безопасности? | формировать знания о том, как действовать во время пожара | Викторина «Что делать при пожаре?» |
| 34 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях (сказки)</i> | Т.Шорыгина «Пир мышей» | закреплять знания безопасности дома на кухне | Т.Шорыгина «Беседы о правилах безопасности» - Пир мышей. |
| 35 | <i>Социальная безопасность</i> | Полицейский – наш друг! | формировать представление о профессии полицейского, о том к кому можно обратиться в случае опасности, как позвать на помощь | Д/и: «Кто нас защищает?», «Безопасно-опасно» Беседа «Когда вызвать полицию?» |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 35 | <i>Безопасность здоровья</i> | <i>Наши помощники – органы чувств</i> | закреплять значение органов чувств для человека, развивать понимание, что нужно беречь глаза, уши, нос, кожу, рот | Д/и: «Определи на вкус», «Где чей нос?», «Что ты услышал?», «Чудесный мешочек» |
| 36 | <i>Безопасность в природе</i> | <i>Ягоды лесные</i> | формировать знания о съедобных и ядовитых ягодах, закрепить правила поведения на природе | Д/и «Можно-нельзя», «Что за ягодка?» |
| 36 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>М. Бородинская «Разговор с пчелой»</i> | учить предупреждать укусы насекомых, соблюдая осторожность на прогулке | Рисование «Пчелка и цветок» |

СТАРШАЯ ГРУППА

5-6 лет

Формирование основ безопасности в соответствии с ООП ДО.

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понимание того, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Знакомить с правилами поведения при грозе.

Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».

Закреплять основы безопасности собственной жизнедеятельности. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.). Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103».

Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, месяц рождения, имена и отчества родителей, домашний адрес, телефон.

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

| № недели | Вид безопасности | Тема | Цель | Игры, презентации, развлечения |
|-----------------|---|----------------------------------|--|--|
| 1 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | <i>Электроприборы</i> | уточнить представления детей об источниках опасности дома, о правилах пользования бытовой техникой, рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации, безопасном использовании | И.Лыкова «Огонь – друг, огонь – враг» - Тема «Осторожно: полезные и опасные» С/р «Семья» Т. Шорыгина «Беседы о бытовых электроприборах» |
| 1 | <i>Безопасность на дороге</i> | <i>Мы все – пешеходы!</i> | учить правилам поведения пешеходов, расширить представление о назначении дорожных знаков, учить обращать внимание на знаки в жизни | Викторина: «Дорожный знак – помощник и защитник!» Игра-тренинг «Перейдем дорогу» с дорожными знаками М/ф «Смешарики. Правила дорожного движения» |
| 2 | <i>Пожарная безопасность</i> | <i>С огнем не играем!</i> | продолжать знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем, | Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - «Детские шалости с огнем» Наблюдение и беседа «Огнетушители в д/с: где, |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | знакомить с горючими и не горючими материалами | зачем?» |
| 2 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Г. Шалаева, О. Журавлёва «Если с кем-то случилась беда, окажи посильную помощь» | учить детей замечать опасные ситуации, помогать товарищам, звать взрослых на помощь | Тренинг: «Помогу другу» и т.п. |
| 3 | <i>Социальная безопасность</i> | В дом хотят войти чужие... | уточнять знания об окружающих людях (родных и близких, знакомых и незнакомых) и объяснить разницу во взаимоотношении с ними, продолжать учить сохранять спокойствие, соблюдать безопасность, не открывать двери незнакомым | Беседа «Нежданные гости в доме», «Гости в нашей группе» С/и «Встречаем гостей» Д/и: «Свой - чужой» К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Тема «Один дома» Стенд «Один дома» |
| 3 | <i>Безопасность здоровья</i> | Запомните детки: таблетки – не конфетки! | формировать знания о том, что нельзя употреблять лекарства без взрослых, дать детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья (лекарства и т. д.), помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами | Игра «Таблетки-конфетки. Можно или нельзя?» С/р: «Аптека» Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - «Запомните, детки, таблетки – не конфетки» |
| 4 | <i>Безопасность в природе</i> | Безопасность в городе (поселке) | рассказать о правилах безопасности дома, в лифте, на улице, формировать основы анализа действия и его последствий | Беседа: «Почему нельзя бежать по лестнице?» и т.п. М/ф МЧС «Спасик. Безопасность в городе» |
