

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 «Барвинок» города Алушты**

«Принято»
педагогическим советом МДОУ
детский сад №16 «Барвинок»
города Алушты
протокол № 4
от «7» июня 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ
детский сад №16 «Барвинок»
города Алушты
_____ Горовцова С. М.
Приказ № 47
от «7» июня 2024 г.

Учебный план

**к образовательной программе
МДОУ детский сад №16 города Алушты
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Алушта
2024 г.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА:

| | |
|--|---|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Учебный план | 6 |
| 3. Планирование работы на летний оздоровительный период..... | 8 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Барвинок» города Алушты (далее – Учреждение) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021 г.)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) МДОУ детский сад № 16 города Алушты и является ее составной частью.

Основными задачами Учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

В 2024-2025 учебном году в МДОУ детский сад № 16 города Алушты будут работать 5 групп (2 группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа), укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)

Младшая (3 – 4 года)

Средняя (4 – 5 лет)

Старшая группа (5 – 6 лет)

Подготовительная (6-7 лет).

Продолжительность учебного года: 36 недель

С 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.– учебный год

С 16.09.2024 г. по 27.09.2024 г. и с 12.05.2025 г. по 23.05.2025 г. - мониторинг качества образования

С 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.– летний оздоровительный период

Продолжительность учебной недели: пять дней (понедельник - пятница)

Режим работы групп: с 7.30 до 18.00

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (2023г.), составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Вариативная часть Программы выстроена в соответствии с:

- региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», авт.-сост. Л. Г. Мухоморина, Э. Ф. Кемилева, Л. М. Тригуб, Е. В. Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017 г. Реализуется в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в ходе взаимодействия педагога с детьми, с семьями, интеграции образовательных областей;
- парциальной программой патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот», Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова; под общ. ред. Е. М. Марич. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022 г.
- парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО, 2017 г.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

в группе раннего возраста (2– 3 года) – не более 10 мин;

в младшей группе (3 – 4 года) – не более 15 мин;

в средней группе (4 - 5 лет) – не более 20 мин;

в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;

в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

В середине занятия проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут, НОД преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста – 20 минут,

- в младшей группе - 30 минут,

- в средней группе - 40 минут,

- в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,

- в подготовительной группе – 90 минут.

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при

проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др. – проводится ежедневно.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

В Учреждении работает логопункт для детей с нарушениями речи. Его посещают дети старшего дошкольного возраста.

В Учреждении работает учитель-логопед, целью которого является оказание помощи детям, посещающим логопункт, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповая и индивидуальная работа. В работе с детьми учитель-логопед руководствуется «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», под. ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность НОД составляет 20-30 мин. Подгрупповая и индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводятся по расписанию учителя-логопеда.

Также в Учреждении работает педагог-психолог. Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МДОУ. Педагог-психолог осуществляет подгрупповую работу: в первую половину дня – адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводит игры и упражнения, направленные на позитивное вхождение ребенка в коллектив. Индивидуальная работа с детьми строится с применением «игротерапии», «песочной терапии» и других технологий.

В Учреждении работает музыкальный руководитель, организующий реализацию части ООП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Он организует и проводит развлечения, а также утренники, праздники, согласно Годовому плану работы на 2024-2025 учебный год.

Инструктора по физической культуре в Учреждении нет.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п / п | Образовательная область | Вторая группа раннего возраста | | | Младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная группа | | |
|----------------|---|--------------------------------|-----------|------------|----------------|-----------|------------|----------------|-----------|------------|----------------|-----------|------------|-------------------------|-----------|------------|
| | | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| Количество НОД | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОО «Познавательное развитие» | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ознакомление с окружающим миром, с природой | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | ФЭМП; сенсорные эталоны и познават. действия | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | ИТОГО | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 2 | ОО «Речевое развитие» | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Развитие речи | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Развитие речи. Художественная литература | 2 | 8 | 72 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ИТОГО | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 3 | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Рисование | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Лепка/ Аппликация | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Лепка | 0,5 | 2 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | ИТОГО | 3 | 12 | 108 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | 180 |
| 4 | ОО «Физическое развитие» | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| ИТОГО | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| ИТОГО | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 12 | 48 | 432 | 12 | 48 | 432 |

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

В летний период согласно плану работы, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, развлечения, театрализованная игровая деятельность, увеличивается продолжительность прогулок.

Вся учебно-познавательная деятельность организуется на улице.

Планирование деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы | Условия организации | | |
|--|--|--|---|
| | Место | Время | Продолжительность (мин) |
| Утренняя гимнастика | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | 2 гр. ран. возр. – 4-5 Младшая гр. – 5-6 Средняя гр. – 6-8 Старшая гр. – 8-10 Подготовит. гр. – 10-12 |
| Занятия/мероприятия по физической культуре | На воздухе, на спортивной площадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | 2 гр. ран. возр.– 10 Младшая гр. – 15 Средняя гр. – 20 Старшая гр. – 25 Подготовит. гр. – 30 |
| Подвижные игры и физические упражнения | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно 3 раза (на утренней, дневной (в часы наименьшей инсоляции) и вечерней прогулках) | 2 гр. ран. возр.– 8 Младшая гр. – 10 Средняя гр. – 15 Старшая гр. – 20 Подготовит. гр. – 25 |
| Упражнения с элементами различных видов спорта (катание на самокатах; езда на велосипеде; футбол; баскетбол; бадминтон) | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | младшая гр. - 7, средняя гр.– 10, старшая гр. – 12 подготовительная гр. – 15 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Гимнастика после дневного сна | Спальня при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | 2 гр. ран. возр. – 3-4 младшая гр. – 4-5, средняя гр. – 5-6, старшая гр. – 6-8 подготовительная гр. – 8-10 |
| Оздоровительный бег | На воздухе, на спортивной площадке | 2 раза в неделю во время утренней прогулки | Старшая гр., подготовительная гр. – 3-4 |
| Закаливающие мероприятия | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников |
| Индивидуальная работа в режиме дня | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально |
| Активный отдых (спортивные праздники, физкультурные досуги) | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | Физкультурные досуги – 1-2 раза в месяц; Спортивный праздник – 2 раза в год | Физкультурные досуги: младшая, средняя гр. – 20-30; старшая гр. – 30-45; подготовит. гр. – 45-50 Спортивный праздник: средняя гр. – 45, старшая – 60, подготовит. гр. – 60-90 |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

| Месяц | Тема недели |
|---------------|---------------------------------------|
| Июнь | 1 неделя «Детство-это я и ты» |
| | 2 неделя «Моя Родина» |
| | 3 неделя «Интеллектуальная» |
| | 4 неделя «Неделя игр» |
| Июль | 1 неделя «Неделя хорошего настроения» |
| | 2 неделя «Азбука безопасности» |
| | 3 неделя «Неделя воды» |
| | 4 неделя «Неделя семьи» |
| | 5 неделя «Неделя спортивных игр» |
| Август | 1 неделя «Урожайная» |
| | 2 неделя «Дружбы и добра» |
| | 3 неделя «Сказочная» |
| | 4 неделя «Прощай, лето» |