| 4 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Л. Мельникова «Правила безопасной работы ножницами» | продолжать формировать знания о безопасной работе с ножницами, иглой, клеим при рукоделии, формировать навык безопасной работы | Художественный труд «Вырезаем цветы» Разучивание детских правил безопасности |
| 5 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Газ: полезный, но опасный! | формировать представление о безопасности в доме, | Рассказ «Как газ проникает в квартиру?» Т. Шорыгина «Беседы об |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | дать понять, что включать газ нельзя, кран газовый вертеть запрещено, о действиях при запахе газа | основах безопасности» - Тема «А у нас дома газ» |
| 5 | <i>Безопасность на дороге</i> | Экскурсия в библиотеку | прививать ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения вне д/с, закрепить умение называть знакомые знаки, используя их при переходе дороги, закреплять навык коллективных пеших переходах | Беседа: «Правила пешехода», «Какие знаки мы встретили по дороге?» Д/и: «Назови знакомый знак» С/р: «Полиция» |
| 6 | <i>Пожарная безопасность</i> | Чрезвычайная ситуация: пожар! | закрепить знания о важности профессии пожарного. Дать понятие о ЧС, важности взаимодействия и слаженных действий при пожаре | Беседа о пожарной безопасности и взаимодействии в ЧС по мотивам сказки К.Чуковского «Путаница» Тренировочная учебная эвакуация группы: «Пожар в группе» |
| 6 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | С. Михалков «Фома» | учить детей понимать поэтическую форму выражения правил о безопасном поведении и общении | Чтение и обсуждение произведения, анализ собственных поступков |
| 7 | <i>Социальная безопасность</i> | Защити себя сам! | активизировать и актуализировать знания о себе, учить избегать драк, договариваться с друзьями | Беседа: «Что я знаю о себе?» Игра-тренинг: «Как помирить друзей?» |
| 7 | <i>Безопасность здоровья</i> | В. Лукина «Зубной врач» | объяснять детям, как быть, чтобы не заболели зубы, когда обращаться к взрослым за помощью, рассмотреть профессию стоматолога | Беседа: «Для чего нам стоматолог?» С/р: «Больница» Тренинг: «Как ведут себя у стоматолога?» Т. Шорыгина «Беседы о здоровье» |
| 8 | <i>Безопасность в природе</i> | Собака бывает кусачей... | учить безопасно общаться с домашними и бездомными животными, воспитывать заботливое, но осторожное отношение к ним | Беседа: «Осторожно, злая собака!» Д/и: «Домашние и дикие животные» Рассуждение: «Как поступить: накормить собаку или пройти мимо?» |
| 8 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Г. Шалаева, О. Журавлёва «Если с кем-то | учить детей замечать опасные ситуации, помогать товарищам, | Тренинг: «Помоги другу?» Беседа: «Когда вызвать скорую, полицию, |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | <i>случилась беда, окажи посильную помощь»</i> | звать взрослых на помощь | пожарную?» |
| 9 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Один дома | расширить знания безопасного поведения дома: в комнате, на кухне, на балконе, об использовании бытовой техники и гаджетов | «Дома ты один остался...» Правила безопасности в квартире в картинах и стихах (просмотр иллюстраций на экране или стенде) |
| 9 | <i>Безопасность на дороге</i> | Азбука дорожного движения | закреплять знания детей про основные правила уличного движения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге | Беседа: «Мой друг – светофор» Д/и: «Красный, желтый, зеленый» Рисование коллективное «Дорога в детский сад» |
| 10 | <i>Пожарная безопасность</i> | Ожог – не только больно, но и опасно! | формировать знания о причинах возникновения пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай | Беседа: «Наши помощники в тушении пожара» С/р: «Скорая и пожарная машины» Стенд «Экстренные номера телефонов» - обсуждение использования телефона в экстренной и безвыходной ситуации |
| 10 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Т. Шорыгина «Осторожные сказки» | продолжать учить понимать правила безопасности через художественную литературу | Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожность» |
| 11 | <i>Социальная безопасность</i> | Опасность в телефонной трубке | закреплять правила поведения в различных ситуациях с незнакомыми людьми, учить не общаться с незнакомцем по телефону, не доверять информации чужого человека | Рассматривание альбома «Социальная безопасность» Лыковой Игровой тренинг «Незнакомец позвонил, я взял трубку...» |
| 11 | <i>Безопасность здоровья</i> | Как важно слышать! | дать элементарные знания о важности и пользе слуха, о том, как его сберечь на долгие годы, воспитывать уважение и бережное отношение к инвалидам слуха | Д/и «Громко-тихо», «Если бабушка не слышит...» Д/и «Испорченный телефон» Беседа «Как общаются глухие люди?» |
| 12 | <i>Безопасность в природе</i> | Не все грибы съедобны | расширять знания детей о съедобных и ядовитых грибах, опасности ошибки при сборе грибов | Д/и «Грибы» с макетом Беседа «Отравление грибами: как понять и что делать?» |

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|---|--|
| 12 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Сказка «Пожар в лесу» | формировать понятие о возникновении пожара в лесу по вине человека, учить предупреждать такие ситуации в семье | Беседа: «Лесные пожары» С/р «Пожарный» М/ф МЧС «Спасик на пожаре» |
| 13 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Горячая вода! | формировать навык осторожного и безопасного поведения в быту с горячими жидкостями, водой, учить видеть последствия собственных действий | Беседа «Сложные профессии в д/с – помощник воспитателя, повар и др.» С/р «Семья», «Д/с» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Будь осторожен с кипящей водой» |
| 13 | <i>Безопасность на дороге</i> | Пассажиры в транспорте | закреплять знание правил поведения в общественном месте – в транспорте, на остановке, вежливого общения с водителем, пассажирами, учить уступать место старшим, даже если устал | Д/упражнение «Взрослый и ребенок в троллейбусе» Проблемная ситуация: «Кому бы я уступил место?» |
| 14 | <i>Пожарная безопасность</i> | Огненная профессия | расширять знания о профессиях металлурга, кузнеца, стеклодува, дать понятие о необходимости труда и соблюдения безопасности на работе | Видео-презентации «Кто такой стеклодув?», «Завод», «Кузнец» и др. Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» |
| 14 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | К. Чуковский «Закаляка» | подвести детей к пониманию, что не все детские страхи реальны, оправданы, дать понятие о поддержке близких в случае страха, паники | С/р «Семья» Беседа «Чего я боюсь?», «Как побороть страх?» |
| 15 | <i>Социальная безопасность</i> | Лифт | дать элементарные правила пользования лифтом, выявить его пользу, необходимость для старшего поколения, опасности нахождения в лифте с незнакомцем, во время пожара | Беседа: «Лифт – хорошее изобретение!», «Правила пользования лифтом» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не садись в лифт с незнакомыми людьми» |
| 15 | <i>Безопасность здоровья</i> | Берегите зрение! | дать представление о ценности и важности зрения, учить видеть человека с «белой палкой», предлагать ему помощь, учить с уважением относиться | Зрительная гимнастика Д/упражнение «Закрой глаза и расскажи о маме (папе, друге)», «Пройди по группе с завязанными глазами» Рисование с закрытыми |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | к инвалидам по зрению | глазами |
| 16 | <i>Безопасность в природе</i> | Лекарственные растения Крыма | знакомить детей с целебной силой растений, дать понятие о лекарственных травах | Беседа: «Малина или микстура?», «Подорожник оторви и на ранку приложи» Альбом «Лекарственные растения Крыма» |
| 16 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» | формировать представления о безопасности через художественные произведения | Беседа «Что помогло бы Дюймовочке?» (остаться дома, выжить в лесу, сбежать от жабы и т.п.) |
| 17 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Опасность ждет на улице, дороге, во дворе... | воспитывать внимание, осторожность передвижения, игр, звать на помощь, быстро реагировать в ЧС | Д/и «Спасатели» Беседа «Будь внимателен», «Как позвать на помощь» Тренинг «Друг упал. Что делать?» |
| 17 | <i>Безопасность на дороге</i> | Знай и выполняй правила уличного движения | закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что опасность приходит неожиданно | П/и «Умелый пешеход» Д/и «Дорожные знаки около д/с» Беседа «Как перейти дорогу» |
| 18 | <i>Пожарная безопасность</i> | Пожар! Срочная эвакуация! | закрепить правила эвакуации при пожаре из д/с, знать, как вести себя при сильной задымленности, учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности | Д/и «Чем пожар я потушу» Тренинг «Правила эвакуации при пожаре» |
| 18 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Сказка «Морозко» | формировать знания о безопасности в зимний период | Беседа «Зимняя прогулка: будем осторожны» М/ф МЧС «Зина и Кеша. Новогодние приключения» |
| 19 | <i>Социальная безопасность</i> | Я потерялся... | закрепить знания домашнего адреса, ФИО родителей, развивать умение обращаться за помощью к взрослым | М/ф «Школа Безопасности Профессора Почемушкина» - «Что делать, если ты потерялся...» |
| 19 | <i>Безопасность здоровья</i> | Опасные невидимки (Микробы) | рассказать детям, что вирусы и микробы разносят болезни, о необходимости соблюдать правила гигиены | Опыт «Осторожно, микробы!» Беседа «Зачем мы носим маски?» |
| 20 | <i>Безопасность в природе</i> | Правила поведения в природе | формировать знания детей о правилах поведения в природе. учить применять полученные знания на | Д/и «Съедобное – несъедобное» К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - тема |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | | практике | «Правила поведения на природе» |
| 20 | «Безопасность» в художественных произведениях | С. Прокофьев «Мой друг — светофор» | расширять знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, при переходе дороги | Макет «Моя улица» К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - тема «Твои помощники на дороге» |
| 21 | Безопасность собственной жизнедеятельности | На игровой площадке | формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке | Викторина «Можно – нельзя» Беседа «Какие опасности могут нас подстергать на прогулке?» |
| 21 | Безопасность на дороге | В детский садик я хожу, за дорогой я слежу... | знакомить детей с ситуациями, в которые пешеходы попадают по невнимательности | «Уроки Светофорика» «Дорожные ловушки» |
| 22 | Пожарная безопасность | Огонь – наш друг, огонь – наш враг | расширять знания детей о пользе и вреде огня, о возникновении пожара, сформулировать элементарные знания об опасных последствиях пожаров | КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня» |
| 22 | «Безопасность» в художественных произведениях | Сказка «Муха-грязнуха в гости пришла» | через художественное произведение закреплять знания о навыках здорового образа жизни у дошкольников, правилах гигиены | Пословицы и поговорки о здоровом образе жизни в картинках Альбом «Моем руки правильно» |
| 23 | Социальная безопасность | Незнакомец угощает конфетой | учить детей не общаться с незнакомцами, правильным действиям при угрозе, опасности | Игровая ситуация «Я не должен...» Беседа «Кто это «незнакомец?» |
| 23 | Безопасность здоровья | Соблюдаем режим дня | сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его для здоровья | Развлечение «Как стать Неболейкой» Беседа «Сон и отдых очень важны!» |
| 24 | Безопасность в природе | Сигналы опасности в природе | приучать к осторожному обращению с объектами природы, знакомить с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, колючки, звуки, рога), убедить в необходимости | Викторина «Загадки – отгадки» Лото «Дикие животные» М/ф МЧС – «В лесу» |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | | соблюдения мер предосторожности | |
| 24 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | К. Чуковский «Айболит» | напомнить содержание сказки, закрепить знание вызова экстренной службы «103» по телефону | Беседа «Скорая помощь», «Кому помочь?» Д/и «Вызови скорую помощь» |
| 25 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | О правильном питании и пользе витаминов | формировать знания о правильном и полезном питании для здоровья, учить выбирать продукты и менять привычки | Беседа «Чипсы или яблоко?» Тренинг «Выбираем в магазине полезные продукты» С/р: «Магазин» с макетами продуктов |
| 25 | <i>Безопасность на дороге</i> | Мы все – пешеходы! | продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов, расширить представление о назначении дорожных знаков, учить обращать внимание на знаки в жизни | Викторина: «Дорожный знак – помощник и защитник!» Игра-тренинг «Перейдем дорогу» с дорожными знаками М/ф «Смешарики. Правила дорожного движения» |
| 26 | <i>Пожарная безопасность</i> | Мы - взрослые, мы знаем: с огнем не играют! | продолжать знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем, знакомить с горючими и не горючими материалами | Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - «Детские шалости с огнем» Наблюдение и беседа «Огнетушители в д/с: где, зачем?» |
| 26 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Сказка «Гуси-лебеди» | учить детей анализировать поступки героев сказки, видеть опасность ситуаций, общения с незнакомцами | М/ф «Гуси-лебеди» Беседа-фантазия «Какой совет ты дашь героям сказки?» |
| 27 | <i>Социальная безопасность</i> | Помоги себе сам | закреплять умение называть свою фамилию и имя, родителей, домашний адрес и телефон в экстренных ситуациях | Беседа «Как не потеряться в магазине» Тренинг: «Полицейскому скажу как зовут и где живу» |
| 27 | <i>Безопасность здоровья</i> | Полезно заниматься физкультурой | способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека | Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим» |
| 28 | <i>Безопасность в природе</i> | Бережем планету Земля | дать представление о чистоте окружающей среды, знакомить с проблемами | М/ф «Смешарики» «Маленькое большое море» Правила «Планета – наш |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | | загрязнения окружающей среды, объяснить, как ухудшение экологических условий сказываются на человеке и живой природе | общий дом» - «Соберем мусор на участке» |
| 28 | «Безопасность» в художественных произведениях | Д. Орлов «Как Стобед качался на качелях» | продолжать знакомить с правилами поведения во время игр во дворе | М/ф «Уроки тетушки Совы» «Во дворе и в подъезде» |
| 29 | Безопасность собственной жизнедеятельности | Ящик с инструментами | расширять знания о назначении предметов, о безопасном обращении с инструментами | С/р игра «Строители» Наблюдение за трудом рабочего, дворника, беседа о соблюдении правил безопасности в работе |
| 29 | Безопасность на дороге | Твои помощники на дороге | расширять знания о дорожных знаках, сигналах светофора, выработать у них стереотип безопасного поведения на дороге | Конкурс «Лучший пешеход» Рисование «Светофорчик» |
| 30 | Пожарная безопасность | Огонь и его укротитель | закреплять правила пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем, воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного | Игровая ситуация «У нас пожар» Рассматривание огнетушителя, его назначения М/ф «Спасик и его друзья. Правила поведения при пожаре» |
| 30 | «Безопасность» в художественных произведениях | Сказка «Осколок стекла» | развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности в природе | Игровой набор «Экологические знаки» Видеопросмотр «Лупа и огонь» |
| 31 | Социальная безопасность | Безопасность в городе (поселке) | рассказать о правилах безопасности дома, в лифте, на улице, формировать основы анализа действия и его последствий | Эксперимент: «Почему нельзя бежать по лестнице?» и т.п. М/ф МЧС «Спасик. Безопасность в городе» |
| 31 | Безопасность здоровья | Как устроен мой организм | формировать представление о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении | Д/и «Как органы человека помогают друг другу» Тренинг «Как помочь слепому перейти дорогу» |
| 32 | Безопасность в природе | Прогулка по лесной тропинке... | закрепить знания о правилах посещения леса: не ходить в лес одному, правильно одеваться для похода, | Плакат «В лесу», «Лес – многоэтажный дом» Беседа «Клещ опасен» |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | не разжигать костры, не наносить вред животным, взять аптечку для оказания помощи при порезе, ушибе, после посещения леса осмотреть себя на наличие клещей | |
| 32 | «Безопасность» в художественных произведениях | В. Орлов «Что нельзя купить?» | сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять | Д/и «Откуда берется мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» |
| 33 | Безопасность собственной жизнедеятельности | Бытовые опасности | расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д. | Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и т.д. |
| 33 | Безопасность на дороге | Качу, педали кручу... | рассмотреть план города (поселка), обсудить основные безопасные маршруты для велосипедиста: д/с, школа, магазин и т.п., где можно и где нельзя кататься на велосипеде | Игры с велосипедом, самокатом Беседа «Нужны ли правила дорожного движения для велосипедиста» М/ф «Велосипедист» (Сакла.ру) |
| 34 | Пожарная безопасность | МЧС – труд героев! | закреплять представления о труде пожарных, опасности профессии, воспитывать уважение к труду работников пожарной части | Беседа «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой» |
| 34 | «Безопасность» в художественных произведениях | Сказка о гордой машине или как дорожные знаки обиделись на машину | через художественное произведение закреплять знания о необходимости дорожных знаков для пешеходов и автомобилей | Видеопрезентация «На дороге» К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - тема «Дорожные знаки» |
| 35 | Социальная безопасность | Запрещенные вещи | довести до понимания правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы, игрушки, воспитывать осторожность | Д/и «Что будет, если...» М/ф МЧС «Зина, Кеша и террористы» |
| 35 | Безопасность здоровья | Правила первой помощи | знакомить с элементарными | С/р игра «Больница» Экскурсия в медицинский |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | | приёмами оказания первой медицинской помощи | кабинет, беседа с м/сестрой |
| 36 | <i>Безопасность в природе</i> | <i>Купайся, загорай! Но осторожно...</i> | дать представление, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности | П/и «Суша-вода» Альбом с иллюстрациями «Правила купания» Беседа «Солнечный удар» |
| 36 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</i> | закреплять умение понимать ситуации опасности в сказках | Беседа «Какой совет я бы дал Иванушке?» (Аленушке) Рисование героев сказки |

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

6-7 лет

Формирование основ безопасности в соответствии с ООП ДО.

Формировать элементарные навыки безопасного поведения в природе. Знакомить с безопасными способами взаимодействия с животными и растениями (без разрешения взрослых не рвать растения, не трогать и не кормить животных и пр.); с правилами поведения в природе (не отходить от взрослых, без разрешения взрослых не подходить к водоемам, не пить из ручья, не купаться и пр.).

Дать представления о съедобных, несъедобных и ядовитых растениях и грибах.

Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах: продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»; знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; закреплять знание значения сигналов светофора. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, с правилами перехода через дорогу. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.

Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми.

Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). Рассказать детям о причинах возникновения пожаров и о работе пожарных.

| <i>№ недели</i> | <i>Вид безопасности</i> | <i>Тема</i> | <i>Цель</i> | <i>Игры, презентации, развлечения</i> |
|-----------------|--|---|---|--|
| 1 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | <i>О правильном питании и пользе витаминов</i> | формировать знания о правильном и полезном питании для здоровья, учить выбирать продукты и менять привычки | Беседа «Полезно или вкусно: что выбрать?», «Чипсы или яблоко?» Тренинг «Выбираем в магазине полезные продукты» С/р: «Магазин» с макетами продуктов |
| 1 | <i>Безопасность на дороге</i> | <i>Мы все – пешеходы!</i> | продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов, расширить представление о назначении дорожных знаков, учить обращать внимание на знаки в жизни | Викторина: «Дорожный знак – помощник и защитник!» Игра-тренинг «Перейдем дорогу» с дорожными знаками М/ф «Смешарики. Правила дорожного движения» |
| 2 | <i>Пожарная безопасность</i> | <i>Мы - взрослые, мы знаем: с огнем не играют!</i> | продолжать знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем, знакомить с горючими и не горючими материалами | Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - «Детские шалости с огнем» Наблюдение и беседа «Огнетушители в д/с: где, зачем?» |
| 2 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>К. Чуковский «Бармалей»</i> | учить анализировать возможную опасность при действиях, предвидеть последствия, учить | Чтение, обсуждение произведения, анализ возможного развития ситуации. Беседа о безопасном |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | безопасному общению | общении и поведении по мотивам сказки |
| 3 | <i>Социальная безопасность</i> | Нежданные гости | уточнять знания об окружающих людях (родных и близких, знакомых и незнакомых) и объяснить разницу во взаимоотношении с ними, продолжать учить сохранять спокойствие, соблюдать безопасность, не открывать двери незнакомым | Беседа «Нежданные гости в доме», «Гости в нашей группе» С/и «Встречаем гостей» Д/и: «Свой - чужой» К.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Тема «Один дома» Стенд «Один дома» |
| 3 | <i>Безопасность здоровья</i> | Запомните детки: таблетки – не конфетки! | формировать знания о том, что нельзя употреблять лекарства без взрослых, дать детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья (лекарства и т. д.), помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами | Игра «Таблетки-конфетки. Можно или нельзя?» С/р: «Аптека» Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - «Запомните, детки, таблетки – не конфетки» |
| 4 | <i>Безопасность в природе</i> | Прогулка: где подстерегает опасность? | рассказать детям о правилах безопасности во время прогулки, формировать основы анализа действия и его последствий | Эксперимент: «Почему нельзя бежать по лестнице?» и т.п. Тренинг: «Друг упал и ударился. Как помочь?» |
| 4 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Л.Мельникова «Правила безопасной работы ножницами» | продолжать формировать знания о безопасной работе с ножницами, иглой, клеем при рукоделии, формировать навык безопасной работы | Художественный труд «Золотые руки» Разучивание детских правил безопасности в стихах |
| 5 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | А у нас в квартире газ! А у вас? | формировать представление о безопасности в доме, дать понять, что включать газ нельзя, кран газовый вертеть запрещено | Рассказ «Как газ проникает в квартиру?» Беседа: «Газ – полезный, но опасный!» Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - Тема «А у нас дома газ» |
| 5 | <i>Безопасность на дороге</i> | Экскурсия в библиотеку | прививать ответственное отношение к | Беседа: «Правила пешехода», «Какие знаки мы встретили по дороге?» |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | выполнению правил дорожного движения вне д/с, закрепить умение называть знакомые знаки, используя их при переходе дороги, закреплять навык коллективных пеших переходов | Д/и: «Назови знакомый знак» С/р: «Полиция» |
| 6 | <i>Пожарная безопасность</i> | Чрезвычайная ситуация: пожар! | закрепить знания о важности профессии пожарного. Дать понятие о ЧС, важности взаимодействия и слаженных действий при пожаре | Беседа о пожарной безопасности и взаимодействии в ЧС по мотивам сказки К.Чуковского «Путаница» Тренировочная учебная эвакуация группы: «Пожар» |
| 6 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | С.Михалков «Фома» | учить детей понимать поэтическую форму выражения правил о безопасном поведении и общении | Чтение и обсуждение произведения, анализ собственных поступков |
| 7 | <i>Социальная безопасность</i> | Защити себя сам! | активизировать и актуализировать знания о себе, учить избегать драк, договариваться с друзьями | Беседа: «Что я знаю о себе?» Игра-тренинг: «Как помирить друзей?» |
| 7 | <i>Безопасность здоровья</i> | В.Лукина «Зубной врач» | объяснять детям, как быть, чтобы не заболели зубы, когда обращаться к взрослым за помощью, рассмотреть профессию стоматолога | Беседа: «Для чего нам стоматолог?» С/р: «Больница» Тренинг: «Как ведут себя у стоматолога?» Т. Шорыгина «Беседы о здоровье» |
| 8 | <i>Безопасность в природе</i> | Если вас укусила собака... | учить безопасно общаться с домашними и бездомными животными, воспитывать заботливое, но осторожное отношение к ним | Беседа: «Осторожно, злая собака!» Д/и: «Домашние и дикие животные» Рассуждение: «Как поступить: накормить собаку или пройти мимо?» |
| 8 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Г. Шалаева, О. Журавлёва «Если с кем-то случилась беда, окажи посильную помощь» | учить детей замечать опасные ситуации, помогать товарищам, звать взрослых на помощь | Тренинг: «Помоги другу?» Беседа: «Когда вызвать скорую, полицию, пожарную?» |
| 9 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Один дома | расширить знания безопасного поведения дома: в комнате, на кухне, на балконе, об использовании бытовой | «Дома ты один остался...» Правила безопасности в квартире в картинах и стихах (просмотр иллюстраций на экране) |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | | техники и гаджетов | или стенде) |
| 9 | <i>Безопасность на дороге</i> | Азбука дорожного движения | закреплять знания детей про основные правила уличного движения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге | Беседа: «Мой друг – светофор» Д/и: «Красный, желтый, зеленый» Рисование коллективное «Дорога в детский сад» |
| 10 | <i>Пожарная безопасность</i> | Ожог – это опасно! | формировать знания о причинах возникновения пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай | Беседа: «Наши помощники в тушении пожара» С/р: «Скорая и пожарная машины» Стенд «Экстренные номера телефонов» - обсуждение использования телефона в экстренной и безвыходной ситуации |
| 10 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Т. Шорыгина «Осторожные сказки» | продолжать учить понимать правила безопасности через художественную литературу | Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожность» |
| 11 | <i>Социальная безопасность</i> | Никому не говори по телефону, что оставили тебя без старших дома! | закреплять правила поведения в различных ситуациях с незнакомыми людьми, учить не общаться с незнакомцем по телефону, не доверять информации чужого человека | Рассматривание альбома «Социальная безопасность» Лыковой Игровой тренинг «Незнакомец позвонил, я взял трубку...» |
| 11 | <i>Безопасность здоровья</i> | Берегите слух! | дать элементарные знания о важности и пользе слуха, о том, как его сберечь на долгие годы, воспитывать уважение и бережное отношение к инвалидам слуха | Д/и «Громко-тихо», «Если бабушка не слышит...» Д/и «Испорченный телефон» Беседа «Как общаются глухие люди?» |
| 12 | <i>Безопасность в природе</i> | Не все грибы съедобны | расширять знания детей о съедобных и ядовитых грибах, опасности ошибки при сборе грибов | Д/и «Грибы» с макетом Беседа «Отравление грибами: как понять и что делать?» |
| 12 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Сказка «Пожар в лесу» | формировать понятие о возникновении пожара в лесу по вине человека, учить предупреждать такие ситуации в семье | Беседа: «Лесные пожары» С/р «Пожарный» М/ф МЧС «Спасик на пожаре» |
| 13 | <i>Безопасность собственной</i> | Осторожно надо обращаться | формировать навык осторожного и | Беседа «Сложные профессии в д/с – |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | <i>жизнедеятельности</i> | с чаем, супом - жидкостью горячей! | безопасного поведения в быту с горячими жидкостями, водой, учить видеть последствия собственных действий | помощник воспитателя, повар и др.» С/р «Семья», «Д/с» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Будь осторожен с кипящей водой» |
| 13 | <i>Безопасность на дороге</i> | Брата за руку держу... | учить передавать знания о ПДД другу, младшему ребенку в д/с | Д/упражнение «Если малыш не знает правил ДД» Рисование «Дорожные знаки по дороге в д/сад» |
| 14 | <i>Пожарная безопасность</i> | Огненная профессия | расширять знания о профессиях металлурга, кузнеца, стеклодува, дать понятие о необходимости труда и соблюдения безопасности на работе | Видео-презентации «Кто такой стеклодув?», «Завод», «Кузнец» и др. Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» |
| 14 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | К. Чуковский «Федорино горе» | продолжать формировать знания о чистоте, аккуратности, порядке в быту | Беседа «А у меня посуда сбежит?» С/р «Семья» |
| 15 | <i>Социальная безопасность</i> | Лифт: соблюдай осторожность! | дать элементарные правила пользования лифтом, выявить его пользу, необходимость для старшего поколения, опасности нахождения в лифте с незнакомцем, во время пожара | Беседа: «Лифт – хорошее изобретение!», «Правила пользования лифтом» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не садись в лифт с незнакомыми людьми» |
| 15 | <i>Безопасность здоровья</i> | Глаз – алмаз! | дать представление о ценности и важности зрения, учить видеть человека с «белой палкой», предлагать ему помощь, учить с уважением относиться к инвалидам по зрению | Поговорка «Береги как зеницу ока», «Очки» Д/упражнение «Закрой глаза и расскажи о маме (папе, друге)», «Пройди по группе с завязанными глазами» Рисование с закрытыми глазами (коллективное на ватмане) |
| 16 | <i>Безопасность в природе</i> | Лекарственные растения Крыма | знакомить детей с целебной силой растений, дать понятие о лекарственных травах | Беседа: «Малина или микстура?», «Подорожник оторви и на ранку приложи» Альбом «Лекарственные растения Крыма» |
| 16 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | С. Михалков «Дядя Степа» (отрывок) | закреплять знания о безопасности через художественное слово, рассматривание и анализ ситуации на картине | Чтение отрывка и анализ ситуации (бабушка с корзиной белья плывет на льдине) - папка И. Лыкова «Социальная безопасность» |
| 17 | <i>Безопасность</i> | Хочу быть | уточнить | Беседа: «Расскажи всем: |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | <i>собственной жизнедеятельности</i> | здоровым: режим дня | необходимость соблюдения режима дня дома и в д/с для правильной работы всего организма, дать понять, что успехи в д/с и школе зависят от бодрости и здоровья | как мы проводим день в д/с?», «Как ты провел выходной день?» |
| 17 | <i>Безопасность на дороге</i> | Вежливые пассажиры в транспорте | закреплять знание правил поведения в общественном месте – в транспорте, на остановке, вежливого общения с водителем, пассажирами, учить уступать место старшим, даже если устал | Д/упражнение «Взрослый и ребенок в троллейбусе» Проблемная ситуация: «Одно свободное место: кому уступить в первую очередь?» |
| 18 | <i>Пожарная безопасность</i> | Знаешь ли ты правила пожарной безопасности? | формировать знания о том, как действовать во время пожара дома, в д/с, в автобусе и т.д. | Викторина «Как избежать пожара?» |
| 18 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | С.Михалков «Дядя Степа» (отрывок) | закреплять знания о безопасности через художественное слово, формирование знаний о героизме спасателей | Чтение отрывка и анализ ситуации - папка «Социальная безопасность» И.Лыкова |
| 19 | <i>Социальная безопасность</i> | Полицейский – наши защитник! | формировать представление о профессии полицейского, о том к кому можно обратиться в случае опасности, как позвать на помощь, закреплять знание экстренных номеров телефонов | Д/и: «Кто нас защищает?», «Безопасно-опасно» Беседа «Когда вызвать полицию?» Стенд «Экстренные номера телефонов» |
| 19 | <i>Безопасность здоровья</i> | Наши помощники – органы чувств | закреплять значение органов чувств для человека, развивать понимание, что нужно беречь глаза, уши, нос, кожу, рот | Д/и: «Определи на вкус», «Что ты услышал?», «Чудесный мешочек» |
| 20 | <i>Безопасность в природе</i> | Опасные ситуации: гололёд, метель | закреплять правила безопасного поведения во время прогулок и игр в зимнее время, учить выбирать время для прогулки | Альбом «Опасные явления природы» Беседа: «Гололед: как себя обезопасить?», «Прогулка в метель», «Теплая зима в Крыму» |
| 20 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | В. Орлов «Что нельзя купить?» | сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять | Д/и «Откуда берется мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 21 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Скорая помощь: спасатели жизни и здоровья | формировать представления о важности работы скорой, уважение к профессии врача, учиться разговаривать по телефону «скорой помощи» - 103 | Проблемная ситуация: «Если маме плохо стало...» С/р «Больница» Беседа: «Нужно ли пропускать скорую помощь на дороге?» |
| 21 | <i>Безопасность на дороге</i> | Движение по зимним дорогам | систематизировать представления детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге | Проблемная ситуация: «Перебежать дорогу или пропустить автомобиль?» Беседа «Гололед для человека и автомобиля» М/ф «Будь замечен на дороге» (Сакла.ру) |
| 22 | <i>Пожарная безопасность</i> | Пожар в квартире | закреплять знания детей о причинах возникновения пожара, учить запоминать основную группу пожароопасных предметов, учить пользоваться номером телефона «101», по которому надо звонить в случае пожара | Тренинг: «Что делать во время пожара, если ты дома один?» Беседа «Огонь и задымление» Тренировочная учебная эвакуация «Пожар дома» |
| 22 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | А. Дмитриев «Бездомная кошка» | формировать представления о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными. воспитать интерес к жизни животных, добрые чувства к ним | Д/и «Лото. Животные» Беседа «Бездомное животное: как поступить?» |
| 23 | <i>Социальная безопасность</i> | К кому можно обратиться за помощью? | формировать знания, что если потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу или знакомому человеку | Беседа «Как не потеряться?» Тренинг: «Я потерялся в большом магазине. Что делать?» |
| 23 | <i>Безопасность здоровья</i> | Детские страхи | помочь детям избавиться от возможного чувства страха, учить детей справляться со своими страхами | Чтение алтайской сказки «Страшный гость или как барсук зайца испугался» |
| 24 | <i>Безопасность в природе</i> | Правила поведения на природе | расширять знания о соблюдении собственной безопасности на природе, учить | К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - тема «Правила поведения на природе» |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | | взаимодействовать безопасно с живой и неживой природой на улице | |
| 24 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>В. Маяковский «Кем быть?»</i> | закреплять знания о важности выбора профессии, учить видеть опасные ситуации, которые могут возникнуть в разных работах | Чтение и обсуждение произведения. Беседа «Кем я стану, когда вырасту? Почему?» |
| 25 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | <i>Острые предметы</i> | закрепить представление об острых, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту | Беседа «Нож, ножницы, иглы, стекло: опасны или нет?» Тренинг: «Выбери рисунок с опасным предметом» |
| 25 | <i>Безопасность на дороге</i> | <i>Светофор</i> | продолжать учить различать цвета и понимать, что обозначают они обозначают на светофоре, различать светофор для авто и пешехода | Тренинг «Светофор» Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый» Беседа «Подождать или перебежать?» |
| 26 | <i>Пожарная безопасность</i> | <i>Если возник пожар на площадке</i> | закрепление знаний о путях эвакуации, основных правилах поведения и действий при пожаре | Экскурсия д/с, площадкам Моделирование ситуации: «Где может возникнуть пожар и почему?» |
| 26 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>Сказка «Волк и семеро козлят» на новый лад</i> | напомнить содержание сказки, рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома, учить, как правильно вести себя в таких случаях, научить пользоваться телефоном для вызова полиции «102». | Инсценирование игровой ситуации «В дверь позвонил незнакомец» Сочиняем сказку: «Если бы козлята не открыли дверь...» |
| 27 | <i>Социальная безопасность</i> | <i>Помоги себе сам</i> | закреплять умение называть свою фамилию и имя, родителей, домашний адрес и телефон в экстренных ситуациях | Беседа «Как не потеряться» Тренинг: «Полицейскому скажу как зовут и где живу» |
| 27 | <i>Безопасность здоровья</i> | <i>Полезно заниматься физкультурой</i> | способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия | Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим» |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | | спортом очень полезны для здоровья человека | |
| 28 | <i>Безопасность в природе</i> | Посещение леса | дать представления о правилах посещения леса: не ходить в лес одному, правильно одеваться для похода, не разжигать костры, не наносить вред животным, взять аптечку для оказания помощи при порезе, ушибе, после посещения леса осмотреть себя на наличие клещей | Плакат «В лесу», «Лес – многоэтажный дом» Беседа «Клещ опасен» |
| 28 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Сказка «Гуси-лебеди» | учить детей анализировать поступки героев сказки, видеть опасность ситуаций, общения с незнакомцами | М/ф «Гуси-лебеди» Беседа-фантазия «Если бы я попал в эту сказку, то сделал бы...» |
| 29 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Зина, Кеша и террористы | расширить представления детей о собственной безопасности при общении с людьми, учить предотвращать ЧС | М/ф МЧС «Зина, Кеша и террористы» Беседа «Кто такие террористы?» |
| 29 | <i>Безопасность на дороге</i> | Как мы переходим через перекресток | закрепить знания о правилах перехода через улицу, уточнить знания детей о работе светофора | Д/и «Посмотри налево, посмотри направо» |
| 30 | <i>Пожарная безопасность</i> | Электроприборы и электричество | уточнить представления об источниках опасности в доме, в д/с, о правилах пользования бытовой техникой | Д/и «Опасно-безопасно» Беседы Т. Шорыгина «Электроприборы» Тренинг «Загорелся чайник. Что делать?» |
| 30 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Л. Толстой «Пожарные собаки» | расширять знания об использовании животных для спасения людей, формировать уважение к профессиям спасателей | Чтение и обсуждение произведения. Беседа о труде спасательных служб в городе при ЧС |
| 31 | <i>Социальная безопасность</i> | Я и мое здоровье: как устроено тело человека | продолжать знакомить с тем, как устроено тело человека, расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, о важности каждого органа для здоровья и | Беседы: «Дышим», «Вижу, слышу, ощущаю» С/р «Больница» Тренинг «Поможем пожилому человеку» |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | жизни | |
| 31 | <i>Безопасность здоровья</i> | Как защитить себя от микробов | беседа о грязной и чистой воде, пользе проветриваний помещения, необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков | Практикум: «Мойте руки перед едой» М/ф «Витя и микробус» Труд «Моем игрушки» Т. Шорыгина «Беседы о здоровье» |
| 32 | <i>Безопасность в природе</i> | Не зная брода, не суйся в воду... | предупредить о возможных опасных ситуациях, приводящих к несчастным случаям | Беседа: «Опасные ситуации» Игровая ситуация «У костра», «Скоро мы пойдем на море...» |
| 32 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | Л. Толстой «Лгун» (Мальчик и овцы) | формировать понятие о важности использования экстренных телефонов при случаях ЧС, ответственности за свои слова | Чтение и обсуждение произведения Стенд «101,102,103,104» |
| 33 | <i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i> | Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности | расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д. | Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и т.д. |
| 33 | <i>Безопасность на дороге</i> | Велосипедист | рассмотреть план города (поселка), обсудить основные безопасные маршруты направлений: д/с, школа, магазин и т.п., где можно и где нельзя кататься на велосипеде | Игры с велосипедом, самокатом Беседа «Нужны ли правила дорожного движения для велосипедиста» М/ф «Велосипедист» (Сакла.ру) |
| 34 | <i>Пожарная безопасность</i> | МЧС – труд героев! | закреплять представления о труде пожарных, опасности профессии, воспитывать уважение к труду работников пожарной части | Беседа «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой» |
| 34 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | К. Чуковский «Айболит» | напомнить содержание сказки, закрепить умение вызова экстренной службы «103» по телефону | Беседа «Скорая помощь», «Пострадали человек и собака: кому первому помочь?» Д/и «Вызови скорую помощь» |
| 35 | <i>Социальная безопасность</i> | Конфликты между детьми | учить самостоятельно разрешать межличностные | Обсуждение ситуаций из-за которых происходят споры. |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | | конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться) | Разбор ситуаций, провоцирующих агрессию между детьми «когда двое соряются, оба виноваты» |
| 35 | <i>Безопасность здоровья</i> | <i>Скоро лето... Спасатели на море</i> | формировать основы безопасности на водоеме, закреплять знания об основных спасательных средствах и профессии спасателя | Беседа: «Вода – это жизнь, вода – это опасность», «Правила поведения на воде» Д/и «Что я возьму с собой на пляж?» |
| 36 | <i>Безопасность в природе</i> | <i>Гроза: красиво и опасно</i> | дать элементарное понятие о грозе, правилах поведения во время грозы | Прослушивание звуков грозы, просмотр видео К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - Тема «Правила поведения при грозе» |
| 36 | <i>«Безопасность» в художественных произведениях</i> | <i>Придумай сказку...</i> | закреплять навык предусмотрительности в опасных ситуациях | Сочинение сказки «Безопасность» |